**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительнойгруппе по теме: «Шерстяная ниточка».**

**Автор конспекта непрерывной непосредственной образовательной деятельности:** Юрис Ирина Георгиевна, воспитатель первойквалификационной категории, МКДОУ «Сузунский детский сад №5».

**Приоритетная образовательная область:** художественно – эстетическое развитие.

**Развивающая предметно – пространственная среда темы ННОД:** место проведения группа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныезадачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации программы | СредстваРеализацииООП | Планируемый результат |
| Создание мотивации у детей к предстоящей деятельности. | Педагог вносит в группу лэпбук.- Дети, сегодня нас с вами приглашают в гости в музей «Шерстяной ниточки» на экскурсию. Но это необычный музей и для того чтобы нам с вами туда попасть нам необходимо загадку отгадать. Дети отгадывают загадку, звучит волшебная музыка, педагог открывает лэпбук. | **Интеграция ОО:**Социально – коммуникативное развитие,**Виды деятельности:**коммуникативная;познавательно – исследовательская; | Свободное общение по теме занятия; проблемная ситуация; | Беседа, лэпбук,Аудиозапись. | Сформирована мотивация у детей на предстоящую деятельность. |

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныезадачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации программы | СредстваРеализацииООП | Планируемый результат |
| Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Развивать мелкую моторику .Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Обогатить аппликативную технику силуэтным способом. | Педагог знакомит детей с оборудованием в лэпбуке и с главным экспонатом овечкой. -А чем овца полезна?-Что можно получить из овечьей шерсти?-Посмотрите, что это? (цветные нитки)-Что мы из ниток делаем?-Ребята, из ниток не только можно вязать, но делать поделки и картины.Педагог вместе с детьми рассматривают готовые шаблоны, затем, приклеивают на ватман, на котором изображена корзина.-Дети, я вам предлагаю сделать коллективную картину.Педагог и дети приступают к выполнению аппликации из цветных ниток.-У вас на столах лежат шаблоны, берем шаблон, аккуратно намазываем, клеем, затем насыпаем нитки, готовые шаблоны наклеиваем на общий ватман. | **Интеграция ОО:**художественно – эстетическое развитие.Познавательное развитие; **Виды деятельности:**конструирование; коммуникативная; познавательно – исследовательская;  | рассматривание; художественный труд – картина из ниток, оформление выставки, | Беседа, вопросы, картина из ниток, шаблоны по количеству детей, клей, тарелочки с нарезанными нитками, ватман. | Дети проявляют инициативу и самостоятельность в познавательно – исследовательской деятельности и конструировании; любознательность; развита мелкая и крупная моторика |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныезадачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации программы | СредстваРеализацииООП | Предполагаемый результат |
| Стимулировать детей анализировать, делать выводы по итогу ННОД. | - Посмотрите, вам нравится наша картина?- Из чего мы ее сделали?- От какого животного мы получаем шерсть?-Молодцы ребята!По завершению выполнения работы воспитатель с детьми оформляют выставку коллективной работы. | **Интеграция ОО:**Речевое развитие.**Виды деятельности:**коммуникативная. | Рассуждение, диалог. | Вопросы, речь детей. | Дети выражают свое мнение, эмоции, впечатления по содержанию ННОД. |