Метапредметное занятие для инклюзивной группы дошкольников с ТНР 6-7 лет «Мы помним! Мы гордимся! Города-герои»

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Виды детской деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная (конструктивно-модельная)

Цель:

- углубить знания о Великой Отечественной войне и городах-героях;

- учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам;

- познакомить с наградами, которыми награждены города-герои;

- научить складывать звезду из бумажных модулей в технике оригами.

Задачи:

• расширять понятие *«Родина»*, развивать личностное отношение к ней как к ценности;

• формировать целостное восприятие окружающего мира детьми;

• развивать речь детей, активизировать словарь;

• воспитывать уважение к памяти павших защитников Отечества;

• развивать пространственную организацию движений, мелкую моторику рук;

• осуществлять индивидуально ориентированную помощь детям с ОВЗ.

Подготовительная работа:

Рассматривание фотографий, иллюстраций, чтение рассказов, стихов о Великой Отечественной войне и городах-героях

Беседы о родственниках – участниках ВОВ, тружениках тыла.

Отображение всего увиденного в разных видах деятельности *(лепке, аппликации, конструировании, рисовании, играх)*.

Изготовление макета плаката «Города-герои»

Разучивание стихов, посвященных городам-героям.

Материалы и оборудование:

Презентация «Мы помним! Мы гордимся! Города-герои», аудиозаписи песен о войне, макет плаката «Города-герои», бумага для оригами.

Ход занятия

Дети входят и рассаживаются на стульях под муз. Е.Плотниковой «Огонь памяти».

Ведущий:

- Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить на очень важную для каждого гражданина нашей страны тему. Мы будем говорить о Великой Отечественной войне. Тема нашего занятия: «Мы помним! Мы гордимся! Города - герои»

(На экране презентация «Города-герои» слайд 1)

- Ребята, воспитатели много читали и рассказывали вам о войне, о людях, защищавших нашу страну от фашизма, о целых городах, вставших заслоном на пути врага. Эти города носят гордое звание - «Город – герой».

(слайд 2)

Ведущий:

- Что значит «Город-герой»? В годы Великой Отечественной войны не только военные, но и мирные жители городов и даже дети сражались с врагами, напавшими на нашу Родину. После войны такие города были награждены высокой наградой страны – золотой Звездой Героя и орденом Ленина, и стали носить гордое звание - «Город-герой». В этих городах установлены стелы с Золотой звездой города-героя.

- Сколько городов-героев? (ответы детей)

- Верно, их 12 и крепость-герой Брест.

**Крепость – герой Брест** (слайд 3)

Оборона Брестской крепости - одно из первых сражений Великой Отечественной войны - началась 22 июня 1941 года. На всю страну стал известен подвиг пограничников Брестской крепости, которые около месяца сдерживали нападение фашистов.

**Брестская крепость** (читает ребенок)

Е. Максимова

Смертельная схватка нависла над Бугом,   
и слышно, сквозь время, гуденье сирен.   
Уставшие взгляды смешались с испугом,   
над огненным заревом вспыхнувших стен.

Плакучие ивы главами склонились,   
а в гулких раскатах снаряды рвались.   
Здесь души погибших навек притаились,   
солдат, что за Брестскую Крепость дрались.

Их лица в мученьях застыли от боли,   
в кошмаре боев и жестоких атак.   
Здесь «шрамы войны» и запекшейся крови,   
пропитаны горем, сквозь слезы и страх!

Ведущий:

- Еще два города – героя, подвергшиеся нападению врага с первых дней войны, сегодня столицы государств – соседей России:

- столица Беларуси – **город-герой Минск**;

- столица Украины – **город – герой Киев**.

**Город – герой Одесса** (слайд 4)

**Город – порт на Черном море. Город стоял насмерть.** Население Одессы мужественно переносило налеты вражеской авиации и артиллерийские обстрелы, недостаток продовольствия. В этих трудных условиях ни на один день не прекращалась работа фабрик и заводов. Около 30 месяцев длилась оккупация Одессы.

**Одесса, город мой!** (читает ребенок)

В. Багрицкий

Я помню,  
Мы вставали на рассвете:  
Холодный ветер был солоноват и горек.  
Как на ладони ясное лежало море,  
Шаландами начало дня отметив,  
А под большими черными камнями,  
Под мягкой, маслянистою травой  
Бычки крутили львиной головой  
И шевелили узкими хвостами.  
Был пароход приклеен к горизонту,  
Сверкало солнце, млея и рябя,  
Пустынных берегов был неразборчив контур…  
Одесса, город мой! Мы не сдадим тебя!  
Пусть рушатся, хрипя, дома в огне пожарищ,  
Пусть смерть бредет по улицам твоим,  
Пусть жжет глаза горячий черный дым,  
Пусть пахнет хлеб теплом пороховым,  
Одесса, город мой,  
Мой спутник и товарищ,  
Одесса, город мой,  
Тебя мы не сдадим!

