**Использование графического редактора PAINT**

**при работе с воспитанниками по компьютерной графике**

Осипова Т.А,педагог дополнительного

 образования МБДОУ ЦРР

 д/с «Туллукчаана»МР «Таттинский улус»

Кардашевская М.В., старший преподаватель кафедры

ЕД ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственных

институт физической культуры и спорта»

**Актуальность**: На сегодняшний день компьютер является важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей. Обучение детей дошкольного возраста программе PAINT является более эффективной, так как использование новых непривычных приемов объяснения и закрепления повышает непроизвольное внимание детей.[2]

В настоящее время компьютерные технологии быстро вошли в нашу жизнь, они теперь стали важной и неотъемлемой частью жизнедеятельности не только взрослых, но и детей. Активное использование приводит к неправильному восприятию компьютеров у детей, особенно у дошкольного возраста. В большинстве случаев дети используют компьютеры не как полезное устройство, а как источник развлечения.

Введение компьютера детям дошкольного возраста рассматривается как учебно-познавательная деятельность, в том числе, развитие творческих способностей, а именно рисования.

Рисунок всегда занимал очень важное место в жизни человека. Существует много инструментов для создания рисунка: кисти и краски, чертежные инструменты и т.д. Не менее разнообразны и поверхности для рисования: различные виды бумаги, ткань и холст, стены и потолки. Но с некоторых пор отличным помощником стал компьютер. Разработано большое количество компьютерных программ для рисования, одна из них – графический редактор PAINT. Изображение, созданное при помощи компьютера, называется компьютерной графикой.

Графический редактор Paint позволяет развивать у детей зрительно- пространственные восприятия, навык ориентировки на плоскости, а также поспособствует развитию наглядно-образного мышления, восприятия, творческих способностей, памяти, внимания, сенсорных эталонов формы и цвета.

Дети дошкольного возраста часто являются активными пользователями современных технологий. В раннем возрасте дети быстро осваивают новый материал и изучение компьютерной графики для них будет интересным и познавательным.[1]

Цель:

* обучение ребенка работе на компьютере в графическом редакторе WindowsPaint;
* Научить основным понятиям компьютерной графики, а также основам построения композиции и подборе цвета;
* Создавать растровые изображения отработать навыки по работе с графическим редактором Paint.

Задачи:

* познакомить детей с возможностями графического редактора Paint и научить приемам рисования;
* Развитие воображения памяти, внимания дошкольников;
* Разработка программного содержания работы с графическим редактором Paint для детей старшего дошкольного возраста.

**Структура занятий**. Каждое занятие комплексное. Оно включает в себя 3 этапа.

I этап – подготовительный.

Идет погружение ребенка в сюжет занятия, период подготовки к компьютерной игре через развивающие игры, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с поставленной задачей. Включается гимнастика глаз, пальчиковая гимнастика для подготовки зрительного, моторного аппарата к работе.

II этап – основной.

Включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребенка за компьютером.

Используется несколько способов «погружения» ребенка в компьютерную программу:

1 способ. Последовательное объяснение ребенку назначения каждого инструмента с подключением наводящих и контрольных вопросов.

2 способ. Ориентируясь на приобретенные навыки работы с компьютером, познакомить с новыми инструментами, их назначением.

3 способ. Ребенку, предлагается роль исследователя, экспериментатора, предоставляется возможность самостоятельно разобраться со способом управления программой.

III этап – заключительный.

Необходим для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз, для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки, точечный массаж, массаж впереди стоящему, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку).

Продолжительность каждого этапа занятия;

1 этап – 10-15 минут,

2 этап – 10-15 минут,

3 этап – 4-5 минут.

Занятия построены на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной и доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

Программа рассчитана на 32 часа в год. 1 час в неделю. Продолжительность одного занятия – 30 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь  | Знакомство с графическим редактором PAINT.  | Рабочая сфера редактора PAINT |
| Инструмент заливка, ластик  | - раскрась цветочную поляну |
| - раскрась небо, солнце, облака |
| - убери лишнее |
| - составь композицию на тему «Осень» |
| Ноябрь  | Инструмент карандаш, кисти  | - веселые круги  |
| - задание «Поле» |
| - мыльные пузыри  |
| - тарелка с фруктами |
| Декабрь | Инструмент линия, кривая линия | - дом  |
| - кораблик  |
| - новогодняя елочка |
| - Подарки Деда Мороза |
| Январь | Закрепление инструментов заливка, ластик, карандаш, кисти | - Кошкин дом |
| - Зимняя сказка |
| - Танец снежинок |
| Февраль | Использование клавиши «Shift»  | - веселый паровоз |
| - ласточки |
| - правильные квадраты |
| Март | Инструмент распылитель  | - звездное небо |
| - цветущее дерево |
| - пыльца феи |
| - покорми птичек |
| Апрель | Горячие клавиши «Ctrl-С», «Ctrl-V» | - Умножь цветочки  |
| - Мозаика |
| - Фруктовый сад |
| - Машины |
| Май | Закрепление инструментов, клавиш «Ctrl-С», «Ctrl-V» | - ручеек |
| - бабочки |
| - салют Победы |

Выводы.

В нашем районе программа PAINT не используется как вид образовательной деятельности в детских садах. В прошлом учебном году воспитанник детского сада «Туллукчаана» занял I место на I Республиканском конкурсе по изобразительному искусству «Линия Образа» среди детей дошкольного и младшего школьного возраста, что свидетельствует об успешном будущем данного проекта в виде улусного конкурса.

Таким образом, возникшее противоречие с одной стороны, необходимость использования ИКТ в образовательной деятельности, ознакомления детей с азами компьютера, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

Библиография

1. Справочник руководителя дошкольного учреждения. – М, Сфера, 2006
2. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008
3. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5