**Составила: Уфимцева Л.В. - воспитатель МАДОУ МДС № 49**

**Конспект занятия по правилам дорожного движения в старшей группе (5-6 лет) детского сада.**

**Тема:** **«Сложности перехода»**

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

Продолжать знакомить  с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

 **ЗАДАЧИ:**

 Образовательные:

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

 Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты;

 Воспитательные:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ:** - закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар, нерегулируемый пешеходный переход;
 - закрепить в речи названия дорожных знаков (пешеходная дорожка, дети, пешеходный переход.

**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ**:

 дорожные знаки, нерегулируемый перекресток.

  Методы и приемы:

игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Ход занятия:**

 **Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный…

 Кто же это? (Буратино)

 **Дети:** Буратино.

 **Воспитатель:** Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем поселке, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего поселка. Поможем мы Буратино?

 **Дети:** Да.

 **Воспитатель:** А в каком поселке мы живем?

 **Дети:** поселок Малышева.

 **Воспитатель:**Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие на автобусе. В какую дверь нужно заходить? (в заднюю). Садитесь в автобус.

Вспомним правила поведения в автобусе . Первое что мы должны сделать -это пристегнуться ремня ми безопасности. Какие еще правила поведения в автобусе вы помните?

 **Дети:** Садиться в транспорт на остановке. Входить в заднюю дверь, выходить в переднюю. Пассажир должен оплачивать проезд, покупать билет. В транспорте надо вести себя спокойно, не кричать, не разговаривать громко. Необходимо уступать старшим место. Нельзя высовывать руки и голову в открытое окно. Нельзя ходить по автобусу, когда он движется. Не отвлекайте водителя разговорами. Пристегнем ремень безопасности и отправимся в путешествие вместе с Буратино.

 **Воспитатель:**  Для чего необходим ремень безопасности?

 **Дети** предлагают варианты своих ответов.

 **Воспитатель:** при лобовом столкновении, когда автобус или автомобиль резко останавливается, не пристегнутый пассажир «летит» вперед, вылетает из машины на дорогу или может удариться головой о лобовое стекло, а пристегнутый пассажир остается на сидении. Удар может вести к сотрясению мозга и другим неприятным последствиям, но пристегнутые ремни безопасности позволяют нам этого избежать.

Игровой момент: **«Мы шофёры»**

Едем, едем на автобусе - **круговые движения руками (крутим руль)**

Нажимаем на педаль **- ногу согнуть в колене, вытянуть**

Газ включаем, выключаем – **рычаг к себе, от себя.**

Смотрим пристально мы вдаль – **ладонь ко лбу.**

Дворники счищают капли

Вправо, влево - чистота! – **движения руками в стороны.**

Волосы ерошит ветер **– пальцами взъерошить волосы.**

Мы водители хоть куда! – **большой палец руки вверх.**

***Остановка №1 «Ответь правильно».***

 Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это **(*пешеход*)**

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты **(*пассажир*)**

Голос автомобиля **(*сигнал*)**

Как называется то место, где люди ожидают автобус **(*остановка*)** Как называется то место, где люди ожидают автобус (*остановка*)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки **(*улица*)**

**Воспитатель**: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедем с вами дальше.

***Остановка №2 «Загадки о дорожных знаках».***

 **Воспитатель:** А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

 **Дети:** ответы детей (чтобы все без исключения водители и пешеходы выполняли их).

 **Воспитатель:** Проверим знаете вы дорожные знаки или нет. Здесь у меня карточки « Дорожные знаки» и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

 **Загадки по ПДД:**

Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... **("Пешеходный переход".)**

А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам**. *("Пешеходная дорожка".)***

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге **… (*дети*).**

Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (***место остановки автобуса*)**

 Мы приехали. Отстегнули ремни. Через какую дверь выходят пассажиры?

Дети: через переднюю дверь.

Присаживайтесь на стульчики около окна. Буратино просит рассказать и показать ситуации на нерегулируемом перекрестке, в которые вы можете попасть и как из них выйти .

***Остановка №3 – ситуации на нерегулируемом перекрестке (обыгрывание воспитателем и детьми)***

 **Ситуация №1**

 Когда Вика с мамой переходила дорогу и у дочки из рук упала кукла. Она побежала обратно. Что может случиться? Вы бы как поступили в данной ситуации?

 **Дети:**

 Нельзя самостоятельно поднимать вещь, упавшую на проезжую часть.
Надо уйти с проезжей части и попросить маму принести куклу.

**Ситуация №2**

 Миша увидела на другой стороне улицы своего друга - Данила и решил перебежать дорогу. Что может случиться в данный момент.

 **Дети:** Может сбить машина, так как транспортное средство не сможет сразу остановиться.

 **Воспитатель:** Как должен поступить Миша?

 **Дети:** Он должен дойти до пешеходного перехода. Остановиться посмотреть в обе стороны дороги и переходить, если нет рядом автомобилей.

 **Воспитатель:**

**Нельзя бежать к друзьям, стоящим на противоположной стороне дороги. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода или перекрестка и перейти через проезжую часть в установленном для перехода месте. Друзья вас подождут.**

 **Ситуация №3, связанная с плохими погодными условиями:**

 **Воспитатель:** Прошел сильный дождь, проезжая часть стала мокрой, появились лужи. Мама с ребенком торопится в детский сад, готовится перейти по пешеходному переходу. В чем вы видите опасность такой ситуации?

 **Ответ детей:** очень скользко, можно упасть, во время падения можно нанести травмы, тем самым помешать другим пешеходам, нарушить их движение и не успеть завершить путь. На скользкой дороге тормозной путь транспортного средства увеличивается. Переходить дорогу нужно спокойным шагом, не бежать, придерживаться правой стороны. Тщательно убедиться, что все транспортные средства остановились.

**Ситуация №4**

 Дети готовятся перейти по пешеходному переходу. Начался сильный ветер. Ребята надели на голову капюшоны и подошли к перекрестку.

Как им перейти. Помогите. Как должны поступить дети?

 **Дети:** Надо не спешить, посмотреть по сторонам влево, вправо и идти.

 **Воспитатель:** Нельзя переходить дорогу в капюшонах, потому что плохой обзор невидно транспортных средств.

 Ребята приглашайте Буратино пройти в автобус. Заходим, спокойно усаживаемся по своим местам. Пристегнули ремни.

 **Воспитатель**: и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

 Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте**: «Это я, это я, это все мои друзья»,** а если нет – то молчите.

**Вопросы:**

1. Кто из вас идет вперед
 Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,
 Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый
 Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда
 О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет
 Это значит, хода нет?

5. Кто из вас в вагоне тесном
 уступил старушке место?

**Итог:**  Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Спасибо вам за путешествие. Я много узнал и мне было интересно с вами. Я всегда буду соблюдать правила дорожного движения и со мной никогда не случится беды! До свидание ребята, до новых встреч. Вот и закончилось наше путешествие. Буратино дарит картинки с изображением автобуса.