**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Аттестуемый педагог: Непочатова Ирина Александровна, Рохлина Ирина Алексеевна

Образовательная область: Художественно – эстетическая

Группа: средняя

**Тема занятия**: «Помощь Светофору»

**Цель:** Формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности.   
2. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре, прреэжей части и других атрибутах, связанных со знаниями правил дорожного движения.  
3. Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.  
4. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей;

5. Воспитывать сообразительность и находчивость, потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Методы и приемы**:

1. Словесный

2. Практический

3. Наглядный:

**Предварительная работа**

беседы о светофоре, дорожных знаках, отгадывание загадок, игры на макете улицы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

***Действующие лица:***

**Взрослые:** музыкальный руководитель, Светофорик.

**Оборудование и материалы:** проектор, 3 ёлочки с дорожными знаками, рули (на каждого р-ка).

**Организация:** групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент, начало занятия** | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| *Дети забегают в зал под песню Жасмин «Светофор» и встают полукругом.*  **Дети:** Здравствуйте!  **Дети:** Хорошее!  *(Дети дуют на ладошку)*  *Дети рассматривают слайд, обсуждают аварийную ситуацию:*  **Дети:** Да!.  **Дети:** Машина  **Дети:** перевозить грузы и людей.  **Дети:** к пассажирскому.  *Дети берут рули и встают в круг.*  **Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля. | **Муз. рук.:** Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте поздороваемся с ними.  **Муз. рук.:** А настроение, у вас хорошее?  **Муз. рук.:** Давайте это хорошее настроение подарим гостям.  В гости приходит Светофорик.  **Светофорик**: Здравствуйте!  Я трёхглазый молодец, До чего же я хитрец!  Кто откуда ни поедет, Подмигну и тем, и этим.  Знаю, как уладить спор. Я разноцветный… (*Светофор)*  Здравствуйте, ребята! Я — Добрый Светофорик. Живу в далекой сказочной стране, где есть маленький игрушечный город. Жили – не тужили жители этого городка. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила дорожного движения. В нашем городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унёс *«Пешеходный переход».* И поэтому в нашем городе теперь много аварий. Мне сказали, что только дети д\с «Родничок» смогут помочь нашей беде – отыскать пешеходный переход. Посмотрите, что случилось в городе.  **Муз. рук.:** Ну что, ребята, поможем Светофорику отыскать потерявшийся пешеходный переход?  **Муз. рук.** Тогда с помощью загадки узнайте, на чём мы поедем.  Что за чудо этот дом, Глаза желтые на нём,  Носит обувь из резины И питается бензином?  **Светофорик.** Машина – это траспорт.Для чего нам нужны машины?  Машины, которые перевозят людей, к какому виду транспорта относятся?  **Светофорик.** Да, мы едем на машине.  Один, два, три -Руль себе возьми!  **Светофорик.** А сейчас мы с вами представим, что мы водители (шоферы). А вы знаете кто это такие? | Приглашение гостей. Звучит песня Жасмин «Светофор». |
| **Основная часть занятия** | | |
| Дети встают за Светофориком, повторяют слова и выполняют движения.  Дети поют «Песня знаков» муз. В Шаинского.  С помощью игры «Мы - шоферы» дети отправляются дальше.  **Дети:** выходить из транспорта раньше взрослых нельзя.  **Дети:** нужно перейти по пешеходному переходу.  **Дети:** по белым полоскам.  **Дети**: здесь много машин, идут люди.  **Дети:** на этой части улицы ездят машины.  **Дети:** тротуары.  **Дети:** для людей.  **Дети:** пешеходами.  Дети играют в игру **с** мячом: «Можно и нельзя».  ***Ребенок:*** *перебегать улицу нельзя.*  ***Ребенок:*** *Переходить улицу на красный свет нельзя.*  ***Ребенок:*** *Так делать можно и нужно!*  ***Ребенок:****Так делать нельзя.* ***Ребенок:*** *Так делать можно.*  ***Дети:*** *Да.*  Дети рассказывают стихи про дорожные знаки.  **Дети**: нет, в лесу не нужны дорожные знаки.  **Дети:** потому что здесь нет проезжей части улицы и транспорта.  Дети поют песню «Правила дорожного движения» | **Светофорик:** На улице нашей едут машины, машины.  (*Дети едут по кругу, останавливаются*).  **Светофорик:** Машины – малютки. (*Дети садятся*).  **Светофорик**: Машины большие.  (*Дети встают и поднимают руки вверх).*  **Светофорик:** Эй, машины! Полный ход!  (*Дети быстро едут по кругу*).  **Светофорик:** За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот! (*Дети едут в обратную сторону*).  **Светофорик:** Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы!  (*Дети останавливаются*). **Светофорик** : - Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро доехали до первой остановки, которая называется «Музыкальная». На этой остановке мы должны с вами спеть песню.  **Муз.рук..** Наши дети знают замечательную песню про тебя Светофорик.  **Светофорик:** Молоды, ребята, какую веселую песенку вы знаете. Но нам нужно отправляться дальше – искать дорожные знаки. Занимайте все места в нашей машине.  **«Мы - шоферы»**  Едем, едем на машине *(движение рулем)* Нажимаем на педаль *(согнуть ногу в колене и вытянуть)* Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе и от себя)* Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь прикладывается ко лбу)* Дворники считают капли Вправо, влево–чистота! *(«дворники»)* Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)* Мы шоферы – хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*  **Светофорик:** Стоп! Вот мы приехали на следующую остановку. Можно выходить из транспорта раньше взрослых? Почему? Что может произойти. Если нужно перейти проезжую часть, в каком месте это можно сделать?   **Светофорик:** Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. А как вы узнаете это место?  **Светофорик:** Правильно! Стоит знак «Пешеходный переход» и нарисованы белые полоски. Сначала смотрят налево, дойдя до середины, смотрят направо.  **Светофорик**: Вот мы с вами и на улице. Посмотрите и скажите, что такое улица? **Светофорик:** На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна?   **Светофорик:** Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта. С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются? **Светофорик:** А для чего нужны тротуары?  **Светофорик:** Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?  **Светофорик:** Молодцы, ребята! А сейчас поиграем в игру.  **Светофорик*:*** *Поиграем с мячом. Я бросаю одному мяч из вас и говорю, что дети делают на улице. Вы ловите мяч и говорите: «Можно или нельзя так делать» и возвращаете мне мяч обратно.*  **Светофорик:** *Дети перебегают улицу. Можно или нельзя?*  **Светофорик:** *Можно переходить улицу, когда на светофоре горит красный свет?* **Светофорик:** *Дети переходят улицу по пешеходному переходу и держат маму за руку. Можно или нельзя?* **Светофорик:** *Можно детям играть в мяч на дороге?* **Светофорик:** *Можно или нельзя кататься на велосипеде во дворе?* **Светофорик:** *Молодцы! Вам понравилась игра?*  **Светофорик:** На этой остановке мы тоже не нашли дорожных знаков. Поэтому отправляемся дальше. А чтобы нам интереснее было ехать – мы расскажем с вами стихи про дорожные знаки.  **Стихи:**  1. Если красный свет горит, Пешеход всегда стоит.  Если видишь красный свет, Это значит — хода нет!  2. Вот зеленый свет горит, Он как будто говорит:  Пожалуйста, идите, Но только не бегите!  3. Полосатый переход Пешеходов разных ждет:  Несет малыш игрушку, Старик ведет старушку,  Две девочки идут, Машины смирно ждут.  **Светофорик**: Спасибо, дети, за такие хорошие стихи! Вот и остановка, мы приехали с вами в лес.  **Светофорик:** Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу?  **Светофорик:** Почему?  **Светофорик:** Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет проезжей части улицы и транспорта. Их надо вернуть в город и поставить на свои места. Наконец–то в моей далекой сказочной стране, где есть маленький игрушечный город наступит порядок. А жители будут снова в большой дружбе с дорожными знаками и выполнять все правила дорожного движения. Спасибо вам, ребята, вы все старались, играли по правилам и помогли мне отыскать пешеходный переход.  **Муз.рук.** Мы рады, Светофорик, что все так хорошо закончилось. Но нам пора возвращаться в детский сад. И нам бы хотелось для тебя спеть еще одну красивую песенку. | Звучит минусовка песни «Пусть бегут неуклюже…»  *Показ слайда улица города.*  А вот и мои пропавшие знаки (*на слайде изображение леса*). Светофориквыставляет дерево, на котором висят знаки: «Пешеходный переход», (наземный, подземный).  Звучит фонограмма песни*.* |
| **Итог занятия** | | |
|  | **Светофорик:** Какие вы молодцы! Я тоже очень рад нашей встрече, спасибо вам большое! А на дорожку вот вам угощение и будьте внимательны на дороге! До свидания! | Светофорик дарит пакет с конфетами и уходит. |