**Классный час «Гордость России»**

**Цель:**1. Воспитательная цель: привить любовь к родине, воспитание чувства патриотизма, взаимоподдержки, умение работать по группам.

2. развивающая цель: развитие познавательных, творческих способностей, памяти, мышления, внимания, воображения, расширение кругозора учащихся, чувства гордости за свою родину

3. обучающая цель: формирование патриотического мировоззрения, развитие умения проектной деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепить знания о знаменитых людях России;

2. Развивать умение добывать информацию из разных источников в соответствии с заданной темой; развивать умения проектной деятельности.

3. Воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине.

**Слайд 1. Визитная карточка.**

Здравствуйте ребята!

Сегодня мы с Вами будем работать в группах. У нас образовалось три группы по цвету флажков, которые Вы получили при входе в класс.

**Слайд 2. Карта России + ролик «Мульти Россия»**

А сейчас внимание на экран. Просмотр фильма МУЛЬТИ РОССИЯ

Какая самая большая страна в мире? - Россия

В какой стране находится самый большой лес? - В России

Какую страну омывают 11 морей трех океанов? - Россию.

В какой стране 180 национальностей? - В России.

Какое чувство переполняет сейчас Ваши сердца? Чувство гордости за свою Родину.

**Слайд 3. Картина И.С. Глазунова «Вечная Россия»**

Но гордостью любой страны являются и люди, которые живут и трудятся для того чтоб гордиться своей страной. Много славных сынов взрастила и воспитала Россия. Перед Вами картина Ильи Сергеевича Глазунова «Вечная Россия». Автор представил на ней государственных и политических деятелей, полководцев, деятелей науки и культуры России разных эпох. Эти люди – Гордость России. Ребята, как вы думаете, какая тема сегодня у нашего классного часа? - «Гордость России».

**Слайд 4. Тема «Гордость России»**

- Ребята, как Вы думаете, почему страна гордиться этими людьми?

**Слайд 5. Картина И.С. Глазунова «Вечная Россия»**

- Они совершили какой-то поступок? Сделали какое- то открытие.

Эти люди стремились сделать Россию великой страной, они внесли большой вклад в ее развитие. Посмотрите, сколько людей изображено на этой картине.

Рассказ об этих людях может продолжаться часами, поэтому мы сегодня познакомимся только с некоторыми из них.

Для того что бы понять о ком идет речь, мы с Вами поиграем в игру ассоциации.

Внимание на экран.

**Слайд 6. Картошка, корабль, Нева, Академия Наук**

Отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Стансы»

То академик, то герой,

То мореплаватель, то плотник.

Он всеобъемлющей душой

На троне вечный был работник.

Кто сможет назвать его имя?

**Слайд 7. Портрет Петра 1**

Правильно - Петр Первый.

Последний царь Всея Руси, первый император Всероссийский.

**Слайд 8. Достижения Петра**

При Петре Первом был создан русский флот, открыт первый музей, напечатана первая русская газета и утверждена новая азбука. Петр Первый не только открыл окно в Европу, но и открыл двери своего государства для иностранцев.

Он доказал преданность и любовь к своему отечеству, своему народу, и Россияне гордятся этим человеком.

И мы продолжаем.

Многими славными именами гордится Россия, но звездой первой величины 18 века по праву является этот человек.

Внимание на экран. О ком идет речь в мультфильме?

**Слайд 9. Картинка + ролик «Великий поэт»**

Правильно - Михаил Васильевич Ломоносов.

**Слайд 10. Портрет Ломоносова**

Михаил Васильевич Ломоносов - это великий русский ученый 18 века.

**Слайд 11. Достижения Ломоносова**

 Ломоносов стал инициатором создания самого престижного в России Московского Университета, первой в России научной химической лаборатории. Он создал учение о том, что весь мир состоит из атомов и молекул. Ломоносов также занимался творчеством. Кроме стихосложения, он выкладывал из мозаики картины и открыл мозаичную мастерскую. Ломоносов любил и прославлял нашу Родину. Я думаю, все мы гордимся, что родились в одной стране с этим человеком. Он является ГОРДОСТЬЮ России.

**Слайд 12. Земной шар + голосовое сообщение Левитана о полете Юрия Гагарина**

Прослушайте, пожалуйста, сообщение

**Слайд 13. Портрет Гагарина**

Правильно, речь идет о Ю.А. Гагарине

**Слайд 14. Достижения Гагарина**

Юрий Алексеевич Гагарин - славный сын нашей великой Родины. Человек, покоривший небо. Первый полет человека в космос продолжался всего 108 минут. Именно столько понадобилось времени космонавту, чтобы облететь Землю и доказать всему миру, что человеческие возможности безграничны. Именно столько понадобилось времени космонавту, чтобы прославить Россию и, чтобы мы сегодня гордились эти человеком. Он является гордостью России.

**Слайд 15. Тема «Гордость России»**

А сейчас я предлагаю Вам создать книгу, куда вы занесете всю информацию, которую сегодня узнали об этих людях. Как мы назовем нашу книгу? «Гордость России».

У Вас на столе лежат, папки, в которых находится все необходимое. Ваша задача создать страницу нашей книги. Можете приступать к работе.

**Слайд 16. Ролик песни «Россия – это ты, родина моя»**

Молодцы, ребята. Сегодня начата наша книга «Гордость России». В дальнейшем мы продолжим заполнять страницы этой замечательной книги.

Я тоже приготовила страницу для нашей книги. Посмотрите, это обычные школьники, которые спасли первоклассницу. Возвращаясь домой из музея вместе с одноклассницами, 15-летние Андрей Ефименко и Павел Чернеев увидели на городском пруду тонущую девочку. Девочка кричала и плакала, а вокруг нее столпились ее друзья из класса. Оказалось, что первоклашки играли на хрупком льду. В итоге Аня и провалилась. Ребята не знали, как спасти свою подругу. Паша, несмотря на мороз, стянул с себя верхнюю одежду и нырнул за малышкой.

Едва он схватил девочку, Андрей быстро вытащил их. Чтобы девчонка не простыла, ребята отдали ей свою сухую одежду и повели ее домой к однокласснице, которая жила по соседству, отогреваться.

Как вы считаете страна гордиться этими мальчиками? Ребята, а вот здесь у меня еще один лист, но он пустой. Как вы думаете, для чего?

Дети, я думаю, что со всем скоро это место займет кто – то из Вас.

А теперь внимание на экран.

**Слайд 17. Социальный видеоролик «Родина – это мы!»**

Ребята, как вы думаете, кто из героев видеоролика совершил добрый поступок? Им может гордиться Россия?

А теперь я попрошу ребят, которые поступили бы так же, как мальчик из ролика, поднять флажки, которые вы видите на партах.

Смотрите, Вами гордится Россия. Помните, жить надо так, чтобы Ваша страна Вами гордилась!