МБДОУ д/с «Звездочка»

Выполнила: Тарасенко Елена Николаевна,

воспитатель высшей категории

п. Тоцкое – 2

2020 г.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:** старший дошкольный (5-7 лет)

**ЦЕЛЬ:** познакомить детей с одним из народных промыслов - оренбургским пуховым платком - гордостью и славой родного края.

**ЗАДАЧИ:** 1. Образовательные: расширить и углубить знания детей о зарождении и развитии одного из самых известных народных промыслов Оренбуржья – пуховязальном, его особенностях и значении.

2. Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к художественному национальному наследию, стремление сохранять  и обогащать его. Воспитание у детей уважительного отношения к истории своей страны и своего народа, своей малой Родины. Воспитывать уважение к труду народных мастериц – пуховниц.

3. Развивающие: способствовать развитию речевой, мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков;

творческих способностей, навыков сотрудничества в различных видах деятельности. Содействовать обогащению словарного запаса детей. Способствовать активизации двигательной активности детей.

**ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** коммуникативная (беседа), игровая (импровизационная игра-этюд, дидактическая речевая, подвижная), познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, конструирование.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** беседы о России, об Оренбургском крае, рассматривание альбомов с фотографиями природы Оренбуржья, его достопримечательностей, чтение стихов оренбургских поэтов, прослушивание песен об Оренбургском крае, экскурсия в краеведческий музей. (не проводилась, т.к. по условиям конкурса НОД проводится с детьми в другом ОУ)

**ОБОРУДОВАНИЕ:** телевизор, магнитофон, оренбургские пуховые платки (шаль, паутинка, палантин), чески, веретено, клубки шерсти и пуховой нити, спицы, платочки по количеству детей, разрезные рисунки-схемы платков, аудиозаписи русских народных песен, песня «Оренбуржье – край чудесный (гр. «Встреча»), песня «Оренбургский пуховый платок» (автор Боков).

*Под звуки народной музыки дети входят в группу, располагаются на ковре.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет не совсем обычное занятие. Посмотрите – к вам пришло много гостей. А занятие вы проведёте с новым воспитателем. Меня зовут Елена Николаевна. И я тоже хочу с вами познакомимся. Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Посмотрите, у меня в руке волшебный клубочек, он поможет нам познакомиться и подружиться. Вы будете передавать его друг другу, тот у кого в руке клубок, оборачивает свою руку нитью и называет своё имя. (*коммуникативная игра «Клубочек» , воспитатель каждому ребенку делает комплимент).* Ну, вот мы с вами и познакомились, а теперь давайте пройдем на свои места (*дети садятся на стульчики)*.

**Воспитатель:** Ребята, я надеюсь, что мы с вами легко сможем подружиться, ведь у нас очень много общего. Например, мы с вами живём в одной стране. Как называется страна, в которой мы живём?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** правильно, но наша страна такая большая, в ней много республик, краёв, областей. А как называется область, в которой мы с вами живём?

**Дети:** Оренбургская область, Оренбуржье.

**Воспитатель:** Молодцы, Оренбуржье – просторный край, в нем много городов, сел и деревень. А как называется село, в котором мы живём?

**Дети:** Тоцкое.

**Воспитатель:** Вот видите, как много у нас с вами общего! Мне очень приятно, что вы так много знаете о своей стране, подскажите мне, пожалуйста, а чем славится наша Оренбургская земля?

**Дети:** Хлебом, металлом, нефтью, газом, солью, пуховыми платками.

**Воспитатель:** Да, действительно очень богат наш родной край, а гости приезжающие из разных концов земли хотят купить в подарок паутинки  и Оренбургские пуховые платки. Что же такого особенного в этом платке? Давайте разберёмся вместе. **(слайд 1)** Посмотрите – это памятник основателю села Тоцкое – Ивану Кирилловичу Кириллову. Он стоит на площади нашего села. Давным – давно никакого села здесь не было, враждебные соседи часто нападали на редкие поселения в степях, разоряли их. Вот и решено было укрепить границы России, построить здесь крепости и города. **(слайд 2).** С небольшим отрядов отправился в дальний путь Иван Кириллов. Под его руководством была построена крепость Тоцкая. Жить здесь было очень трудно – летом жара, а зимой суровые морозы. Заметили новоселы, что в степях пасутся особенные козы – шерсть у них длинная, пушистая, тонкая и очень теплая **(слайд 3).** И стали из этого пуха делать тонкие нити и вязать платки. Их надевали не только на голову, но и укутывались в них в сильные холода. Ребята, а у вас есть платки дома, вы носите платки? (*ответы детей*). Конечно, русские люди издавна носили платки. Платок был головным убором, одеждой и украшением, да и русский танец трудно представить без платочка. А вы умеете танцевать с платочком? Выходите, потанцуем вместе.

