****

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ФУРМАНОВСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

****

**ПРОГРАММА**

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Срок реализации: 3 года**

**Возраст участников: 16-18 лет**

**Разработчик: Пименова Елена Николаевна - преподаватель русского языка и литературы**

1. **Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа гражданско-патриотического воспитания**  **«»Наследники Победы»** |
| заказчик программы | Администрация областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Фурмановского технического колледжа Ивановской области |
| Разработчик программы | Классный руководитель группы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» с углубленным изучением военного дела, преподаватель русского языка и литературы Е. Н. Пименова |
| Основание для разработки программы | Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. №795 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"»;  государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;  Конвенция ООН "О правах ребенка";  Закон РФ «Об образовании». |
| Цель программы | Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. |
| Задачи программы | * 1. Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.   2. Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества.   3. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.   4. Создание условий для самореализации личности.   5. Формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание уважительного отношения к религии.   6. Морально – психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах РФ.   7. Физическая подготовка обучающихся.   8. Теоретическая подготовка к службе в армии.   9. Выработка специальных навыков. |
| Сроки реализации программы | 2015-2018 учебный год |
| Исполнители программы | * + Учебно – воспитательный отдел образовательного учреждения;   + классный руководитель группы;   + мастер производственного обучения;   + обучающиеся группы;   + родители;   + социальные партнеры. |
| Ожидаемые результаты | * + Духовное и физическое совершенствование обучающихся;   + осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;   + способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;   + рост социальной активности;   + отсутствие отрицательной динамики по правонарушениям и преступлениям среди обучающихся;   + повышение уровня воспитанности обучающихся;   + благоприятный эмоционально – психологический климат в коллективе;   + развитие ученического самоуправления;   + активное участие обучающихся группы в мероприятиях колледжа (интеллектуальных, творческих, спортивных и др.);   + рост числа победителей и призеров конкурсов, соревнований, смотров, фестивалей разного уровня;   + отсутствие отрицательной динамики по успеваемости и качеству знаний обучающихся;   + отсутствие отрицательной динамики по состоянию здоровья обучающихся;   + позитивное отношение родителей к колледжу;   + подготовка молодых людей к службе в Вооруженных силах России. |

**1. Пояснительная записка**

Как показывают результаты исследований, поколение российской молодежи в последнее десятилетие по основным показателям социального положения и физического развития заметно уступают предыдущим. Оно менее физически развито, все более безнравственно и криминально. Подростки в значительной мере выведены за рамки исторических и национальных ценностей, на них преднамеренно обращен шквал низкопробной продукции. На историческую арену вышел новый тип личности – агрессивный и циничный. Большинство подростков безыдейны, а, значит, равнодушны к традициям российского патриотизма.

Данные педагогических исследований и наблюдений позволяют сделать объективные выводы, что большинство обучающихся педагогически запущены, с удовольствием покинули стены школы, так как не нашли там понимания, уровень образованности родителей очень низок, как следствие этого низки уровни воспитанности и культуры обучающихся.

Исследования показывают, что профессию и определенные жизненные приоритеты обучающиеся выбирают по рекомендации друзей, рекламы, самостоятельно, но не при помощи близких людей, родителей. Из личных бесед с обучающимися стало понятно, часто они принимают решения необдуманно, неадекватно, в школе были проблемными учениками, часто пропускали учебные занятия. Большинство обучающихся курит, практически все употребляют спиртные напитки; опрос среди обучающихся первого курса показал, что из 26 обучающихся – 4 состоят на учете в КДН или ПДН.

Данные исследования позволили получить социально-педагогический портрет обучающихся, из которого можно сделать выводы о необходимости принятия срочных педагогических действий, корректирующих жизненную позицию молодых людей и стимулирующих их развитие.

С целью эффективной целенаправленной работы с обучающимися была создана Программа гражданско-патриотического воспитания «Наследники Победы».

Ценность работы заключается в том, что в рамках программы разрабатывается реальное участие студентов в организации своей жизни, освоение и реализация ими своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своей семье, родному краю, Отечеству.

Данный материал может быть использован классными руководителями, педагогом-организатором, руководителями историко-краеведческих кружков общеобразовательных школ и профессиональных учебных учреждений и как модель воспитательной работы одного общеобразовательного учреждения.

