**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №4»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД .**

**ШТУКАТУРНО – МАЛЯРНОЕ ДЕЛО. »**

**5 КЛАСС**

**Автор – составитель:**

**учитель – технологии:**

**Кодочигова**

**Татьяна Валериевна**

**ОСИННИКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ**

**2016г.**

**I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Технология. Штукатурно – малярное дело» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам, освоения АООП в МКОУ «Школа – интернат №4» программы формирования БУД с учетом :

* Примерной адаптированной основной образовательной программы, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью/ одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию ( протокол от 22 декабря 2015 г. №4\15)
* Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы\ под редакцией В.В Воронковой, - М.: Просвещение, 2014г – 192 с.
* Рабочая программа ориентирована на использования учебника: С.В.Бобрешова. Технология. Штукатурно – малярное дело 5 класс специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида.

**Цель курса:**

* развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи), умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

**II. Общая характеристика учебного предмета**

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Курс предусматривает изучение следующих разделов:**

1. Простая и улучшенная окраска
2. Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску
3. Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей
4. Простая и улучшенная штукатурка
5. Основные операции простой штукатурки
6. Отливки из гипса и цемента
7. Краткие сведения о зданиях
8. Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания
9. Изготовление трафаретов и их использование
10. Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками
11. Краски эмалевые
12. Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками.
13. Практическое повторение.
14. Контрольные (самостоятельные) работы проводятся в конце четверти, тестирование проводится после изучения раздела.

**III. Место учебного предмета в учебном плане**

Всего по учебному плану на учебный предмет «Профильный труд» - штукатурно – малярное дело в 5 классе отводится 6 часов. В соответствии с учебным планом МКОУ «Школа – интернат№4» общий объем учебного времени в 5 классе составляет 6 часов в неделю, количество часов в год – 204 часа.

**IV. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

***«Штукатурно – малярное дело» в 5 классе***

**Личностные результаты:**

1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
3. Выполнять элементарные правила техники безопасности при выполнении столярных работ.
4. Самостоятельно наводить порядок на рабочем месте.

**Предметные результаты:**

Достаточный уровень:

* Готовить: неводные и водные составы к работе (масляные), растворы из гипса и цемента, формы для отливок (смазка, заполнение), деревянную поверхность к окраске.
* Различать и называть: виды зданий (жилые, общественные, производственные, промышленные, сельскохозяйственные), здания в зависимости от материалов, разрушения штукатурки стен (трещины-усадочные, отслаивание), причины возникновения дефектов штукатурки , трафареты (простые, многокрасочные), виды слоев простой и улучшенной штукатурке (обрызг, грунт, накрывка), общие и отличительные черты неводных (масляных) и водных окрасочных составов.
* Выделять общие и отличительные свойства штукатурных и малярных инструментов (сокол, металлическая кельма, терка, полутерок, кисти, валики)
* Выбирать штукатурные инструменты при выполнении каждого слоя штукатурки, малярные инструменты для работы (ручник, маховая, флейцевые, валик, )
* Подбирать шаблоны (рисунки), малярные кисти для набивки трафаретов, окрасочные составы( густотертые, готовые к применению), компоненты для приготовления растворов (гипсовый, цементный).
* Определять последовательность операций простой и улучшенной штукатурок, простой и улучшенной окраске.
* Характеризовать по техническим сведениям простую и улучшенную штукатурку, простую и улучшенную окраску, инструменты для подготовки деревянной поверхности к улучшенной окраске(лещадь, стамеска, молоток), инструменты для подготовки кирпичной поверхности.
* Овладеть приемами и способами очистки ранее окрашенных поверхностей (зачистка поверхности, нанесение окрасочного состава зигзагообразно, параллельными движениями, с отрывом кисти), работы кистью(погружают кисть в краску, отжимают, наносят, распределяют), основными приемами работы штукатурными инструментами(хватка, рабочая поза), способами набрасывания раствора штукатурной кельмой из ящика, с сокола.
* Ориентироваться в задании по образцу, планировать , оценивать качество работы в сравнении с образцом
* Обращаться за помощью и принимать помощь учителя.
* Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию .
* Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.
* Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения
* Выполнять элементарные правила техники безопасности при работе штукатурными и малярными инструментами, штукатурными растворами, малярными составами, режущими инструментами.
* Самостоятельно наводить порядок на рабочем месте.

