**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в первой младшей группе №1**

**по теме:** «Пятнышки для жирафа»

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

(Ряшина Светлана Владимировна, «Сузунский детский сад №5»)

**Приоритетная образовательная область:** художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** стимулированиереализации самостоятельной творческой деятельности детей.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Формирование позитивных установок к предстоящей деятельности. | Проблемная ситуация «У жирафа пропали пятнышки» | **Образовательные области:**  Речевое развитие;  Социально – коммуникативное развитие.  **Вид деятельности** Игровая Коммуникативная | Проблемная ситуация | Картинка «Жираф без пятнышек»  Вопросы. Речь детей | Будут сформированы позитивные установки к предстоящей деятельности. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми; формирование представлений об объектах окружающего мира.  Обогащение словаря. | Конструирование: «Самолет»  Цель: учить делать коллективную постройку, договариваться друг с другом.  Игра: «Разложи шарики по цветам».  Цель: закрепить знание цвета.  Игра: «Пройди по мостику».  Цель: развитие физических навыков.  Игра-песня: «У жирафа пятна, пятна…»  Цель: учить соотносить движения с текстом.  Пальчиковая гимнастика: «Шевелитесь, пальчики»  Цель: подготовка руки к лепке.  Лепка: «Пятнышки для жирафа»  Цель: Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; формировать интерес к работе с пластилином; раз­вивать мелкую моторику. | **Образовательная область:**  Познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  **Вид деятельности:**  Продуктивная, коммуникативная,  Музыкальная, двигательная, игровая, конструктивная | Игра, совместные действия, конструирование, творческое задание, беседа, наглядный показ, лепка, разговор с детьми.  . | Пластилин, доски для лепки, фигура жирафа без пятен, игрушка «жираф», бегемот, крокодил, слон, гимнастическая скамейка, стульчики, цветные шарики, корзинки, ноутбук. | Развито общение и взаимодействие ребенка с взрослым; сформировано представление об объектах окружающего мира.  Обогащен словаря. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание ННОД** | **вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие общения, взаимодействия ребенка с взрослым.. | - Что мы с вами делали?  - А зачем мы это делали?  -Как вы думаете, мы помогли жирафу?  -А вам понравилось помогать? | **Образовательная область**  Речевое развитие.  **Вид деятельности:** коммуникативная. | Общение по теме ННОД. | Слово педагога, ответы детей. | Развито общение, взаимодействие ребёнка с взрослым. |