**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Аттестуемый педагог: Непочатова Ирина Александровна, Рохлина Ирина Алексеевна

Образовательная область: Художественно – эстетическая

Группа: средняя

**Тема занятия**: «Помощь Светофору»

**Цель:** Формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре, прреэжей части и других атрибутах, связанных со знаниями правил дорожного движения.
3. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей;

5. Воспитывать сообразительность и находчивость, потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Методы и приемы**:

1. Словесный

2. Практический

3. Наглядный:

**Предварительная работа**

беседы о светофоре, дорожных знаках, отгадывание загадок, игры на макете улицы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

***Действующие лица:***

**Взрослые:** музыкальный руководитель, Светофорик.

**Оборудование и материалы:** проектор, 3 ёлочки с дорожными знаками, рули (на каждого р-ка).

**Организация:** групповая

|  |
| --- |
| **Организационный момент, начало занятия** |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание**  |
| *Дети забегают в зал под песню Жасмин «Светофор» и встают полукругом.***Дети:** Здравствуйте!**Дети:** Хорошее!*(Дети дуют на ладошку)**Дети рассматривают слайд, обсуждают аварийную ситуацию:***Дети:** Да!.**Дети:** Машина**Дети:** перевозить грузы и людей.**Дети:** к пассажирскому.*Дети берут рули и встают в круг.***Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля. | **Муз. рук.:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте поздороваемся с ними.**Муз. рук.:** А настроение, у вас хорошее?**Муз. рук.:** Давайте это хорошее настроение подарим гостям.В гости приходит Светофорик. **Светофорик**: Здравствуйте!Я трёхглазый молодец, До чего же я хитрец!Кто откуда ни поедет, Подмигну и тем, и этим. Знаю, как уладить спор. Я разноцветный… (*Светофор)*Здравствуйте, ребята! Я — Добрый Светофорик. Живу в далекой сказочной стране, где есть маленький игрушечный город. Жили – не тужили жители этого городка. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила дорожного движения. В нашем городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унёс *«Пешеходный переход».* И поэтому в нашем городе теперь много аварий. Мне сказали, что только дети д\с «Родничок» смогут помочь нашей беде – отыскать пешеходный переход. Посмотрите, что случилось в городе.**Муз. рук.:** Ну что, ребята, поможем Светофорику отыскать потерявшийся пешеходный переход? **Муз. рук.** Тогда с помощью загадки узнайте, на чём мы поедем.Что за чудо этот дом, Глаза желтые на нём, Носит обувь из резины И питается бензином?**Светофорик.** Машина – это траспорт.Для чего нам нужны машины? Машины, которые перевозят людей, к какому виду транспорта относятся?**Светофорик.** Да, мы едем на машине.Один, два, три -Руль себе возьми!**Светофорик.** А сейчас мы с вами представим, что мы водители (шоферы). А вы знаете кто это такие? | Приглашение гостей. Звучит песня Жасмин «Светофор». |
| **Основная часть занятия** |
| Дети встают за Светофориком, повторяют слова и выполняют движения.Дети поют «Песня знаков» муз. В Шаинского.С помощью игры «Мы - шоферы» дети отправляются дальше.**Дети:** выходить из транспорта раньше взрослых нельзя.**Дети:** нужно перейти по пешеходному переходу.**Дети:** по белым полоскам.**Дети**: здесь много машин, идут люди.**Дети:** на этой части улицы ездят машины.**Дети:** тротуары.**Дети:** для людей.**Дети:** пешеходами.Дети играют в игру **с** мячом: «Можно и нельзя».***Ребенок:*** *перебегать улицу нельзя.****Ребенок:*** *Переходить улицу на красный свет нельзя.****Ребенок:*** *Так делать можно и нужно!****Ребенок:****Так делать нельзя.****Ребенок:*** *Так делать можно.****Дети:*** *Да.*Дети рассказывают стихи про дорожные знаки.**Дети**: нет, в лесу не нужны дорожные знаки.**Дети:** потому что здесь нет проезжей части улицы и транспорта.Дети поют песню «Правила дорожного движения» | **Светофорик:** На улице нашей едут машины, машины.(*Дети едут по кругу, останавливаются*).**Светофорик:** Машины – малютки. (*Дети садятся*).**Светофорик**: Машины большие.(*Дети встают и поднимают руки вверх).***Светофорик:** Эй, машины! Полный ход!(*Дети быстро едут по кругу*).**Светофорик:** За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот! (*Дети едут в обратную сторону*).