Минимальный уровень:

* С помощью учителя готовить неводные ( масляные) и водные составы к работе, растворы из гипса и цемента
* Называют и подбирают, различают, выбирают по внешнему виду малярные и штукатурные инструменты для работы
* Характеризовать по техническим сведениям простую и улучшенную штукатурку, простую и улучшенную окраску.
* Различать виды слоев простой и улучшенной штукатурке (обрызг, грунт, накрывка),
* Называть основные виды трафаретов(простые, многокрасочные), готовят формы для отливок (смазка, заполнение)
* С помощью учителя соблюдают последовательность изготовления трафарета, подбирают шаблоны (рисунки), малярные кисти для набивки трафаретов
* С помощью учителя выполняют элементарные правила техники безопасности при работе штукатурными и малярными инструментами, малярными составами, режущими инструментами.
* Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте.
* Обращаться за помощью и принимать помощь учителя.
* Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию .
* Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями.
* Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения.

**V. Содержание учебного предмета**

1**. Простая и улучшенная окраска**

Масляные краски, их свойства и состав. Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению. Применение и подготовка масляных красок и водных окрасочных составов к работе. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Простая и улучшенная окраска, их применение.

2. **Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску**

Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.

Приемы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Нанесение грунтовочного состава на поверхность ( грунтовочный состав готовит учитель).

**3. Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей**

Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Организация рабочего места, правила безопасной работы при окраске.

Приемы работы. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением ее непрерывными движениями кисти.

**4. Простая и улучшенная штукатурка**

Характеристика простой и улучшенной штукатурки. Отличия простой штукатурки от улучшенной. Наблюдения за выполнением простой и улучшенной штукатурки.

**5. Основные операции простой штукатурки**

Обрызг, грунт и накрывка на учебных щитах.

Технические сведения. Инструменты для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма(мастерок), терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Нанесение каждого слоя штукатурки.

Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика. Нанесение раствора штукатурной кельмой с сокола. Нанесение грунта теркой.

**6. Отливки из гипса и цемента**

Изделия. Барельефы разные.

Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу. Планирование работы в групповой беседе. Оценка качества работы в сравнении с образцом.

Подготовка растворов из гипса и цемента. Подбор форм для отливок и их подготовка. Смазка форм. Заполнение форм цементным или гипсовым раствором. Определение срока высыхания. Снятие отливок путем перевертывания или разборки форм. Сушка отливок и их отделка. Вырезание на отливках различных рисунков ( звезда,сердце, глаза)

**7. Краткие сведения о зданиях**

Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные(промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий.

**8. Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания**

Объекты работы. Стены мастерских и других теплых помещений.

Виды разрушения штукатурки стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ.

Приемы работы. Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки

**9. Изготовление трафаретов и их использование**

Изделия. Трафареты простые.

Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов- простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами. Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов.

**10. Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками**

Объекты работы. Столы разные, табуретки, скамейки, стенды, рамки ( по выбору) или другие столярные изделия.

Применение улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой. Инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валики. Масляная грунтовка и ее приготовление.

Приемы работы. Зачистка поверхности. Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником. Нанесение грунтовки кистью. Нанесение кистью зигзагообразно и растушевание параллельными движениями с отрывом кисти.

**11. Краски эмалевые**

Свойства и состав эмалевых красок. Отличия эмалевых красок от масляных.

**12. Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками**

Объекты работы. Школьная мебель, столярные изделия, деревянное оборудование спортивного зала и мастерских.

Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток. Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.

Приемы работы. Приготовление краски к работе: доведение ее до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лешадью, вырубка сучков и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью. Окраска в два покрытия.

