***1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация** | * «Архитектурные святыни Великой битвы»
 |
| **Творческое название** | * «Боевые рубежи крепко держи!»
 |
| **Авторы проекта под руководством педагогов:** | * дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
 |
| **Участники проекта** | * Дигина Ольга Викторовна, воспитатель высшей квалификационной категории
* Ужукина Ирина Юрьевна;
* Грибова Елена Николаевна.
* родители.
 |
| **Тип проекта** | краткосрочный, информационный, исследовательский;* По ведущему методу: познавательно-исследовательский;
* По характеру участия ребенка в проекте: ребёнок как заказчик проекта;
* По количеству участников: групповой;
* По длительности: краткосрочный;
* Сроки реализации проекта: 2 недели (с 13.01.2020 по 27.01.2020 г.)
 |
| **Место реализации**  | МОУ «Детский сад №58 Дзержинского района Волгограда» |

***2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА***

**Цель проекта:** Формировать представления детей старшего дошкольного возраста о героическом прошлом города Волгограда, через знакомство с памятником культурного наследия Домом Павлова.

 **Задачи проекта:**

* Расширять знания детей о Великой Отечественной войне.
* Познакомить с достопримечательностями города Волгограда, памятником культурного наследия на примере «Дома Павлова».
* Сформировать интерес к героическому прошлому города Волгограда.
* Воспитывать чувство патриотизма за героическое прошлое нашей Родины.

 ***3.АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ***

 *К патриотизму нельзя только призывать,*

*его нужно заботливо воспитывать.*

 *Д.С. Лихачёв*

 Сегодня мы живем в глобальном обществе, но без воспитания чувства патриотизма у детей и молодежи невозможно сохранить целостность нашего народа и государства. Сохранить нашу Родину, ее героическую историю и наш [уникальный менталитет](https://www.yburlan.ru/biblioteka/natsionalnyi-kharakter-russkogo-cheloveka). Это наши ценности, за которые сражались деды и прадеды.

 Патриотизм, как нравственное качество, включающее в себя преданность Родине; стремление служить ее интересам, выделяется своей эмоциональной стороной. Это любовь к родной земле, к ее природе, к людям, среди которых человек растет и взрослеет. У детей чувство патриотизма развивается из любви и привязанности к родным, к семье, к детскому саду, который воспринимается как большая семья.

Великая Отечественная война для наших детей - далекая история.

 Дети хотят быть причастны к чему-то великому. Они хотят гордиться своей страной, народом и историей. И нам есть чем гордиться.

 Мы живем в городе-герое Волгограде. Нам необходимо помочь детям, знать эту героическую историю родного края. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.

Какие найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, **патриотизма?**

 Наилучший способ рассказать ребенку о войне – пройтись с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений.

 Эта версия показалась нам самой актуальной, и мы решили создать проект, который поможет сформировать знания у детей о героическом прошлом города Волгограда, через знакомство с памятником культурного наследия Домом Павлова.

***4.ПРОБЛЕМА:***

* Почему этот дом называют Домом Павлова?

***5.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА***

***(материал, оборудование, инструментарий):***

* подборка методической и художественной литературы;
* организация предметно-развивающей среды по теме проекта:

военный транспорт, иллюстрации, фотографии, раскраски, диски с военными песнями;

* мультимидейные презентация «Дом Павлова»;
* фото на флэш-карте «Наш город-герой Волгоград»;
* пополнение картотеки дидактическими играми «Собери герб, флаг», разрезные картинки «Дом Павлова»;
* изготовление пособия «Чемоданчик Истории»;
* тонированная бумага для изготовления «фронтового» треугольника;
* материал (заготовки) для изготовления макета «Дом Павлова».

***6. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:***

* У детей будут сформированы представления о героическом прошлом родного края на примере памятника культурного наследия Дома Павлова.
* Дети получат первичные представлений о Великой Отечественной войне, о героях и участниках Сталинградской битвы.
* Повысится познавательная активность всех участников проекта к историческим событиям нашего города.
* Защита проекта при помощи воспитателя.

***7.ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

* Макет «Дом Павлова»

***8.ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ:***

* Презентация проекта.

**9.*ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТА***

 *1.Целеполагание*

Воспитанница нашей группы Юркова Вика принесла фотографию, где она стоит у Дома Павлова. Дети с большим интересом стали её рассматривать и задавать много вопросов: почему бабушка сфотографировала её возле этого дома? Что на нём написано? Кто это написал? Когда? Зачем?

 Но на простые наивные детские вопросы, нам взрослым, легко ответить, но не передать ту боль, горе, ужас, перенесённые детьми тех военных лет.

 И мы решили познакомить с историей героического прошлого нашего города, и начать свой рассказ с Дома Павлова.