**2. Цели и задачи программы**

**Цель программы -** формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

**Задачи программы:**

1. Воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.
2. Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества.
3. Воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
4. Создание условий для самореализации личности.
5. Формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание уважительного отношения к религии.
6. Морально – психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах РФ:

* воспитание ответственности за порученное дело;
* развитие морально - волевых качеств;
* воспитание силы, ловкости, выносливости, мужества, формирование опыта служения Отечеству;
* подчинение законам и приказам;
* умение строить отношения с окружающими людьми.

1. Физическая подготовка:

* выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки солдата;
* приобщение к здоровому образу жизни.

1. Теоретическая подготовка к службе в армии:

* изучение истории Вооруженных сил России;
* получение знаний о различных видах вооружения и боевой техники.

1. Выработка специальных навыков:

* строевой и огневой подготовки;
* защиты от оружия массового поражения;
* действий на поле боя;
* рукопашного боя.

**3. Принципы реализации программы**

Программа реализуется на основе принципов воспитания, позволяющих сформировать социально – активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность:

* гуманистическое воспитание (признание личности ребенка высшей социальной ценностью);
* личностно – ориентированное воспитание (создание психолого - педагогических условий для целостного развития каждого учащегося, реализации его духовных и познавательных потребностей, приобщение к универсальным ценностям культуры);
* деятельностный подход (развитие в процессе игровой, трудовой, досуговой, творческой деятельности, определяющей подбор форм и методов воспитательной системы в группе)
* целостный подход (воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами);
* комплексный подход (воспитание и развитие разнообразных качеств личности ребенка должно осуществляться в комплексе, а не поочередно);
* обеспечение ситуации успеха (успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала учащегося, но и открывает перед ним новые возможности);
* дифференциация воспитания (отбор содержания, форм, методов воспитания должен учитывать индивидуальные, в том числе религиозные, исторические, культурологические особенности жизни обучающихся и взрослых);
* компетентностный подход (воспитание направлено на формирование у обучающегося способностей и умений, позволяющих человеку правильно оценивать ситуацию, достигать результатов в личной жизни и профессиональной деятельности в условиях конкретного общества).

Реализация выше указанных принципов воспитания позволяет сформировать у обучающихся следующие **ключевые компетенции:**

* ценностно-смысловые: принятие ценностных ориентиров; умение осознавать свою роль и предназначение в обществе; способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в окружающей действительности, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
* общекультурные: духовно – нравственные основы жизни человека; культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; опыт освоения окружающего мира, познания и деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры;
* учебно-познавательные: умение организовать деятельность (целеполагание, планирование, анализ, рефлексия, самооценка), навыки самостоятельной познавательной деятельности, умение действовать нестандартных ситуациях;
* информационные: владение современными средствами информации, информационными технологиями, поиск, анализ и отбор необходимой информации;
* коммуникативные: навыки работы в группе, коллективе, знание способов взаимодействия с окружающими;
* социально – трудовые: способность решать экономические, интеллектуальные, социальные и правовые задачи на основе целостной научной картины окружающего мира с позиции ценностей гражданского общества и демократического государства;
* личностное совершенствование: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, культура мышления и поведения.

**4. Технология воспитательной работы**

Решение задачи по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся невозможно без использования современных педагогических технологий, обеспечивающих личностное развитие молодого человека, за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе и включение подростков в активную учебную, творческую и социальную деятельность. Таким образом, компетентностный подход на основе использования современных педагогических технологий сегодня является необходимым условием достижения нового качества образования.

Реализация данной воспитательной программы предполагают активное участие обучающихся, их родителей в жизни группы, что требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому воспитательная работа в группе строится на использовании педагогических технологий, которые обеспечивают реализацию деятельностного подхода в образовании:

* метод проектов;
* игровые технологии;
* образовательные путешествия;
* технологии коллективных творческих дел;
* информационно – коммуникационные технологии.

**5. Оценка эффективности реализации программы:**

Для контроля качества обучения, воспитания и стимуляции деятельности обучающихся проводятся мониторинги, зачеты, соревнования, анкетирование, сдача нормативов, ежемесячно организуется рейтинг.

Из числа наиболее подготовленных обучающихся формируются команды для участия в колледжских, городских и областных соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные курсанты в качестве инструкторов проводят подготовку команд групп для участия в соревнованиях и конкурсах.