**13. Практическое повторение.**

**14.** Контрольные (самостоятельные) работы проводятся в конце четверти, тестирование проводится после изучения раздела

**VI. Тематическое планирование**

*«Штукатурно – малярное дело»*

*5 класс*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | Название раздела  темы | Кол-во  часов | Основные виды деятельности |
| 1 | Простая и улучшенная окраска | *12* | * *Характеризуют по техническим сведениям: водные и неводные составы.* * *Готовят неводные (масляные) краски и водные составы к работе* * *Называют общие и отличительные черты масляных и водных окрасочных составов* * *Выделять общие и отличительные свойства штукатурных и малярных инструментов (сокол, металлическая кельма, терка, полутерок, кисти, валики)* * *Различают, сравнивают общие и отличительные признаки простой и улучшенной окраски, густотертые и готовые к применению окрасочные составы* * *Характеризуют простую и улучшенную окраску по основным свойствам* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе масляными и водными составами* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 2 | Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску | *6* | * *Овладевают приемами очистки ранее окрашенных поверхностей* * *Пользуются инструментами для подготовки поверхности (скребок)* * *Готовят масляную грунтовку и наносят грунтовку на поверхность* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе грунтовкой и скребком* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 3 | Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей | *10* | * *Называют и подбирают малярные инструменты для работы(ручник, маховая кисти)* * *Овладевают приемами работы кистью(погружают кисть в краску, отжимают, наносят, распределяют* * *Готовят деревянную поверхность к окраске* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе* |
| 4 | Простая и улучшенная штукатурка | *2* | * *Характеризуют по техническим сведениям простую и улучшенную штукатурку* * *Сравнивают и различают простую и улучшенную штукатурки* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 5 | Основные операции простой штукатурки | *8* | * *Характеризуют по техническим сведениям виды слоев простой и улучшенной штукатурке(обрызг, грунт, накрывка)* * *Сравнивают и различают штукатурные инструменты (сокол, металлическая кельма, терка, полутерок), виды слоев простой и улучшенной штукатурке(обрызг, грунт, накрывка)* * *Выбирают штукатурные инструменты при выполнении каждого слоя штукатурки* * *Практически овладевают и отрабатывают последовательность операций простой и улучшенной штукатурок, приемами работы штукатурными инструментами(хватка, рабочая поза), способами набрасывания раствора штукатурной кельмой из ящика, с сокола* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе штукатурными инструментами* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе* |
| 6 | Отливки из гипса и цемента | *20* | * *Характеризуют по техническим сведениям растворы из гипса и цемента* * *Готовят растворы из гипса и цемента, формы для отливок (смазка, заполнение)* * *Различают, сравнивают гипсовый и цементный растворы, подбирают компоненты для приготовления растворов(гипсовый, цементный)* * *Соблюдают правила заполнения форм раствором, время сушки готовых изделий* * *Ориентируются в задании по образцу* * *Планируют работу в групповой беседе* * *Оценивают качество работы в сравнении с образцом* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе штукатурными растворами* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе* |
| 7 | Краткие сведения о зданиях | *10* | * *Характеризуют по техническим сведениям виды зданий* * *Сравнивают и различают и называют виды зданий( жилые, общественные, производственные, промышленные, сельскохозяйственные), здания в зависимости от материалов* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе* |
| 8 | Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания | *10* | * *Характеризуют по техническим сведениям виды разрушения штукатурки стен* * *Сравнивают и различают и называют виды разрушения штукатурки стен: трещины-усадочные, отслаивание* * *Называют причины возникновения дефектов штукатурки* * *Выбирают растворы для ремонтных работ* * *Практически овладевают и отрабатывают приемы подготовки поверхности стен, основные операции штукатурки* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при выполнении штукатурных работ* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работают в общем темпе* |