*Русская народная песня «Во кузнице», танец с платочками исполняется по показу .*

*1. платок в правой руке, левая на поясе, взмахи платком головой.*

*2. бег с платочком над головой (флажок развивается)*

*3. Наклониться вперёд, взмахи платком вправо – влево («полощем» платочек)*

*4. Взмахи платком вверх – вниз (сушим платочек)*

*5. Платок перед лицом, вдох носом, выдох ртом на платок (ветерок дует).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, такой весёлый танец у нас получился. Вставайте в круг, поиграем с клубочком. Давайте назовем, какие есть платки. *Дидактическая речевая игра «Назови, какой платок»*

Я передаю вам клубок и задаю вопрос, а вы должны ответить на него. Платки бывают разные, давайте подумаем, как называется платок для….

Вопросы:

Платок для носа (он какой?) – носовой

Платок, который одевают на  голову (он какой?) – головной

А если платок повязать на шею (он какой?) – шейный

Когда платок связали (он какой?) – вязанный

На станке ткали платок (он какой?) - тканный

Платок из шелка (он какой?) – шелковый

Мы возьмем платок из бумаги (он какой?) – бумажный

А если возьмем красивый  платок из ситца (он какой?) – ситцевый

Носовой платок из хлопка (он какой?) – хлопковый

Платок из шерсти (он какой?) – шерстяной

Когда нам холодно, мы берем платок из пуха (он какой?) – пуховый.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, на все вопросы ответили. А теперь давайте рассмотрим наш знаменитый оренбургский пуховый платок. Подойдите поближе. Посмотрите внимательно. Потрогайте. Это самый первый платок – шаль. Рядом – паутинка. А этот платок называется палантин. Чем они похожи? Чем отличаются? *Ответы детей.*

Молодцы, ребята. Вы очень внимательные. А хотите узнать, как создаются такие платки? Проходите на свои места.

**Воспитатель:** К концу зимы у козы отрастает длинная пушистая шерсть. Весной ее стригут. **(слайд 4)** Шерсть очищают от сухой травы, колючек, мусора. **(слайд 5)** Затем расчесываю 3 раза с помощью чёсок.(**слайд 6)** Распушенную шерсть скручивают в нити и наматывают на веретено**.(слайд 7)**

Опытная мастерица делает это очень быстро, веретено у неё в руках просто мелькает. Вы слышали когда - нибудь такое выражение – «как веретено»? Что оно означает? *Ответы детей.*

**Воспитатель**: Когда нити готовы, их сматывают в клубки и начинают вязать платок с помощью спиц – длинных металлических иголок. **(слайд 8)** на изготовление одного платка уходит около 2 недель. Паутинка получается лёгкая, воздушная, тоненькая. Её даже можно пропустить через обручальное кольцо. Посмотрите. Как вы думаете, легко ли связать такой платок? *Ответы детей.* Действительно – чтобы создать такую красоту – нужно очень много труда вложить, этот труд заслуживает уважения и восхищения.

Я приглашаю вас поиграть в игру «Иголочка и ниточка». Вставайте друг за другом, беритесь за плечи. Я буду иголкой, а вы длинной ниткой, куда иголка, туда и нитка, смотрите, чтобы нитка не порвалась.

*Песня «Оренбуржье – край чудесный», подвижная игра «Иголочка и ниточка».*

**Воспитатель:** Давайте подойдем к платкам. Посмотрите на них – они все не похожи друг на друга, у них у всех разные узоры, посмотрите внимательно, на что они похожи? *Ответы детей.*

Затуманились зарницы,

     Воют ветры-степняки.

     Вяжут, вяжут пуховницы

     Оренбургские платки.

     Ах, платочек мой, платочек

     Весь в узорах уголочек.

     В зимний день, в студену пору

     Оренбургский наш мороз

     Расчудесные узоры

     На платочек перенес.

Одна моя знакомая мастерица подарила мне рисунки – чертежи для будущих платков. Но они все перепутались. Помогите мне их составить правильно.

*Песня «Оренбургский пуховый платок» (автор Боков). Конструирование – составление «платка» из разрезных картинок, проводится в 3 группах.*

**Воспитатель**: Спасибо вам, ребята, помогли мне разобраться с чертежами. Теперь по ним можно связать очень красивые платки. К сожалению, нам с вами пора прощаться. Мне было очень приятно и интересно с вами. А вам? Что нового, интересного вы сегодня узнали? Что вам запомнилось, что вас удивило? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Яблагодарю вас за работу и на память о нашей встрече хочу подарить вам вот эти магнитики с изображением Оренбургского пухового платка. До свидания!.