Яркие прогулки зимой.

 Группа «Радуга»

**Светлана Петровна Столярова**- воспитатель.

Рисование цветной водой на снегу

Природа - важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сколько открытий делает ребёнок, общаясь с ней!

Очень интересно наблюдать, как дети изображают на **снегу**: различные линии, предметы. Они умело импровизируют и фантазируют, что не всегда удается на листе бумаги. Дети в восторге, когда в результате **рисования***«необычными красками»* (пластмассовая бутылка с гуашевой краской, на белом **снегу** появляются веселые желтые, красные, оранжевые узоры и т. д. И когда перед глазами предстает целостная картина - радости нет предела. Разве это не чудо? Разве они не маленькие волшебники - художники, которые могут сделать своими руками любые чудеса? Конечно они молодцы, и умницы! Это так воодушевляет и подбадривает детей в их фантазиях!

Цель: развивать у детей творческую активность, закрепить использование в **рисовании** нетрадиционных материалов и техник *(****рисование на снегу гуашевыми красками****)* ; вызвать стремление наиболее содержательно решать изобразительную задачу в рисунке; пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

-закреплять умения **рисовать различные формы**; развивать чувство **цвета**; совершенствовать технические навыки в **рисовании бутылкой с цветной водой**

Ход развлечения.

Ребята , вас ждет необычная прогулка. Сегодня вы будете **рисовать** необычными красками и кистями - не на листе, а на **снегу**. Выбирайте бутылки с **разноцветной водой**, кому какой **цвет нравится**.

Предлагаю детям украсить наш д/сад узорами, **нарисовать** их на снежном бордюре, на дорожках участка нашей группы. Дети выбирают бутылки с **цветной водой**. Деткам помогаю удержать бутылку с краской, но оставляю инициативу **рисования за ребенком**.

Конечно же первым делом у нас появился снеговик! Затем детки начали внимательно изучать процесс изменения цвета снега.

Бутылки с **разноцветной** гуашевой краской помогли нам организовать веселые подвижные игры на **снегу**. Сначала мы рисовали на **снегу** длинную извилистую линию и, я предлагала детям пройтись по ней, как будто это узкий мост над пропастью. **Нарисовали** дорожку из двух параллельных линий и ходили по ней, стараясь не сворачивать с пути. Дети пробежались по этой дорожке, прошлись шагом или пробежались по ней. Большое восхищение вызывает у детей **нарисованный на снегу настоящий лабиринт**. Такой же, как бывает в детских журналах, только большой. И по нему нужно не пальчиком водить, а бегать маленькими ножками. Не так-то просто, оказывается, найти выход.

После **рисования** дети рассматривают художественную мозаику из различных элементов узора и рассказывают что **нарисовали**.

Рефлексия: Дети если вам понравилось улыбнитесь друг другу.

Результат. Дети познакомились с удивительным способом в нетрадиционной технике **рисования – рисованием цветной водой на снегу***(пластмассовая бутылка с гуашевой краской)*. Получили огромное удовольствие от представленной картины - радости нет предела. Разве это не чудо? Разве они не маленькие волшебники - художники, которые могут сделать своими руками любые чудеса? Конечно они молодцы, и умницы!