| 9 | Изготовление трафаретов и их использование | *22* | * *Характеризуют по техническим сведениям виды трафаретов* * *Сравнивают и различают основные виды трафаретов(простые, многокрасочные)* * *Подбирают рисунки, малярные кисти для набивки трафаретов* * *Соблюдают последовательность изготовления трафарета* * *Ориентируются, сравнивают в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе с режущими инструментами* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 10 | Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками | *10* | * *Характеризуют по техническим сведениям улучшенную и простую окраску* * *Различают и сравнивают улучшенную и простую окраски* * *Выбирают инструменты для улучшенной окраски: кисти флейцевые, валик* * *Готовят масляную грунтовку* * *Практически овладевают и отрабатывают приемы работы (зачистка поверхности, нанесение окрасочного состава зигзагообразно, параллельными движениями, с отрывом кисти)* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе малярными инструментами* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 11 | Краски эмалевые | *4* | * *Характеризуют по техническим сведениям эмалевые краски* * *Сравнивают и различают своиства и состав эмалевых красок, компоненты эмалевой и масляной красок* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе малярными составами* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 12 | Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками | *12* | * *Характеризуют по техническим сведениям инструменты для подготовки деревянной поверхности к улучшенной окраске(лещадь, стамеска, молоток)* * *Сравнивают и различают инструменты для подготовки деревянной поверхности к улучшенной окраске(лещадь, стамеска, молоток)* * *Готовят краску к работе* * *Самостоятельно наводят порядок на рабочем месте* * *Выполняют элементарные правила техники безопасности при работе инструментами* * *Обращаются за помощью и принимают помощь учителя* * *Слушают и понимают инструкцию к учебному заданию* * *Используют принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителями* * *Следуют предложенному плану урока и работать в общем темпе* |
| 13 | Практическое повторение | *70* | * *Практическая отработка полученных умений* |
| 14 | Контрольные (самостоятельные) работы проводятся в конце четверти, тестирование проводится после изучения раздела.  1. четверть  « Приготовить раствор для обрызга. Выполнить обрызг»  2. четверть  « Изготовление отливки из гипса»  3. четверть  «Изготовление трафарета и набивание рисунка по трафарету»  4. четверть  «Окрашивание деревянных поверхностей эмалевой краской» | *2*  *2*  *2*  *2* |  |
|  | Итого | *204* |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Содержание учебного материала** | **Кол-во часов** | **Сроки**  **изучения** | **Кор-рекция** |
|  |  | **I четверть** |  |  |  |
| **Раздел I** |  | **Вводное занятие. Простая и улучшенная окраска** | **12** |  |  |
| 1 | 1 | Беседа о профессии штукатура – маляра. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей | 1 |  |  |
| 2 | 2 | Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств, содержание рабочего места | 1 |  |  |
| 3 | 3 | Масляные краски, их свойства | 1 |  |  |
| 4 | 4 | Масляные краски, состав | 1 |  |  |
| 5 | 5 | Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению | 1 |  |  |
| 6 | 6 | Практическая работа: Изучение состава масляной краски и олифы по этикетке | 1 |  |  |
| 7 | 7 | Масляные краски, их применение | 1 |  |  |
| 8 | 8 | Практическая работа: Проверка качества масляной краски | 1 |  |  |
| 9 | 9 | Водные окрасочные составы, их свойства и применение | 1 |  |  |
| 10 | 10 | Водные окрасочные составы, их состав | 1 |  |  |
| 11 | 11 | Водные окрасочные составы, их виды | 1 |  |  |
| 12 | 12 | Тестовое задание по теме: « Простая и улучшенная окраска» | 1 |  |  |
| **Раздел II** |  | **Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску** | **6** |  |  |
| 13 | 1 | Правила безопасной работы при подготовке ранее окрашенных деревянных поверхностей под окраску | 1 |  |  |
| 14 | 2 | Способы подготовки поверхности | 1 |  |  |
