***«Моя Родина - вчера, сегодня, завтра…»***

Конспект развлечения, по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной группе.

Образовательные области: доминирующая- *«Познавательное развитие»*, *«Развитие речи»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*

Форма проведения развлечения: совместная деятельность.

Программное содержание: Продолжать приобщать детей к истокам народной культуры. Углублять и расширять представление о **Родине .**

Задачи:

Закрепить и обобщить знания детей о понятии *«большая»* и *«малая»* **Родина**.

Вызвать интерес к прошлому и настоящему **Родины**.

 **Воспитывать** чувство любви к своей **Родине**;

Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам;

Развивать познавательные интересы;

**Воспитывать**: патриотические чувства, гордость за свою **Родину**; чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга; Продолжать воспитывать желание познавать культуру своего народа *(через пословицы, поговорки, игры)*

Создать радостное настроение у детей.

Предварительная работа: беседа о государственной символике России, Кемеровской области, о городе Ленинск-Кузнецком; рассматривание карт; рассматривание иллюстраций по теме, разучивание стихотворений, беседы о родном крае.

Ход развлечения:

Гости в зале, входят в группу 3-4 ребенка видят гостей здороваются обращаются к воспитателю:

ИФ воспитателя к нам сегодня гости пришли? А можно мы в группу зайдем с музыкой?

**Воспитатель**: Можно

**Ребёнок**: Тогда мы сейчас *\* выходят из группы, под музыку Калинка – Малинка все дети заходят в группу девочки присаживаются на стульчики, играют на кальке, мальчики танцуют. \**

**Воспитатель**: Ребята вот прослушала эту прекрасную музыку и возникло огромное желание прочитать эти чудесные строки:

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы…

И поймём тогда, какая,

Наша **Родина большая**

-Ребята, а как называется наша Родина? (Россия)

Мы живем в стране, у которой удивительное, красивое имя - Россия, и мы с вами - Россияне. Россия – самая большая страна в мире. Если посмотреть на карту, что она может нам рассказать о России? (Работа с картой) Отделяет нашу страну граница, она обозначена красной линией. Столица – город Москва. Наша страна огромная. Точки на карте – города, их много. Мы живем в городе Ленинск -Кузнецкий. Голубые линии – это реки, они текут в моря и океаны, зеленый цвет - леса, коричневые - горы, желтый – степи.

- Вы сказали, что точками на карте отмечены города, а какие города Вы знаете?

А давайте вспомним, какие пословицы о **родине вы знаете**?»

Дети рассказывают пословицы:

*«****Родина любимая****, что матушка****родимая****»*.

*«Человек без****Родины****, что соловей без пищи»*.

*«Жить –****Родине служить****!»*

*«Счастье****Родины – дороже жизни****»*.

У каждого человека на земле есть еще и своя **малая Родина**

Как вы думаете, что такое **малая Родина?**

**Малая Родина – это местность, где мы родились и живем;**

**- это земля на которой жили и трудились наши предки;**

**- это места, по которым мы скучаем если уезжаем далеко и на долго;**

- Что мы **Родиной зовем**?

Дом где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

- Что мы **Родиной зовем**?

Поле с тонким колоском

Наши праздники и песни,

Теплый ветер за окном.

- Что мы **Родиной зовем**?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем.??????

**Воспитатель**: И наша с вами малая Родина это – наш любимый город Ленинск- Кузнецкий.

**1.Реб-ок**: Друзья скажите, а вам интересно как и мне, как жили люди много - много лет назад?

**Дети**: Да.

**(Артем Б) 2.Реб-ок:** Мне вот мои бабушка и дедушка рассказывали, что раньше все было по другому. И дома были другие, и посуда была не такая, и транспорт, и дороги, и игрушки, и одежда, и песни, и даже игры были не такие… *(Фото современные взять с собой в прошлое или слайды вывести для гостей на телевизор, а деду показывать на телефоне)*

**1.Реб-ок:** Вот бы посмотреть хоть одним глазком, уж очень нам интересно.

**Воспитатель:** Мы конечно же можем с вами отправиться в путешествие, но вот как же нам переместиться в прошлое?

**Ребёнок:** а может, как в сказке «По-Щучему велению», хотя нет, у нас же нет щуки *(машет рукой и отворачивается от всех детей)*

**(Настя Б). Девочка:** Ребята постойте, ведь если очень сильно захотеть, надо закрыть глаза, и представить себе то, что ты хочешь очень, очень, сильно, все должно получиться. Давайте попробуем, а вдруг у нас все получится?!!

*\*Дети берутся за руки, закрывают глаза, играет волшебная музыка. Отрывается ширма, дети открывают глаза и попадают в прошлое\**

**Воспитатель:** Ребята у нас с вами все получилось. Мы с вами попали в прошлое. Посмотрите вон изба стоит, да дедушка с бабушкой сидят на завалинке.

*\*Стоит русская изба, на завалинке сидят дед и бабушка\**

**Дед:** Фрось, смотри, у нас по моему гости.

**Бабка**: Ой, да много сколько, Здравствуйте, молодые люди, проходите. (Дети здороваются с бабкой и дедом) Я баба Фрося, а это дед Митя. Пойду гостинцев принесу, с дороги небось проголодались. Дед Митя, а ты пока развлекай молодежь…

**Дед:** А вы чего это так нарядились? На гуляния собрались что ли?

*\*Дети осматривают друг друга и ничего не понимают\**

**Воспитатель:** Дедушка там мы же к вам из будущего прибыли, у нас там все так одеваются…

Дед: АААА… Вон оно че! А за чем это вы прибыли к нам?

