## Интегрированное занятие в

## подготовительной группе:

## «*Весёлое путешествие с Мудрой Совой»*

## *Когалым 2016 г.*

### Программное содержание:

Обучающие:

- познакомить с составом числа 5 из единиц; числом и цифрой 5

- упражнять в ориентировке в пространстве,

- дать понятие о том, что лес, это дом для животных и птиц;

Развивающие:

- закреплять знания о геометрических фигурах;

- закрепление образа цифр;

- закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные (твердые, мягкие) звуки, деление слова на слоги;

- закреплять правила поведения в лесу;

- расширять знание об природных явлениях осенью;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, зрительную память;

Воспитательные: -воспитывать желание помогать друг другу, вместе преодолевать трудности;

- воспитывать аккуратность во время продуктивной деятельности.

**Материал:** ноутбук**,** экран; иллюстрации;квадраты синего, зеленого и красного цвета; геометрические фигуры, веера с цифрами; ватман, клей, ножницы, бумага, нитки, крупа, заготовки цифры 5.

**Словарная работа**: «угловатая шапочка», болотная и ушастая сова.

**Предварительная работа:** беседы о совах, о лесе, о природе, закрепление звуковой анализа слов, деление слов на слоги.

**Методы и приемы:** использование сюрпризного и игрового моментов, вопросы, ответы, использование ТСО.

## Ход занятия:

Дети в группе играют « *Ровным кругом друг за другом*

 *мы идем за шагом шаг, делай так».*

Раздается крик совы.

**Воспитатель:**Вы догадались, ктоэто?

**Дети:** Это же так кричит сова.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что своим криком хочет она нам сказать?

**Дети:** (высказывают свои мнения) Она может, приглашает нас в лес.

**Воспитатель:** А если будут трудности, или задания, справимся?

**Дети :** Да мы справимся .

**Воспитатель:** Как нужно вести себя в лесу?

**Дети:** В лесу нельзя кричать, разрушать гнезда, ломать кусты деревья, разводить костры, оставлять мусор.

**Воспитатель:** Вот задача , как же нам дойти до леса.

**Дети:** По план –схеме.(рассказывает ребенок).

**Воспитатель:** Закройте глаза. ( звучит музыка леса)

Покружись покружились и в лесу появись…..

Слайд (осеннего леса с совой).

**Воспитатель**: Вот очутились мы в лесу и встречает нас….

**Дети:** Нас встречает сова.

**Воспитатель:**Ребята, что вы знаете о совах?

**Дети:**Сова - это мудрая и умная птица. У нас на севере, встречаются болотная и ушастая сова. Они своих птенцов высиживают в чужих гнездах и бывает у них от 3до 5 яиц. Совы, очень полезные для человека, потому что питаются мышами, вредителями человека. Охотятся эти птицы, чаще ночью.Глаза большие и смотрят прямо, но зато очень подвижна голова***.***

**Воспитатель**: Молодцы, про сову, рассказали. Я предлагаю сказать сколько в этом слове, слогов, звуков….

(один ребенок выполняет у доски, а остальные за столами).

**Дети:** В слове «сова» два слога.

1-й звук «с»-согласный, твердый, синий.

2-й «о»- гласный красный и т.д.

***Физминута.***

*Разбросала осень листья, разукрасила их кистью,*

*Мы в осенний сад пойдем,*

*В букеты листья соберем.*

*Лист кленовый, лист с рябинки,*

*Лист дубовый, лист с осинки*

*Рыжий тополиный лист ,*

*На дорожку пригнул в низ.*

**Воспитатель:**Посмотрите, какой лес, что вы можете сказать о нем? (какое время года изображено, приметы)

**Дети:** Изображено осеннее время года.

**Дети:** Желтеют листья, осыпаются, часто идут дожди и т. д.

**Воспитатель:** Обратите внимание, кто к нам вышел навстречу. А как они расположились.

Слайд с животными.

**Воспитатель:** Что главнее в лесу?

**Дети**: Главнее в лесу являются деревья. Ведь они дают кислород, а для животных и птиц это дома, где они прячутся, выводят потомства.

Слайд с деревьями.

**Воспитатель:** Обратите внимания на деревья. Пожалуйста, скажите.

*-*Поскольку разных деревьев видите, назовите.

**Дети:**Я вижу ,1 –береза, 1- рябина, 1 –осина, 1 –ель, 1- сосна, а вместе их 5.

**Воспитатель:** Из чего состоит число5?

**Дети :** Число 5 состоит из 1, 1 ,1 ,1,1….

**Воспитатель:**Возьмите веера и покажите цифру 5.

 Цифра – с большим брюшком,

 Носит кепку с козырьком.

 В школе эту цифру пять,

 Дети любят получать.

**Воспитатель:** Сова хочет проверить вас какие вы внимательные, найдите дерево с ее гнездом, скажите какой формы и какое по счету?

**Дети:** Гнездо формы многоугольника или пятиугольника, а находится оно на четвертом месте. Между елей и осиной.

**Воспитатель:** Что бы нам лучше запомнилось путешествие с мудрой совой, предлагаю сделать коллаж« Веселоепутешествие к Мудрой сове»

***Вывод:***

На интегрированных занятиях  разные виды деятельности объединены в одно целое и дополняют друг друга. Такие занятия учат детей возможности рассмотреть одно явление с разных точек зрения.  Для решения одной, конкретной  задачи, дети могут применяют знания из различных областей.  С помощью таких занятий у детей формируется способность к самостоятельным исследованиям. Занятия интегрированного характера вызывают детский интерес и способствуют снятию перенапряжения и усталости за счёт переключения внимания на разнообразные виды деятельности, направлены на изучение нового материала, но с возможностью  планирования занятий по общей теме для нескольких предметов и разных педагогов.