| 15 | 3 | Очистка и удаление отслаившейся краски | 1 |  |  |
| 16 | 4 | Практическая работа: Очистка и удаление отслаившейся краски | 1 |  |  |
| 17 | 5 | Подготовка деревянной поверхности под простую окраску | 1 |  |  |
| 18 | 6 | Тестовое задание по теме: «Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску» | 1 |  |  |
| **Раздел III** |  | **Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей** | **10** |  |  |
| 19 | 1 | Правила безопасной работы при подготовке новой деревянной поверхности к окрашиванию | 1 |  |  |
| 20 | 2 | Вырубание сучков | 1 |  |  |
| 21 | 3 | Окончательная подготовка поверхности к окрашиванию | 1 |  |  |
| 22 | 4 | Малярные кисти: ручник, флейц | 1 |  |  |
| 23 | 5 | Уход за кистями | 1 |  |  |
| 24 | 6 | Правила безопасной работы при работе с масляными красками | 1 |  |  |
| 25 | 7 | Приемы окрашивания | 1 |  |  |
| 26 | 8 | Практическое упражнение: Окрашивание поверхности | 1 |  |  |
| 27 | 9 | Качество окрашивания | 1 |  |  |
| 28 | 10 | Тестовое задание по теме: «Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей» | 1 |  |  |
| **Раздел IV** |  | **Простая и улучшенная штукатурка** | **2** |  |  |
| 29 | 1 | Виды штукатурки: простая и улучшенная. Отличия простой штукатурки от улучшенной. | 1 |  |  |
| 30 | 2 | Назначение и свойства штукатурки. Требования к слоям штукатурки | 1 |  |  |
| **Раздел V** |  | **Основные операции простой штукатурки** | **8** |  |  |
| 31 | 1 | Инструменты для штукатурных работ. | 1 |  |  |
| 32 | 2 | Практическое упражнение: Набрасывание раствора с сокола. | 1 |  |  |
| 33 | 3 | Практическое упражнение: Намазывание раствора полутерком. | 1 |  |  |
| 34 | 4 | Практическое упражнение: Слои штукатурки: нанесение слоя обрызга | 1 |  |  |
| 35 | 5 | Слои штукатурки: Нанесение слоя грунта | 1 |  |  |
| 36 | 6 | Практическое упражнение: Разравнивание раствора | 1 |  |  |
| 37 | 7 | Практическое упражнение: Затирка поверхности. | 1 |  |  |
| 38 | 8 | Тестовое задание по теме: «Основные операции простой штукатурки» | 1 |  |  |
| **Раздел VI** |  | **Практическое повторение** | **8** |  |  |
| 39 | 1 | Практическая работа: Выполнить обрызг. | 1 |  |  |
| 40 | 2 | Практическая работа: Выполнить обрызг. | 1 |  |  |
| 41 | 3 | Практическая работа: Набрасывание раствора при помощи кельмы. | 1 |  |  |
| 42 | 4 | Практическая работа: Набрасывание раствора при помощи кельмы. | 1 |  |  |
| 43 | 5 | Практическая работа: Намазывание раствора полутерком. | 1 |  |  |
| 44 | 6 | Практическая работа: Намазывание раствора полутерком. | 1 |  |  |
| 45 | 7 | Практическая работа: Намазывание раствора соколом. | 1 |  |  |
| 46 | 8 | Практическая работа: Намазывание раствора соколом. |  |  |  |
| **Раздел VII** |  | **Самостоятельная работа и анализ ее качества** | **2** |  |  |
| 47 | 1 | Практическая работа: Приготовить раствор для обрызга | 1 |  |  |
| 48 | 2 | Практическая работа: Выполнить обрызг | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Содержание учебного материала** | **Кол-во часов** | **Сроки изучения** | **Кор-ция** |
|  |  | **II четверть** | **42** |  |  |
| **Раздел I** |  | **Вводное занятие. Отливки из гипса и цемента** | **20** |  |  |
| 1 | 1 | Применение лепных деталей в строительстве. Декоративные элементы | 1 |  |  |
| 2 | 2 | Растворы для изготовления отливок | 1 |  |  |
| 3 | 3 | Свойства гипса и цемента | 1 |  |  |
| 4 | 4 | Практическая работа: приготовление гипсового раствора | 1 |  |  |
| 5 | 5 | Практическая работа: приготовление гипсового раствора | 1 |  |  |
| 6 | 6 | Формы для отливок | 1 |  |  |
| 7 | 7 | Практическое упражнение: Заполнение форм раствором | 1 |  |  |
| 8 | 8 | Готовность и сушка отливок | 1 |  |  |
| 9 | 9 | Подбор форм, смазка форм | 1 |  |  |
| 10 | 10 | Практическая работа: Изготовление отливок из гипса | 1 |  |  |
| 11 | 11 | Практическая работа: Изготовление отливок из гипса | 1 |  |  |
| 12 | 12 | Практическая работа: Изготовление отливок из гипса | 1 |  |  |
| 13 | 13 | Практическая работа: Изготовление отливок из гипса | 1 |  |  |
| 14 | 14 | Практическая работа: Отделка отливок красками | 1 |  |  |
| 15 | 15 | Практическая работа: Отделка отливок красками | 1 |  |  |
| 16 | 16 | Практическая работа: Отделка отливок красками | 1 |  |  |
