**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительнойгруппе по теме: «Шерстяная ниточка».**

**Автор конспекта непрерывной непосредственной образовательной деятельности:** Юрис Ирина Георгиевна, воспитатель первойквалификационной категории, МКДОУ «Сузунский детский сад №5».

**Приоритетная образовательная область:** художественно – эстетическое развитие.

**Развивающая предметно – пространственная среда темы ННОД:** место проведения группа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации программы | Средства  Реализации  ООП | Планируемый результат |
| Создание мотивации у детей к предстоящей деятельности. | Педагог вносит в группу лэпбук.  - Дети, сегодня нас с вами приглашают в гости в музей «Шерстяной ниточки» на экскурсию. Но это необычный музей и для того чтобы нам с вами туда попасть нам необходимо загадку отгадать.  Дети отгадывают загадку, звучит волшебная музыка, педагог открывает лэпбук. | **Интеграция ОО:**  Социально – коммуникативное развитие,  **Виды деятельности:**  коммуникативная;  познавательно – исследовательская; | Свободное общение по теме занятия; проблемная ситуация; | Беседа, лэпбук,  Аудиозапись. | Сформирована мотивация у детей на предстоящую деятельность. |

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание ННОД | Образовательная область,  вид деятельности | Формы реализации программы | Средства  Реализации  ООП | Планируемый результат |
| Учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Развивать мелкую моторику .Воспитывать интерес к изобразительному искусству. Обогатить аппликативную технику силуэтным способом. | Педагог знакомит детей с оборудованием в лэпбуке и с главным экспонатом овечкой.  -А чем овца полезна?  -Что можно получить из овечьей шерсти?  -Посмотрите, что это? (цветные нитки)  -Что мы из ниток делаем?  -Ребята, из ниток не только можно вязать, но делать поделки и картины.  Педагог вместе с детьми рассматривают готовые шаблоны, затем, приклеивают на ватман, на котором изображена корзина.  -Дети, я вам предлагаю сделать коллективную картину.  Педагог и дети приступают к выполнению аппликации из цветных ниток.  -У вас на столах лежат шаблоны, берем шаблон, аккуратно намазываем, клеем, затем насыпаем нитки, готовые шаблоны наклеиваем на общий ватман. | **Интеграция ОО:**  художественно – эстетическое развитие.  Познавательное развитие;  **Виды деятельности:**  конструирование; коммуникативная; познавательно – исследовательская; | рассматривание; художественный труд – картина из ниток, оформление выставки, | Беседа, вопросы, картина из ниток, шаблоны по количеству детей, клей, тарелочки с нарезанными нитками, ватман. | Дети проявляют инициативу и самостоятельность в познавательно – исследовательской деятельности и конструировании; любознательность; развита мелкая и крупная моторика |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные  задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации программы | Средства  Реализации  ООП | Предполагаемый результат |
| Стимулировать детей анализировать, делать выводы по итогу ННОД. | - Посмотрите, вам нравится наша картина?  - Из чего мы ее сделали?  - От какого животного мы получаем шерсть?  -Молодцы ребята!  По завершению выполнения работы воспитатель с детьми оформляют выставку коллективной работы. | **Интеграция ОО:**  Речевое развитие.  **Виды деятельности:**коммуникативная. | Рассуждение, диалог. | Вопросы, речь детей. | Дети выражают свое мнение, эмоции, впечатления по содержанию ННОД. |