**Город – герой Смоленск** (слайд 5)

В Великую Отечественную войну в районе Смоленска произошло одно из наиболее важных для нашей страны событий: гитлеровские армии впервые с начала войны вынуждены были остановиться и перейти к обороне.

**Смоленск** (читает ребенок)

М. Исаковский

Я видел груды битого стекла,  
Я видел горы каменных развалин...  
Здесь городская улица была,  
И нет ее: здесь немцы побывали.  
Я видел место, где в былые дни  
Густые липы небо закрывали.  
Их больше нет. Остались только пни:  
Здесь враг прошел. Здесь немцы побывали.  
Я видел холм у старых стен Кремля,  
И этот холм забудется едва ли.  
Здесь вся в слезах и вся в крови земля:  
Здесь был конец. Здесь яму зарывали.  
Я видел все, что видеть мне пришлось,  
Что враг терзал без всяких сожалений...  
Но ни на миг ему не удалось  
Тебя, Смоленск, поставить на колени.

**Город – герой Москва** (слайд 6)

Битва за Москву длилась шесть с половиной месяцев. Солдаты, ополченцы, мирные граждане – все встали на защиту столицы! Разгром немцев под Москвой имел огромное значение: народ поверил в свои силы, в нашу Победу!

**Москве** (читает ребенок)

А. Прокофьев

Вся родина встала заслоном,  
Нам биться с врагом до конца,  
Ведь пояс твоей обороны,  
Идет через наши сердца!

Идет через грозные годы,  
И долю народа всего,  
Идет через сердце народа,  
И вечную славу его!

Идет через море людское,  
Идет через все города.  
И все это, братья, такое,  
Что враг не возьмет никогда!

Москва!  
До последних патронов,  
До дольки последней свинца  
Мы в битвах! Твоя оборона  
Идет через наши сердца!

**Город – герой Сталинград** (слайд 7)

Сталинградская битва – решающее сражение всей войны. Закончилось победное наступление немецко-фашистских войск и началось их изгнание с территории нашей страны.

**Сталинград-это Город Герой!** (читает ребенок)

В. Болтунов

Сталинград! Город воинской Славы,  
Сталинград! Это город Герой!  
Там на битву сошлись две державы,  
Кровь лилась там великой рекой!

И фашистскую черную силу,  
Окружили и взяли в котел,  
Но немало легло там в могилу  
Наших дедов,отцов и сестер!

На Мамаевом древнем кургане,  
Где Герои Отчизны лежат,  
Там горит негасимое пламя  
И с мечом стоит Родина-Мать!

Слава павшим в боях за Победу!  
Слава павшим в боях за Страну!  
И примеры отцов наших, дедов,  
Пусть послужат в грядущем бою!

**Город – герой Ленинград** (слайд 8)

Подвиг ленинградцев - это пример героизма и мужества для всего нашего народа! Почти 900 дней и ночей в условиях полной блокады жители не только удерживали город от врага, но и оказали огромную помощь фронту.

**18 января 1943 года** (читает ребенок)

*В.Инбер*

Что только перенёс он, что он выстрадал.  
А ведь была задача нелегка.  
На расстоянии пушечного выстрела,  
Всё это время был он от врага.  
Гранитный город с мраморными гранями,  
Сокровище, зажатое в тиски.  
Его осколочные бомбы ранили,  
Его шрапнелью рвали на куски.  
Бывали сутки — ни минуты роздыха:   
Едва дадут отбой, — и артобстрел.  
Ведь немец близко. Дышит нашим воздухом.  
Он в нашу сторону сейчас смотрел.  
Но город не поколебался, выстоял.  
Ни паники, ни страха — ничего.  
На расстоянии пушечного выстрела,  
Все эти чувства были от него…  
Сосредоточены, тверды, уверены,  
Особенно мы счастливы, когда  
Вступает в дело наша артиллерия,  
Могучие военные суда.  
Мы немцев бьём, уничтожаем, гоним их;  
Огонь наш их совсем к земле пригнул.  
Как музыку, как лучшую симфонию,  
Мы слушаем величественный гул.  
Тут сорок их дивизий перемолото.  
А восемнадцатое января  
История уже вписала золотом  
В страницы своего календаря.

**Город** – **герой Севастополь** (слайд 9)

К началу Великой Отечественной войны город Севастополь был крупным портом на Черном море и главной военно-морской силой страны. Его героическая защита продолжалась 250 дней в глубоком тылу врага. Захватить Севастополь сходу немцам не удалось.