| 17 | 17 | Практическая работа: Отделка отливок красками | 1 |  |  |
| 18 | 18 | Практическая работа: Изготовление отливок по желанию учащегося | 1 |  |  |
| 19 | 19 | Практическая работа: Изготовление отливок по желанию учащегося | 1 |  |  |
| 20 | 20 | Тестовое задание по теме: «Отливки из гипса и цемента» | 1 |  |  |
| **Раздел II** |  | **Краткие сведения о зданиях** | **10** |  |  |
| 21 | 1 | Виды зданий и их назначение. Различие зданий по материалам для стен. | 1 |  |  |
| 22 | 2 | Практическая работа: Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию | 1 |  |  |
| 23 | 3 | Практическая работа: Подготовка бетонной поверхности к оштукатуриванию | 1 |  |  |
| 24 | 4 | Практическая работа: Подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию | 1 |  |  |
| 25 | 5 | Последовательность внутренней отделки | 1 |  |  |
| 26 | 6 | Практическая работа: Отделка детской комнаты | 1 |  |  |
| 27 | 7 | Практическая работа: Отделка ванной комнаты | 1 |  |  |
| 28 | 8 | Практическая работа: Отделка кухонной комнаты | 1 |  |  |
| 29 | 9 | Последовательность штукатурных работ | 1 |  |  |
| 30 | 10 | Сроки отделки различных зданий | 1 |  |  |
| **Раздел III** |  | **Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания** | **10** |  |  |
| 31 | 1 | Виды разрушения штукатурки стен. Правила безопасной работы при ремонте штукатурке | 1 |  |  |
| 32 | 2 | Дефекты штукатурки | 1 |  |  |
| 33 |  | Дефекты штукатурки |  |  |  |
| 34 | 3 | Практическая работа: Отбивка штукатурки | 1 |  |  |
| 35 | 4 | Практическая работа: отбивка штукатурки | 1 |  |  |
| 36 | 5 | Ремонт отбитых мест. | 1 |  |  |
| 37 | 6 | Практическая работа: ремонт отбитых мест | 1 |  |  |
| 38 | 7 | Расшивка трещин. | 1 |  |  |
| 39 | 8 | Практическая работа: Расшивка трещин. | 1 |  |  |
| 40 | 10 | **Тестовое задание по теме: «Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания»** | 1 |  |  |
| **Раздел IV** |  | **Самостоятельная работа и анализ ее качества** | **2** |  |  |
| 41 | 1 | Практическая работа: Изготовление отливки из гипса | 1 |  |  |
| 42 | 2 | Практическая работа: Изготовление отливки из гипса | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Содержание учебного материала** | **Кол-во часов** | **Сроки изучения** | **Кор-ция** |
|  |  | **III четверть** | **60** |  |  |
| **Раздел I** |  | **Вводное занятие. Изготовление трафаретов и их использование** | **22** |  |  |
| 1 | 1 | Понятие о трафаретах | 1 |  |  |
| 2 | 2 | Применение трафаретов | 1 |  |  |
| 3 | 3 | Прямой трафарет | 1 |  |  |
| 4 | 4 | Практическая работа: Изготовление прямого трафарета | 1 |  |  |
| 5 | 5 | Практическая работа: Изготовление прямого трафарета | 1 |  |  |
| 5 | 5 | Обратный трафарет | 1 |  |  |
| 6 | 6 | Практическая работа: Изготовление обратного трафарета | 1 |  |  |
| 7 | 7 | Практическая работа: Изготовление обратного трафарета | 1 |  |  |
| 8 | 8 | Изготовление трафарета по шаблону | 1 |  |  |
| 9 | 9 | Практическая работа: Изготовление трафарета по шаблону | 1 |  |  |
| 10 | 10 | Инструменты для набивания рисунка трафарета | 1 |  |  |
| 11 | 11 | Окрасочные составы для нанесения трафаретов | 1 |  |  |
| 12 | 12 | Отбивание линии | 1 |  |  |
| 13 | 13 | Практическая работа: Отбивание линии | 1 |  |  |
| 14 | 14 | Практическая работа: Отбивание линии | 1 |  |  |
| 15 | 15 | Набивание рисунка по трафарету | 1 |  |  |
| 16 | 16 | Практическая работа: Набивание рисунка по трафарету | 1 |  |  |
| 17 | 17 | Многокрасочные трафареты | 1 |  |  |
| 18 | 18 | Практическая работа: Изготовление многокрасочных трафаретов | 1 |  |  |
| 19 | 19 | Практическая работа: Изготовление открыток при помощи многокрасочного трафарета | 1 |  |  |
| 20 | 20 | Практическая работа: Изготовление открыток при помощи многокрасочного трафарета | 1 |  |  |
| 21 | 21 | Практическая работа: Изготовление открыток при помощи многокрасочного трафарета | 1 |  |  |
| 22 | 22 | Тестовое задание по теме: «Изготовление трафаретов и их использование» | 1 |  |  |
| **Раздел II** |  | **Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками** | **10** |  |  |
| 23 | 1 | Применение улучшенной окраски | 1 |  |  |
| 24 | 2 | Характеристика улучшенной окраски | 1 |  |  |
| 25 | 3 | Инструменты для улучшенной окраски | 1 |  |  |
| 26 | 4 | Отличие улучшенной окраски от простой | 1 |  |  |