**6. Сроки и этапы реализации программы:**

* первый этап – *подготовительный* – знакомство обучающихся с особенностями программы и ее содержанием, диагностические исследования;
* второй этап – *основной* – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой;
* третий этап – *подведение итогов* – подготовка и сдача нормативов, участие в показательных выступлениях, оценка результативности программы.

**7. Схема управления программой с указанием участников.**

11.1. К реализации программы привлекаются следующие организации:

* Фурмановский технический колледж (базовая организация);
* Отдел спорта Фурмановского муниципального района;
* Отдел культуры Фурмановского муниципального района;
* Отдел военного комиссариата Ивановской области по г. Фурманову и Фурмановскому району;
* МО МВД "Фурмановский";
* Благочинный Фурмановского муниципального района протоиерей отец Владимир (Козлов).

11.2. Функции привлекаемых организаций:

Фурмановский технический колледж:

* общее руководство деятельностью группы с углубленным изучением военного дела;
* создание условий для получения выбранной профессии: среды обучения и воспитания;
* обучение элементам начальной военной подготовки;
* проведение культурных, воспитательных, интеллектуальных, спортивных и оздоровительных мероприятий.

Отдел спорта Фурмановского муниципального района:

* привлечение к участию в спортивных мероприятиях города и района.

Отдел культуры Фурмановского муниципального района:

* привлечение к организации и проведению культурных, воспитательных мероприятий города и района.

Отдел военного комиссариата Ивановской области по г. Фурманову и Фурмановскому району:

* оказание помощи в разработке и реализации программы начальной военной подготовки;
* изучение контингента подростков предпризывного возраста.

МО МВД "Фурмановский":

* организация лекториев, бесед по правовому воспитанию;
* организация экскурсий,
* организация секции рукопашного боя.

Благочинный Фурмановского муниципального района протоиерей отец Владимир (Козлов):

* приобщение к изучению духовного наследия и традиций российской культуры.

**8. Содержание программы гражданско-патриотического воспитания**

**«Наследники Победы»**

Программа включает в себя следующие направления:

**1.Военно-патриотическое.**

Цель: формирование у обучающихся патриотического сознания, способности к защите Родины.

**2. Военно-спортивное.**

Цель: развитие морально - волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, мужества; формирование опыта служения Отечеству.

**3. Историко-краеведческое.**

Цель: возрождение культуры, духовных ценностей, народных традиций, познание историко-культурных корней.

**4. Гражданско-правовое.**

Цель: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, готовности к служению своему народу.

**5. Духовно-нравственное.**

Цель: формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма, воспитание уважительного отношения к религии.

**6. Профессионально-деятельностное**.

Цель: формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

**Циклограмма мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 2. | Организация предметных недель по профессии, олимпиад, профессиональных конкурсов, викторин, фестивалей знаний, интеллектуальных брифингов с целью повышения мотивации к обучению. | в течение года | мастер производственного обучения |
| 3. | Организация трудовой вахты памяти по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе» | в течение года | классный руководитель |
| 4. | День знаний «Я – гражданин России» | сентябрь | классный руководитель |
| 5. | Легкоатлетический кросс | сентябрь | Физорг группы |
| 6. | Участие в Месячнике оборонно-массовой работы | октябрь | Классный руководитель |
| 7. | Участие в соревнованиях по военно-спортивному многоборью | ноябрь | Физорг группы |
| 8. | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню героев Отечества | декабрь | Классный руководитель |
| 10. | Участие в конкурсе «Допризывник года» | февраль | Физорг группы |
| 11. | Соревнования по сдаче норм комплекса ГТО | март | Физорг группы |
| 12. | Всемирный день здоровья. | апрель | Физорг группы |
| 13. | Участие и обеспечение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы:   * участие в торжественном городском митинге, посвященном Дню Победы; * встреча с ветеранами Великой Отечественной войны; | май | классный руководитель,  творческая группа |
| 14. | Участие в торжественной церемонии возложения венков в День памяти и скорби – 22 июня (караул у монумента Славы) | июнь | классный руководитель |
| 15. | Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Новая жизнь» | май | Физорг группы |