**Ребёнок:** Мы сегодня с ребятами разговаривали о своей малой Родине, уж очень нам стало интересно, как жили наши предки. Вот мы решили отправится в путешествие в прошлое, своими глазами все посмотреть.

**Дед:** Присаживайтесь ребята, кто где найдет место. Я вам сейчас все расскажу и покажу. (Маленько теории о возникновении Кузбасса).

**Ребёнок:** А сейчас наш город называется Ленинск-кузнецкий. Как же он изменился вы даже не представляете. Мы можем вам все показать, протягивает деду сотовый телефон.

**Дед:** Это что еще за штука такая?

**Воспитатель:** Телефон, я хочу показать вам фотографии.

**Дед:** Какие фотографии в телефоне могут быть, погляди у него даже провода нет. А он не работает что ли?

**Ребёнок:** Да нет же, это сотовый телефон. Ему провода не нужны. А еще можно фотографировать, вот смотрите.

*(Фотографируют деда и показывают ему его фотографию.)*

**Дед:** Ты погляди какая штука интересная. А фотокарточка, какая красивая, цветная. Сейчас я вам покажу какие у нас фотокарточки. (Берет альбом показывает старые фотографии.) А еще есть фотокарточки в вашем телефоне?

**Воспитатель:** Да. Вот посмотри дедушка. Вот такие у нас сейчас дома, а вот такой транспорт. А это посуда такая. (Перечисляет фотографии)

**Дед:** Вот ничего себе какая красота! А у нас все не так. Вот наша изба, она маленькая, за то мы вместе с соседями сами строили, бабка моя здесь хозяйничает. И Русская печь у неё есть, что бы еду готовила, да хлеб пекла. Вот и корыто, что бы одежду постирать. И колодец где вода у нас есть. И утюг с углями, что бы одежду гладить. А если нам надо на ярмарку поехать, купить чего-нибудь, то на этот случай есть у нас конь верный, да телега.

*\*Выходит бабка и несёт баранки, чай в самоваре\**

**Дед:** И посуда у нас, поглядите, прочная, не то что у вас, из стекла. А какие гулянья у нас, с песнями, частушками да играми. Люблю я когда моя Фрося платок красивый на плечи накинет (бабка надевает платок) и в пляс идет, да пени поёт.

*\*Бабка поёт частушки и пляшет (2 частушки) \**

**Воспитатель:** Наши дети тоже знают частушки.

*\*Дети поют частушки (2-3 шт.) \**

**Бабка:** Песни хороводные тоже знаете?

\**Дети поют «Во поли береза стояла» \**

**Дед:** А игры хороводные знаете?

*\* «Ручеёк?????????» \**

**Бабка:** Давайте я научу вас играть в хороводную игру. Начинают играть, а дети умеют.

**Дед:** Погодите… И частушки поёте, и хоровод водите, и в игры играете…

**Воспитатель:** Да дедушка Митя, хоть мы и живем в современном мире, но все же знаем и песни, и частушки, и игры, которые нам передавались из поколения в поколение.

**Ребёнок:** Нечего себе сколько мы сегодня с вами узнали и увидели. Но по-моему нам пора возвращаться назад, мы соскучились по нашему детскому саду. До свидания дед Митя и баба Фрося, нам пора возвращаться. Спасибо вам за всё.

\**Дети берутся за руки, закрывают глаза, играет волшебная музыка. Закрывается ширма, дети открывают глаза и попадают в группу. \**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись с вами в свой родной детский сад.

**Ребёнок:** Да…Как же было интересно на всё посмотреть своими глазами и услышать все своими ушами.

**Ребёнок**: Одно я понял точно, раньше у людей не было таких условий для жизни, как у нас с вами????????

**Ребёнок:** Теперь еще интересно узнать, что же нас ждет в будущем. Может мы с вами и туда заглянем?

**Дети:** Да, давайте попробуем!

\**Дети берутся за руки, закрывают глаза, играет волшебная музыка. Дети открывают глаза и перед ними стоит робот\**

 **Робот:** Здравствуйте ребята, вы прибыли в будущее. Это мир высоких технологий. (Слайды) В нашем мире: машины передвигаются самостоятельно, посуда моется сама, а ………Дети будут сидеть за компьютерами, забудут про игры и песни, сказки и будут подражать роботам… (перебивают)

**Ребёнок:** Да как же так, ведь это не правильно, а как же игры, песни, хороводы, весёлый детский смех? Не нужно об этом забывать.

**Дети:** Ребята мы с вами должны сделать что бы наши младшие братья и сестрёнки тоже могли петь песни, играть в хороводные игры, а иначе скоро совсем не интересно будет жить, они забудут традиции наших предков и на нашей малой родине станет совсем тихо.

**Робот**: Ну все ребята нам пора прощаться, мне пора на подзарядку, до свидания. (?????)

 «Друзья! Любите и берегите нашу **Родину**, чтобы будущие поколения могли с гордостью сказать: *«Это моя****родина****!»*