*2.Разработка проекта.*

Роль путеводителя в нашем проекте выполняет «Чемоданчик Истории», который очень заинтересовал детей. Дети ждут новые письма, в которых они получают новые пути следования проекта:

 *1 конверт:*

- Ребята, послушайте рассказ об истории Дома Павлова.

 *(Показ мультимедийной презентации, рассказ воспитателя)*

Ответьте на вопросы:

- Почему этот Дом назвали Домом Павлова?

-Сколько дней длилась битва за дом?

**Итог занятия:** Ребята, мы с вами познакомились с историей Дома Павлова, узнали, что дом назван в честь сержанта Яков Федорович Павлова. Этот дом является

памятником культурного наследия, он хранит память героев, которые защищали наш город. Дом Павлова находится на улице Советская, д.39.

*2 конверт:*

- Ребята, приглашаю вас в путешествие по улицах города.

- Занимайте места в автобусе.

 *(Приложение № 6)*

Ответьте на вопросы:

- На каких улицах мы побывали?

- Как называется парк, где мы отдыхали?

- Какой подвиг совершил Михаил Паникаха?

На одной из таких улиц и находится Дом Павлова, давайте вспомним, что мы о нём знаем.

(Ответы детей).

**Итог занятия:** Ребята, мы узнали с вами, что память о героях будет вечно храниться и в названиях улиц нашего города-героя Волгограда.

*3. конверт*

-Ребята, рассмотрите иллюстрации в книге «Сталинград-Волгоград», найдите иллюстрации Мамаева Кургана, послушайте рассказ воспитателя.

 *(НОД «Сталинградская битва»)*

Ответьте на вопросы:

- Сколько дней и ночей длилась Сталинградская битва?

- Какие слова стали девизом Сталинградской битвы?

- Как называется дом, который держал оборону в городе Сталинграде 58 дней?

 *-* Найдите фотографии Дома Павлова.

*4 конверт*

- Ребята, послушайте рассказ воспитателя «Письма с фронта».

 *(Приложение №8)*

Задание:

- нарисуйте рисунки на тему «Мир глазами детей!»

- Сделайте «фронтовые треугольники» и передайте их родителям.

- Расскажите папам и мамам, почему это письмо так называется.

**Итог беседы:**

*(Раздаю тонированные жёлтые листы)*

-Ребята, давайте нарисуем рисунки «Мир глазами детей», нарисуйте как вам хорошо, рядом папа, мама, ярко светит солнце…

 *(Дети рисуют)*

- И мы сейчас попробуем сложить такие же письма, передать родителям и рассказать, что мы хотим мира, дружить, играть, быть счастливы!

 *(из этих же листов А-4 складываем «фронтовой треугольник»)*

*3.Заключительный этап.*

Изготовление макета. Презентация проекта для родителей.

***10.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА***

 В ходе нашего проекта у детей были сформированы первичные представлений о Великой Отечественной войне, о героях и участниках Сталинградской битвы. Дети узнали, что память о героях хранится не только в книгах, названиях улиц, но и в памятниках архитектуры, на примере «Дома Павлова».

**Вывод:**

 Практическая значимость данного проекта заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с детьми по патриотическому воспитанию способствует расширению и обогащению знаний о событиях, которые происходили в нашем городе в годы Великой Отечественной войны.

 При работе над проектом была подобрана интересная и познавательная информация, которую мы использовали при разработке мероприятий с детьми.

 Родители вместе с детьми приняли активное участие в движении «Буккроссинг», может быть одна из книг и попадёт в руки к человеку на другом краю земли, который никогда не слышал о Сталинграде, тем более о Доме Павлова. Значит наш проект был проведён не зря!

***11.ПЕРСПЕКТИВЫ:***

* Продолжать знакомить детей с героическим прошлым города Волгограда;
* Поделиться практическим опытом с воспитателями МОУ по организации родителей в движение «Буккроссинг»;
* Принимать активное участие в районных педагогических и образовательных конкурсах, в интернет-проектах, в городских и всероссийских акциях по патриотическому воспитанию.

***12.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:***

1. Е.С. Евдокимова «Воспитание маленького гражданина»: программа для педагогов и родителей по воспитанию детей 3-7 лет. – М: «Планета», 2014.
2. Т.А. Шорыгина «Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны». – М: ТЦ «Сфера», 2014.
3. Т.А. Шорыгина «Детям о Великой Победе». – М: ТЦ «Сфера», 2014.
4. Л.В. Лосева и др. «Моя родина – Волгоград». - Волгоград, 2002.
5. О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми». - Волгоград: «Учитель», 2007.
6. Интернет- ресурсы:

 - http://www.maam.ru;

 - http://www. [pedrazvitie.ru](http://pedrazvitie.ru/);

 - http://dohcolonoc.ru.