| 27 | 5 | Масляная грунтовка и ее приготовление | 1 |  |  |
| 28 | 6 | Подготовка деревянной поверхности | 1 |  |  |
| 29 | 7 | Практическая работа: Нанесение олифы | 1 |  |  |
| 30 | 8 | Практическая работа: Нанесение олифы | 1 |  |  |
| 31 | 9 | Практическая работа: Первая окраска деревянной поверхности | 1 |  |  |
| 32 | 10 | Тестовое задание по теме: «Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками» | 1 |  |  |
| **Раздел III** |  | **Практическое повторение** | **26** |  |  |
| 33 | 1 | Практическая работа: набрасывание раствора штукатурной кельмой . | 1 |  |  |
| 34 | 2 | Практическая работа: набрасывание раствора штукатурной кельмой | 1 |  |  |
| 35 | 3 | Практическая работа: набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола | 1 |  |  |
| 36 | 4 | Практическая работа: набрасывание раствора штукатурной кельмой с сокола. | 1 |  |  |
| 37 | 5 | Практическая работа: намазывание раствора на стену при помощи полутерка | 1 |  |  |
| 38 | 6 | Практическая работа: намазывание раствора на стену при помощи полутерка | 1 |  |  |
| 39 | 7 | Практическая работа: намазывание раствора на стену при помощи сокола | 1 |  |  |
| 40 | 8 | Практическая работа: намазывание раствора на стену при помощи сокола | 1 |  |  |
| 41 | 9 | Практическая работа: нанесение слоя обрызга кельмой | 1 |  |  |
| 42 | 10 | Практическая работа: нанесение слоя обрызга окамелком | 1 |  |  |
| 43 | 11 | Практическая работа: нанесение слоя грунта кельмой | 1 |  |  |
| 44 | 12. | Практическая работа: нанесение слоя грунта кельмой | 1 |  |  |
| 45 | 13 | Практическая работа: разравнивание грунта полутерком | 1 |  |  |
| 46 | 14 | Практическая работа: разравнивание грунта полутерком | 1 |  |  |
| 47 | 15 | Практическая работа: разравнивание грунта полутерком | 1 |  |  |
| 48 | 16 | Практическая работа: намазывание грунта полутерком, затирка вкруговую | 1 |  |  |
| 49 | 17 | Практическая работа: намазывание грунта полутерком, затирка вкруговую | 1 |  |  |
| 50 | 18 | Практическая работа: намазывание грунта полутерком, затирка вкруговую | 1 |  |  |
| 51 | 19 | Практическая работа: намазывание грунта полутерком, затирка вразбежку | 1 |  |  |
| 52 | 20 | Практическая работа: намазывание грунта полутерком, затирка вразбежку | 1 |  |  |
| 53 | 21 | Практическая работа: намазывание грунта полутерком, затирка вразбежку | 1 |  |  |
| 54 | 22 | Практическая работа: выполнение простой штукатурки | 1 |  |  |
| 55 | 23 | Практическая работа: выполнение простой штукатурки | 1 |  |  |
| 56 | 24 | Практическая работа: выполнение простой штукатурки | 1 |  |  |
| 57 | 25 | Практическая работа: выполнение простой штукатурки | 1 |  |  |
| 58 | 26 | Практическая работа: выполнение простой штукатурки | 1 |  |  |
| **Раздел IV** |  | **Самостоятельная работа и анализ ее качества** | **2** |  |  |
| 59 | 1 | Нанесение слоя грунта при помощи кельмы | 1 |  |  |
| 60 | 2 | Нанесение слоя грунта при помощи кельмы | 1 |  |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Содержание учебного материала** | **Кол-во часов** | **Сроки изучения** | **Кор-ция** |
|  |  | **IV четверть** |  |  |  |
| **Раздел**  **I** |  | **Вводное занятие. Краски эмалевые** | **4** |  |  |
| 1 | 1 | Состав эмалевых красок | 1 |  |  |
| 2 | 2 | Свойства эмалевых красок | 1 |  |  |
| 3 | 3 | Отличие эмалевых красок от масляных | 1 |  |  |
| 4 | 4 | Подготовка эмалевых красок и кистей к работе | 1 |  |  |
| **Раздел**  **II** |  | **Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками** | **12** |  |  |
| 5 | 1 | Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске | 1 |  |  |
| 6 | 2 | Подготовка деревянных поверхностей к улучшенной окраске | 1 |  |  |
| 7 | 3 | Инструменты для подготовки | 1 |  |  |
| 8 | 4 | Нанесение грунтовки на деревянные поверхности | 1 |  |  |
| 9 | 5 | Улучшенная окраска деревянной поверхности | 1 |  |  |
| 10 | 6 | Практическое повторение: Улучшенная окраска деревянной поверхности | 1 |  |  |
| 11 | 7 | Возможные дефекты окраски и способы их устранения | 1 |  |  |
| 12 | 8 | Практическое повторение: Окраска стульев | 1 |  |  |
| 13 | 9 | Практическое повторение: Окраска стульев | 1 |  |  |
| 14 | 10 | Практическое повторение: Окраска плинтуса | 1 |  |  |
| 15 | 11 | Практическое повторение: Окраска плинтуса | 1 |  |  |