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **1. Военно – патриотическое направление** | | | | |
| 1.1 | | Формирование группы с углубленным изучением военного дела | сентябрь | администрация колледжа |
| 1.5 | | Родительское собрание «Воспитание патриота – гражданский долг» | октябрь | классный руководитель |
| 1.7 | | Классный час «Пока мы едины, мы непобедимы!», посвященный Дню народного единства. | ноябрь | классный руководитель |
| 1.8 | | Принятие Торжественного обещания курсанта | ноябрь | классный руководитель |
| 1.9 | | Круглый стол с командиром поискового отряда «Звезда» В. А. Ленковым | декабрь | классный руководитель |
| 1.11 | | Встреча с выпускниками и родителями выпускников, проходивших службу в «горячих» точках | февраль | классный руководитель |
| 1.12 | | Организация и проведение интеллектуальной игры «И помнит мир спасенный», посвященной Дню защитника Отечества» | февраль | классный руководитель |
| 1.14 | | Организация научной конференции совместно с военным комиссариатом «Вооруженные силы России. Каковы их задачи?» | март | классный руководитель |
| **2. Военно – спортивное направление** | | | | |
| 2.3 | Классный час-диспут: «Три ступени, ведущие вниз» | | октябрь | классный руководитель |
| 2.4 | Участие в эстафете «А ну-ка, парни!» | | январь | Физорг группы |
| 2.5 | Участие в соревнованиях по сборке-разборке автомата | | февраль | Физорг группы |
| 3. **Историко-краеведческое направление** | | | | |
| 3.1 | Экскурсия в Краеведческий музей колледжа | | сентябрь | классный руководитель |
| 3.2 | Классный час «Откуда есть пошла земля середская?» | | октябрь | классный руководитель |
| 3.4 | Экскурсия в комнату-музей М. А. Дудина, возложение цветов на могилу поэта | | ноябрь | классный руководитель |
| 3.6 | Классный час «Дмитрий Фурманов… Правда и вымысел о человеке, чье имя носит наш город». | | март | классный руководитель |
| **4. Гражданско-правовое направление** | | | | |
| 4.1 | Классный час: «Знакомимся с Правилами внутреннего распорядка» | | сентябрь | классный руководитель |
| 4.2 | Экскурсия в Музей пожарной безопасности г. Иваново | | сентябрь | классный руководитель |
| 4.3 | День правовых знаний «Я и закон» | | октябрь | классный руководитель |
| 4.4 | Экскурсия в пожарную часть №17  г. Фурманов | | октябрь | классный руководитель |
| 4.5 | Встреча с представителями полиции: «Правовая ответственность несовершеннолетних» | | ноябрь | классный руководитель |
| 4.6 | Родительское собрание «Конфликты между родителями и детьми. Причины и способы их преодоления» | | декабрь | классный руководитель |
| 4.8 | Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?» | | январь | классный руководитель |
| 4.9 | Беседа с представителями полиции «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония» | | февраль | классный руководитель |
| 4.10 | Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг» | | март | классный руководитель |
| 4.11 | Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» | | апрель | классный руководитель |
| **5. Духовно-нравственное направление** | | | | |
| 5.1 | Диспут «Мое место в окружающем мире» | | сентябрь | классный руководитель |
| 5.2 | Декада милосердия, посвященная Дню пожилого человека | | октябрь | классный руководитель |
| 5.3 | Классный час «Мир толерантности» | | октябрь | классный руководитель |
| 5.6 | Классный час «Национальные традиции» | | январь | классный руководитель |
| 5.7 | Виртуальная экскурсия по святым местам России | | февраль | классный руководитель |
| 5.8 | Конкурс презентаций «Многоликая Россия» | | март | классный руководитель |
| 5.9 | Диспут «С чего начинается Родина?» | | апрель | классный руководитель |
| 5.10 | Интеллектуальная игра «Путешествие в мир славянской письменности» | | май | классный руководитель |
| **6. Профессионально-деятельностное** **направление** | | | | |
| 6.1 | Конкурс «Визитная карточка профессии» | | сентябрь | классный руководитель |
| 6.2 | Классный час «Профессионал 21 века… Каков он?» | | октябрь | классный руководитель |
| 6.3 | Классный час «Дню электрика посвящается…» | | декабрь | классный руководитель |
| 6.4 | Конкурс сочинений «Есть заказ на рабочий класс!» | | март | классный руководитель |

