**Мое педагогическое кредо**

Я, Круглов Олег Владиславович, педагог дополнительного образования ДЮЦ «Планетарий».

Как представляли древние люди мироустройство на трех китах, так и моя педагогическая деятельность имеет три точки опоры: это любовь к авиации, любовь к детям и развитие современной авиации через воплощенную детскую мечту. Любовь к авиации зародилась ещё в 4 года. Когда я с родителями впервые летел на Ил-18 в Алма-Ату летним солнечным днем, я был просто зачарован проплывающими внизу облаками и пейзажами. Понятно, что после этого любимыми игрушками стали самолёты. А когда я перешагнул порог авиамодельного кружка ОблСЮТ г. Омска, куда меня привел школьный друг, понял, что это — моё!

Работа в кружке, соревнования, победы и неудачи стали самыми интересными событиями в моей жизни. Всему учил и помогал нам руководитель кружка Зайцев Б.И., один из старейших авиамоделистов г. Омска. Свой богатейший опыт он передал не одному поколению.

Многие его воспитанники стали лётчиками, инженерами, авиатехниками. И я после окончания школы поступил на самолётостроительный факультет Новосибирского электротехнического института (НЭТИ). Там увлекся дельтапланеризмом.

После института и армии я работал инженером-конструктором в ГипроНИИАвиаПроме. Занимался разработкой и проектированием нестандартного оборудования для авиационной промышленности.

Работать в детском доме я начал инструктором по труду, потом педагогом дополнительного образования. С детского дома всё и началось!

Следующая точка опоры — любовь к детям.

Изначально предполагалось решить задачи по организации детского досуга, а также детям прививались качества, необходимые для дальнейшей самостоятельной жизни. Такие, как трудолюбие, усидчивость, любознательность, умение работать в коллективе, умение ставить перед собой цели и достигать их. В кружке занимались дети от 7 до 17 лет. Они участвовали в авиамодельных соревнованиях различных уровней, получали разряды, а также демонстрировали свои модели на различных ярмарках, выставках и праздниках.

Дети детского дома находятся в некоторой изоляции, откуда выбраться совсем не просто. А смена обстановки еще не означает смену окружения. И, когда они выходят из детского дома, не приспособленные к реальной жизни, не приученные самостоятельности, многого не знающие и не понимающие, они просто ломаются и оказываются в большинстве случаев за бортом полноценной человеческой жизни.

Бернард Шоу заметил: «Если просто учить чему-нибудь человека, он никогда ничему не научится. Учение – это активный процесс, и мы учимся на делах».

Не секрет, что сегодня интерес к техническим видам творчества, в частности к авиамоделизму, угасает, и на это есть ряд объективных причин. Одна из них совершенно очевидна и закономерна. Город застраивается, и найти подходящую свободную площадку для запуска свободнолетающей модели очень трудно. Соревнования приходится проводить далеко за городской чертой. Это снижает популярность авиамоделизма.

Для решения этой проблемы в кружке разрабатываются и делаются модели, способные безопасно летать в черте города на небольших площадках (стадионах, площадях, скверах, во дворах). Это легкие пенопластовые планера с раскладным крылом, махолёты, кордовые электролёты.

Кордовая модель электролёта имеет ряд преимуществ перед аналогом с двигателем внутреннего сгорания: низкий уровень шума, экологичность, простота и безопасность в эксплуатации, что делает их привлекательными для начинающих авиамоделистов. Эти инновации были отмечены на выставках и конкурсах дипломами и сертификатами. Вот здесь мы подходим к последней точке опоры развитие современной авиации через воплощенную детскую мечту.

Стремительно меняется наш окружающий мир. А авиация довольно консервативна, так как любое новшество связано с риском. Авиамоделирование дает возможность экспериментировать. Кто бы не мечтал, стоя в автомобильной пробке, подняться над дорогой и через несколько минут оказаться в нужном месте?

Скажите: «Абсурд!»?

«В начале прошлого века одну из американских школ посетил весьма почтенный епископ Объединенной церкви Братьев.

Преосвященный говорил директору школы:

- Насколько я понимаю, человечество не может открыть ни одного нового фундаментального закона природы; поэтому вам следует основной упор в преподавании делать не на науку, а на богословие...

- Но я думаю иначе, - возразил директор, - просто наука еще слишком мало знает. И я убежден, что когда-нибудь она даст человеку возможность летать подобно птице.

Епископ страшно разгневался:

-За эти слова вы будете вечно гореть в аду!..

Епископа звали Мильтон Райт. Он был отцом... братьев Райт – первых американцев, построивших самолет и полетевших на нем.»

Современные материалы и технологии открывают огромные перспективы для создания новых видов воздушного транспорта. Это – летающие автомобили, воздушные велосипеды (мускулолёты), махолёты и т.д. Хотя Леонардо да Винчи говорил: «Человек полетит, опираясь не на силу своих мускулов, а на силу знаний!», и результаты произведённых расчётов на ЭВМ в 70-е годы показали невозможность полетов на мускульной силе человека, однако, мускулолёт «Дедал» установил рекорд, пролетев 315 км за 3 час. 54 мин.

Ребёнок не так консервативен, как взрослый. Создание экспериментальной модели, на которой можно отработать новые технологии и принципы, достаточно безопасно и относительно малобюджетно. А главное полученный положительный результат может развиться в революционное научно-техническое решение. А почему бы нет?

Реализовать данную педагогическую модель удается сегодня, будучи педагогом ДЮЦ «Планетарий». Работа с детьми велась на площадках Сибирского НИИ авиации им. С.А. Чаплыгина, Областного центра Развития творчества детей и юношества, Большого  новосибирского планетария и  Аэрокосмического лицея имени Ю.В. Кондратюка. Само расположение мастерской в СибНИА с огромным историческим прошлым ко многому обязывало. Рядом располагались уникальные цеха-лаборатории, в которых испытывались современные летательные аппараты. Здесь получили путевку в жизнь Ту-144, Буран (многоразовый спускаемый аппарат), Су-27 и другие всемирно известные летательные аппараты. Тут был и момент профориентации, т.к. институт очень заинтересован в молодых кадрах.

Чувствую поддержку от планетария и лицея в своих начинаниях. На соревнованиях ребята выступают одной командой. И горесть от поражений, и радость побед переживаем вместе. Мы создаём адаптированные к городу авиамодели: кордовые электролё1 ы, самолёты с мягким крылом, лёгкие пенопластовые модели, водяные ракеты и многое другое.

К махолётам большинство специалистов относятся очень скептически, хотя в природе 90 % видов живых организмов обладают способностью машущего полета. Большинство из них – насекомые. Был разработан махолёт новой конструкции, на котором мой воспитанник Сыроквашин Саша занял 1 место на чемпионате России. Время полёта составило 1,5 минуты. Кстати, этот рекорд до сих пор не побит. Этот махолёт был представлен на 21-ом Московском международном Салоне изобретений и инновационных технологий «Архимед» в 2018 году, где мы получили Серебряную медаль, а позже было получено в соавторстве с воспитанником Тюликовым Иваном свидетельство от РОСПАТЕНТА (Патент №183581).

Всё созданное вокруг нас – чья-то воплотившаяся мечта, и моя задача – зародить мечту в детских умах.

Восточный мудрец сказал: «Мечта — это как дорога. Не было и тропы, а пошли люди и стала дорога!»