| 16 | 12 | **Тестовое задание по теме: «Улучшенная окраска деревянных изделий эмалевыми красками»** | 1 |  |  |
| **Раздел III** |  | **Практическое повторение** | **36** |  |  |
| 1 | 1 | Практическая работа: Подготовка деревянной поверхности к окрашиванию | 1 |  |  |
| 18 | 2 | Практическая работа: Удаление старой краски с помощью наждачной бумаги. Ориентировка в задании | 1 |  |  |
| 19 | 3 | Практическая работа: Удаление старой краски с помощью наждачной бумаги. Анализ качества | 1 |  |  |
| 20 | 4 | Практическая работа: Проолифка деревянной поверхности | 1 |  |  |
| 21 | 5 | Практическая работа: Первое окрашивание деревянной поверхности | 1 |  |  |
| 22 | 6 | Практическая работа: Второе окрашивание деревянной поверхности | 1 |  |  |
| 23 | 7 | Флейцевание окрашенной поверхности. Ориентировка в задании | 1 |  |  |
| 24 | 8 | Практическая работа: Флейцевание поверхности. Анализ качества | 1 |  |  |
| 25 | 9 | Торцевание окрашенной поверхности. Ориентировка в задании | 1 |  |  |
| 26 | 10 | Практическая работа: Торцевание окрашенной поверхности | 1 |  |  |
| 27 | 11 | Окрашивание рам. Ориентировка в задании | 1 |  |  |
| 28 | 12 | Практическая работа: Окрашивание рам Анализ работы и ее качества | 1 |  |  |
| 29 | 13 | Практическая работа: Окрашивание рам Анализ работы и ее качества | 1 |  |  |
| 30 | 14 | Практическая работа: Окрашивание дверей. Ориентировка в задании | 1 |  |  |
| 31 | 15 | Практическая работа: Окрашивание дверей. Анализ работы и ее качества | 1 |  |  |
| 32 | 16 | Практическая работа: Окрашивание дверей. Анализ работы и ее качества | 1 |  |  |
| 33 | 17 | Окрашивание подоконников известковым составом. | 1 |  |  |
| 34 | 18 | Практическая работа: Окрашивание подоконников известковым составом | 1 |  |  |
| 35 | 19 | Окрашивание металлической поверхности. Ориентировка в задании | 1 |  |  |
| 36 | 20 | Практическая работа: Снятие заусениц напильником. Техника безопасности при работе с напильником | 1 |  |  |
| 37 | 21 | Практическая работа: Окраска металлических поверхностей ручником. Анализ качества | 1 |  |  |
| 38 | 22 | Практическая работа: Окраска металлических поверхностей ручником. Анализ качества | 1 |  |  |
| 39 | 23 | Хранение краски и малярного инструмента после окончания окраски | 1 |  |  |
| 40 | 24 | Противопожарная безопасность при работе с масляной краской и растворителями | 1 |  |  |
| 41 | 25 | Практическая работа: Способы определения вязкости краски перед работой. | 1 |  |  |
| 42 | 26 | Малярная ванночка – её устройство и назначение. | 1 |  |  |
| 43 | 27 | Правила нанесения краски на поверхность малярной кистью и малярным валиком. | 1 |  |  |
| 44 | 28 | Практическая работа: Окраска панелей известковым составом | 1 |  |  |
| 45 | 29 | Практическая работа: Окраска панелей известковым составом | 1 |  |  |
| 46 | 30 | Практическая работа: Окраска стен мастерской известковым составом | 1 |  |  |
| 47 | 31 | Практическая работа: Окраска стен мастерской известковым составом | 1 |  |  |
| 48 | 32 | Практическая работа: Окраска стен мастерской известковым составом | 1 |  |  |
| 49 | 33 | Практическая работа: Окраска оборудования мастерских. | 1 |  |  |
| 50 | 34 | Практическая работа: Окраска оборудования мастерских. | 1 |  |  |
| 51 | 35 | Практическая работа: Окраска оборудования мастерских. | 1 |  |  |
| 52 | 36 | Практическая работа: Окраска оборудования мастерских. | 1 |  |  |
| **Раздел**  **IV** |  | **Самостоятельная работа и анализ ее качества** | **2** |  |  |
| 53 | 1 | Практическая работа: Окрашивание деревянных поверхностей эмалевой краской. | 1 |  |  |
| 54 | 2 | Практическая работа: Окрашивание деревянных поверхностей эмалевой краской. | 1 |  |  |

**Учебно- методическое материально – техническое**

**обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование объектов и средств**  **материально – технического обеспечения** | **Примечания** |
| **Программы** | |
| Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В Воронковой, - М.: Просвещение, 2014г. |  |
| **Учебники** | |
| Учебник «Технология. Штукатурно – малярное дело» 5 класс С.В. Бобрешова, М. Владос, 2014г. | |
| **Рабочие тетради** | |
|  | |
| **Дидактические материалы** | |
|  |  |
| **Дополнительная литература для учащихся** | |
|  | |
| **Методические пособия для учителя** | |