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Время проведения** | | **Кто проводит** |
| **1. Военно – патриотическое направление** | | | | |
| 1.2 | Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом  «Беслан - незаживающая рана» | сентябрь | | классный руководитель |
| 1.3 | Игра «Россия уникальная» | октябрь | | классный руководитель |
| 1.4 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства: «Листая прошлого страницы» | ноябрь | | классный руководитель |
| 1.8 | Тематический классный час – встреча с воином – интернационалистом «Черный тюльпан» | январь | | классный руководитель |
| 1.9 | Экскурсия в Музей военно-транспортной авиации | февраль | | классный руководитель |
| 1.10 | Участие в теоретическом конкурсе по основам военной службы | февраль | | классный руководитель |
| 1.15 | Конкурс сочинений «Есть память, которой не будет забвенья, есть слава, которой не будет конца…» | апрель | | классный руководитель |
| 1.19 | Конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской». | май | | классный руководитель |
| 1.22 | Экскурсия в Воздушно-десантный полк г. Иваново | июнь | | классный руководитель |
| **2. Военно – спортивное направление** | | | | |
| 2.1 | Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки | октябрь | | Физорг группы |
| 2.3 | Участие в эстафете «А ну-ка, парни!» | март | | Физорг группы |
| 2.4 | Силовое троеборье | апрель | | Физорг группы |
| 2.5 | Областная легкоатлетическая эстафета | май | | Физорг группы |
| 3. **Историко-краеведческое направление** | | | | |
| 3.1 | Классный час «Символы нашего края» | сентябрь | | классный руководитель |
| 3.2 | Экскурсия в музей Д. А. Фурманова | октябрь | | классный руководитель |
| 3.3 | Викторина «Моя малая родина» | ноябрь | | классный руководитель |
| 3.4 | Экскурсия в Картинную галерею им. Д. Трубникова | март | | классный руководитель |
| 3.5 | Участие в конкурсе буклетов «Слава землякам-героям!» | апрель | | классный руководитель |
| 3.7 | Экскурсия – путешествие по боевым местам родного города «Город родной, Фурманов мой» | июнь | | классный руководитель |
| 3.8 | Создание банка памяти «Герои живут среди нас» | в течение года | | классный руководитель |
| **4. Гражданско-правовое направление** | | | | |
| 4.1 | Классный час «Из истории Гражданской обороны» | октябрь | | классный руководитель |
| 4.2 | Олимпиада по Гражданской обороне | октябрь | | классный руководитель |
| 4.3 | «Моя профессия - полицейский»  (встреча с майором внутренней службы, помощником начальника отдела - руководителем ГРЛС Шиповой Т. А.) | ноябрь | | классный руководитель |
| 4.4 | Экскурсия в отдел криминалистики МО МВД «Фурмановский» | декабрь | | классный руководитель |
| 4.5 | Круглый стол: встреча с работниками полиции Л. А. Критской, Н.Е. Зоновой. | январь | | классный руководитель |
| 4.6 | Участие в Дне правовых знаний «Профилактика и борьба со СПИДом» | январь | | классный руководитель |
| 4.8 | Участие в слете волонтеров Фурмановского муниципального района | апрель | | классный руководитель |
| 4.9 | Участие в акции «Сделай город чище!» | апрель | | классный руководитель |
| **5. Духовно-нравственное направление** | | | | |
| 5.1 | Беседа-размышление “Мой Бог - моя совесть” | сентябрь | | классный руководитель |
| 5.2 | Участие в Крестном ходе, посвященном Рождеству Богородицы | октябрь | | классный руководитель |
| 5.3 | Литературно - музыкальная гостиная  « Мама… Главное слово в судьбе» | ноябрь | | классный руководитель |
| 5.4 | Круглый стол: Есть ли у книги будущее? | декабрь | | классный руководитель |
| 5.6 | Создание проектов «Моя родословная» | март | | классный руководитель |
| **6. Профессионально-деятельностное** **направление** | | | | |
| 6.2 | Участие в конкурсе рекламы «Моя профессия самая лучшая» | ноябрь | классный руководитель | |
| 6.3 | Участие в областном конкурсе «Арт-Профи- Форум» | март | классный руководитель | |
| 6.4 | Встреча с ветеранами труда  Нечаевой М. С., Калининой Г. А. | апрель | классный руководитель | |
| 6.5 | Фестиваль профессий «Славим рабочие руки!» | апрель | мастер производственного обучения | |