**Светофорик:** Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы!(*Дети останавливаются*).**Светофорик** : - Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро доехали до первой остановки, которая называется «Музыкальная». На этой остановке мы должны с вами спеть песню.**Муз.рук..** Наши дети знают замечательную песню про тебя Светофорик.**Светофорик:** Молоды, ребята, какую веселую песенку вы знаете. Но нам нужно отправляться дальше – искать дорожные знаки. Занимайте все места в нашей машине.**«Мы - шоферы»**Едем, едем на машине *(движение рулем)*Нажимаем на педаль *(согнуть ногу в колене и вытянуть)*Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе и от себя)*Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь прикладывается ко лбу)*Дворники считают каплиВправо, влево–чистота! *(«дворники»)*Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*Мы шоферы – хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)***Светофорик:** Стоп! Вот мы приехали на следующую остановку. Можно выходить из транспорта раньше взрослых? Почему? Что может произойти. Если нужно перейти проезжую часть, в каком месте это можно сделать? **Светофорик:** Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. А как вы узнаете это место? **Светофорик:** Правильно! Стоит знак «Пешеходный переход» и нарисованы белые полоски. Сначала смотрят налево, дойдя до середины, смотрят направо.**Светофорик**: Вот мы с вами и на улице. Посмотрите и скажите, что такое улица?**Светофорик:** На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна? **Светофорик:** Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта. С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?**Светофорик:** А для чего нужны тротуары?**Светофорик:** Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?**Светофорик:** Молодцы, ребята! А сейчас поиграем в игру.**Светофорик*:*** *Поиграем с мячом. Я бросаю одному мяч из вас и говорю, что дети делают на улице. Вы ловите мяч и говорите: «Можно или нельзя так делать» и возвращаете мне мяч обратно.***Светофорик:** *Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?***Светофорик:** *Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?***Светофорик:** *Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку. Можно или нельзя?***Светофорик:** *Можно детям играть в мяч на дороге?***Светофорик:** *Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?***Светофорик:** *Молодцы! Вам понравилась игра?***Светофорик:** На этой остановке мы тоже не нашли дорожных знаков. Поэтому отправляемся дальше. А чтобы нам интереснее было ехать – мы расскажем с вами стихи про дорожные знаки.**Стихи:**1. Если красный свет горит, Пешеход всегда стоит.Если видишь красный свет, Это значит — хода нет!2. Вот зеленый свет горит, Он как будто говорит: Пожалуйста, идите, Но только не бегите!3. Полосатый переход Пешеходов разных ждет:Несет малыш игрушку, Старик ведет старушку, Две девочки идут, Машины смирно ждут.**Светофорик**: Спасибо, дети, за такие хорошие стихи! Вот и остановка, мы приехали с вами в лес.**Светофорик:** Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу?**Светофорик:** Почему? **Светофорик:** Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет проезжей части улицы и транспорта. Их надо вернуть в город и поставить на свои места. Наконец–то в моей далекой сказочной стране, где есть маленький игрушечный город наступит порядок. А жители будут снова в большой дружбе с дорожными знаками и выполнять все правила дорожного движения. Спасибо вам, ребята, вы все старались, играли по правилам и помогли мне отыскать пешеходный переход.**Муз.рук.** Мы рады, Светофорик, что все так хорошо закончилось. Но нам пора возвращаться в детский сад. И нам бы хотелось для тебя спеть еще одну красивую песенку. | Звучит минусовка песни «Пусть бегут неуклюже…»*Показ слайда улица города.*А вот и мои пропавшие знаки (*на слайде изображение леса*).Светофориквыставляет дерево, на котором висят знаки: «Пешеходный переход», (наземный, подземный).Звучит фонограмма песни*.* |
| **Итог занятия** |
|  | **Светофорик:** Какие вы молодцы! Я тоже очень рад нашей встрече, спасибо вам большое! А на дорожку вот вам угощение и будьте внимательны на дороге! До свидания! | Светофорик дарит пакет с конфетами и уходит. |