**Миндаль на Малаховом кургане** (читает ребенок)

Е.Долматовский

Бетон, размолотый  
Огнем и холодом.  
Траву и ту скосило ураганом.  
Один миндаль, осколками исколотый,  
Остался над Малаховым курганом.

Один-единственный,  
Стоял и выстоял,  
Хоть раны и сочились и болели.  
Он в годы мирные оделся листьями,  
И оказался посреди аллеи.

Цветеньем радуя,  
За юность ратуя,  
Как памятник победе и природе,  
Он встал за персональною оградою,  
Мешая экскурсантам на проходе.

А рядом — новые  
Ростки кленовые,  
Посадки президентов и премьеров.  
Для сада мира стал первоосновою  
Миндаль, служивший мужества примером.

Когда бы тополя,  
Березку в поле,  
Или дубы за подвиг награждали,  
Миндаль я наградил бы в Севастополе,  
Да, он достоин боевой медали!

**Город – герой Мурманск** (слайд 10)

Город является важным морским портом и важной железнодорожной станцией Кировской железной дороги.22 июня 1941 г. немецко-фашистские захватчики обрушили бомбы на пограничные заставы, города, поселки, базы флота Кольского полуострова. Враги понимали огромное значение Заполярья для нашей страны. Мурманск стал фронтовым городом. Город-солдат, город-труженик - Мурманск стал неприступной крепостью на Севере.

**Город – герой Новороссийск** (слайд 11)

Сражения в районе Новороссийска начались в конце июля 1942 г. Враг так и не смог воспользоваться Новороссийским морским портом. В него не прошел ни один фашистский корабль. Разрушенный до основания, весь в дыму пожарищ, Новороссийск выстоял и победил.

**Город – герой Тула** (слайд 12)

Почти три месяца сдерживали наши герои фашистов под Тулой, что дало возможность войскам подготовить линию фронта на южных подступах к Москве. Самоотверженность и преданность Родине проявили трудящиеся города, сделавшие его неприступной крепостью для врага. В те суровые дни Тула выстояла. Враг не смог захватить город.

**Город – герой Керчь** (слайд 13)

Керчь - крупный порт на берегу Черного моря, город кораблей и рыбаков. В годы Великой Отечественной войны в Керчи шли жестокие бои между советскими и германскими войсками. Помогали в борьбе с врагом и партизаны, которые скрывались в Аджимушкайских каменоломнях. Линия фронта четыре раза проходила через Керчь.

(слайд 14)

В каждом из этих городов есть Аллея городов-героев, на которой установлены памятники каждому городу. Есть такая аллея и в нашем городе.

- Где она находится? (ответы детей)

- Правильно! В Александровском саду. К памятникам городам-героям люди возлагают цветы. На каждом высечено название города и звезда.

Изготовление оригами «Звезда»

-Мы сегодня с вами будем делать звезды в технике оригами, которые прикрепим к плакату «Города-герои». (Дети рассаживаются за столы, на которых разложены квадраты бумаги для оригами).

-Звезды будем собирать из бумажных модулей.

-Что такое модули? (ответы детей)

-Работать будем парами, чтобы помочь друг другу собрать звезду.

Этапы работы:

1.Сложить квадрат пополам вертикально.

2.Развернуть и сложить пополам горизонтально.

3.Развернуть, расположить углом вверх и вниз.

4.Боковые углы совместить с центром квадрата («Конфета»)

5. «Конфету» сложить по центральному сгибу (получился прямоугольник)

6. Левый верхний и правый нижний угол прямоугольника заложить к центру.

7. Деталь сложить пополам.

8. Модуль – треугольник с двумя «крылышками» готов.

9.Складываем пять модулей.

10. Собираем звезду.

11.Изделие готово.

Звучит песня «Любимый город» муз. Н. Богословского, сл. Е.Долматовского. Дети под музыку складывают модули, собирают звезды и при помощи педагога крепят их к плакату «Города-герои»

Итог занятия*.* (слайд 15)

- Назовите все города-герои (ответы детей) и послушайте о них стихотворение (читает ребенок).

**Города-герои...** (читает ребенок)

М.Казаков  
  
Войны Герои-города,  
Врагу не дали вы пройти,  
Они напомнят нам всегда  
Побед нелегкие пути.  
  
Вы на виду у всей страны,  
И в сводках каждый день войны.  
Звучали ваши имена,  
Просила об одном она:  
  
Москва,   
блокадный Ленинград,  
Одесса, Киев, Сталинград,  
Новороссийск, и Брест,   
Тула, Мурманск, и Смоленск,  
Минск, Севастополь,   
город Керчь,   
Прошу вас Родину беречь!

Окончание занятия. Дети уходят под муз. Э.Ханка «Служить России».