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Время проведения** | | **Кто проводит** |
| **1. Военно – патриотическое направление** | | | | |
| 1.1 | Интеллектуальная игра «Колесо времени» | сентябрь | классный руководитель | |
| 1.2 | Классный час «Герои Беслана» | сентябрь | классный руководитель | |
| 1.3 | Экскурсия в батальон ППС г. Иваново | октябрь | классный руководитель | |
| 1.4 | Классный час «Согласие, единство, вера», посвященный Дню народного единства | ноябрь | классный руководитель | |
| 1.7 | Вечер-встреча с выпускником колледжа – курсантом Ярославского военного зенитно-ракетного училища Запольневым П. | декабрь | классный руководитель | |
| 1.9 | Историческая игра-викторина «Главные вехи Победы» | январь | классный руководитель | |
| 1.11 | Классный час « Сыны Отечества»  (о героях России) | февраль | классный руководитель | | |
| 1.12 | Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям» | февраль | классный руководитель | | |
| 1.15 | Возложение цветов к памятнику ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС | апрель | классный руководитель | |
| 1.17 | Урок мужества «Поклонимся великим тем годам…» | май | классный руководитель | |
| 1.18 | Создание DVD- фильма “К защите Родины готовы!»» | июнь | классный руководитель | |
| **2. Военно – спортивное направление** | | | | |
| 2.2 | Участие в областной Спартакиаде по военно-техническому многоборью «Вежливые игры-2016» | сентябрь | | классный руководитель |
| 2.4 | Конкурс плакатов «Мы против наркотиков! | ноябрь | | классный руководитель |
| 2.5 | Участие в первенстве по волейболу | декабрь | | физорг |
| 2.6 | Участие в соревнованиях по шахматам | январь | | физорг |
| 2.7 | Классный час «Продли свою жизнь» | январь | | классный руководитель |
| 2.11 | Конкурс буклетов «Мы за здоровый образ жизни!» | март | | классный руководитель |
| 2.12 | Участие в областных соревнованиях по пейнтболу | апрель | | физорг |
| 2.13 | Участие в блиц-спринте | май | | физорг |
| 3. **Историко-краеведческое направление** | | | | |
| 3.1 | Экскурсия «Прогулка по старому городу» | сентябрь | | классный руководитель |
| 3.3 | Классный час: «Фабрикантские судьбы» | декабрь | | классный руководитель |
| 3.5 | Экскурсия в музей семьи Цветаевых. | март | | классный руководитель |
| 3.6 | Проект «Улицы нашего города» | апрель | | классный руководитель |
| 3.7 | Встреча с поэтом А. Критским «Я память не вложу в забвенья ножны…» | апрель | | классный руководитель |
| **4. Гражданско-правовое направление** | | | | |
| 4.1 | Встреча с руководителем пенсионного фонда Е. Н. Ильинцевой: «Все о будущей пенсии» | сентябрь | | классный руководитель |
| 4.2 | Участие в акции «Протяни руку помощи» | октябрь | | классный руководитель |
| 4.6 | Встреча с представителем станции переливания крови «Стать донором – спасти чью-то жизнь!»» | январь | | классный руководитель |
| 4.7 | Конференция «Истоки и угрозы международного терроризма» | март | | классный руководитель |
| 4.8 | Участие в конкурсе-выставке рисунков «Правила поведения в общественных местах» | апрель | | классный руководитель |
| 4.9 | Организация беседы с сотрудниками ГИБДД «О правилах дорожного движения» | апрель | | классный руководитель |
| 4.10 | Участие в акции «Поменяй сигарету на конфету» | май | | классный руководитель |
| **5. Духовно-нравственное направление** | | | | |
| 5.1 | Классный час «Твоя жизнь – твой выбор». | сентябрь | | классный руководитель |
| 5.3 | Классный час «Моя семья – мое богатство!» | ноябрь | | классный руководитель |
| 5.4 | Конкурс фотографий «Из семейного архива» | ноябрь | | классный руководитель |
| 5.7 | Диспут «Что такое духовность человека?» | февраль | | классный руководитель |
| 5.9 | Конкурс «Моя семейная реликвия» в рамках Межрегионального форума «Крепка семья – сильна Россия!» | апрель | | классный руководитель |
| **6. Профессионально-деятельностное** **направление** | | | | |
| 6.1 | Классный час – диспут «Хорошая работа – миф или реальность?» | октябрь | классный руководитель | |
| 6.4 | Встреча с представителями организаций г. Фурманова | май | классный руководитель | |