Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №11 «Теремок»

**План**

**По самообразованию**

***«Формирование у детей дошкольного возраста***

***навыков безопасного поведения через ознакомление***

***с правилами дорожного движения»***

на 2019-2020 г.

*Воспитатель: О. Ф. Котерева*

Темрюк

2019-2020 гг.

**Тема самообразования: «*«Формирование у детей дошкольного возраста***

***навыков безопасного поведения через ознакомление***

***с правилами дорожного движения»***

.

**Цель самообразования:**

повышение своего профессионального мастерства и компетентности совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности дорожно - транспортной среде.

**Задачи самообразования:**

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;

- формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;

- расширять словарный запас по дорожной лексике;

- активизировать взаимодействие с родителями;

- сплотить детский коллектив.

**Актуальность:**

Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста
отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.
Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и
особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских
учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.
Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.                                                       Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы по самообразованию.

 **Ожидаемый результат:**

1.Сформированные у детей соответствующие знания, элементарная дорожная грамотность, негативное отношение к нарушениям ПДД.
2. Способность дошкольников к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения, самостоятельно принимать нужные решения.
3. Сформированные у детей навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
4. Устойчивый интерес у родителей к безопасности детей как участников дорожного движения, участие взрослых в совместной деятельности с детьми.

 **Формы работы с детьми:**

 1. Знакомство с художественной литературой.

 2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.

 3. Развлечения и досуги.

 4. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

**Ожидаемый результат:**

1.Сформированные у детей соответствующие знания, элементарная дорожная грамотность, негативное отношение к нарушениям ПДД.
2. Способность дошкольников к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения, самостоятельно принимать нужные решения.
3. Сформированные у детей навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
4. Устойчивый интерес у родителей к безопасности детей как участников дорожного движения, участие взрослых в совместной деятельности с детьми.

 **1 этап** – информационно-аналитический и методическая работа. Сбор и анализ информации по данной проблеме.

**2 этап** – проектировочный.

**3 этап** – творческий. Пополнить играми содержание уголков по ПДД.

**4 этап** – Создание презентации по правилам дорожного движения.

|  |
| --- |
| **Консультации для педагогов** |
| **Формы работы** |  **Сроки**  |  **Фома отчета** |
| Консультация «Консультация для педагогов: Что должен знать воспитатель о ПДД» | Октябрь 2019 г. | Конспект консультации. |
| Консультация«Организация педагогической работы с дошкольникамипо профилактике детского дорожно-транспортного  травматизма»  | Январь 2020 г. | Конспект консультации. |
| Консультация«Как выработать навыки безопасного поведения на улице». | Март 2020. | Конспект консультации. |
| Отчёт по самообразованию | Май 2020г. | Презентация |

|  |
| --- |
| **Работа с детьми** |
| **Формы работы** |  **Сроки**  |  **Фома отчета** |
| ДиагностикаПросмотр и обсуждение мультфильма «Светофор» (серия «Смешарики»). Цель: запомнить правила дорожного движения.Отгадывание загадок по ПДД. Цель: обучать детей находить отгадку по описанию.Сюжетно-ролевая игра «Такси». Цель: Закрепить знания детей о професии «таксист»Легковой и грузовой транспорт. Цель: закреплять умения различать грузовой и легковой транспорт | В течение года | Конспект |
| Рассматривание сюжетных картинок по теме «Улица»Цель: закрепить навыки организованного поведения на улице.Сюжетно-ролевая игра: «Мы едем в гости» Цель: учить правильно вести себя в общественном транспортеПодвижная игра: «Красный, желтый, зеленый». Цель: развивать умение ориентироваться в пространствеСлушание песни «Дорожный знак», муз. Е.Зарицкой, сл. И. Шевчука   Цель: закреплять знания о дорожных знаках. | В течение года | Конспект |
| Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:- «Такт Просмотр развивающего мультфильма «Дорожные знаки для детей со стихами» Цель: знакомство с дорожными знаками. Подвижная игра «Воробушек и автомобиль». Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.Чтение М.Пожарского «Машины». Цель: обучать детей внимательно слушать и понимать содержание прочитанного, закреплять знания о транспорте.Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закреплять знания об автобусе, его назначении Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»Цель: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения.Чтение стихов, произведений о ПДД Подвижная игра «Будь внимателен». Цель: воспитывать действовать по звуковому сигналу.Работа с мелким строительным материалом: постройка легкового автомобиля.Аппликация «Светофор». Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления | СентябрьОктябрь 2019г. | Картотека |
| Дидактическая игра «Назови правильно». Цель: закрепить понятия «справа» «слева» «снизу» «сверху» развивать умение ориентироваться в пространствеЧтение А.Тюняева «Правила дорожного движения». Цель: воспитывать желание соблюдать правила дорожного движенияИгра «Починим светофор» - закрепить порядок цветов в светофоре. Ситуативное общение «Как мы играем на улице зимой».Беседа: «Осторожно, скользкая дорога!» |  Январь 2020 г. | Картотека |
| Беседа с детьми «Для чего нам нужен светофор» - закреплять знания детей о светофоре, его назначении. Чтение детям рассказа Н. Калининой «Как ребята переходили улицу». Игровая ситуация: «Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу».Рисование « Дорога для автомобилей».Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход». | Февраль 2020г. | картотека |
| Заучивание считалки. Цель: развивать умение четко проговаривать каждое слово, воспитывать умение использовать считалку в игреЧтение «Мальчик и сто автомобилей». Цель: учить детей отвечать на поставленные вопросы, слушать и понимать суть произведения. Рисование «Дорога и пешеходный переход».Сюжетно-ролевая игра «Мы–водители». Цель: Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с определенными правилами, закрепить правила дорожного движения для водителей и пешеходов. | Март 2020г. | Изготовление картотеки  считалок, скороговорок и загадок на тему «ПДД». |
| Просмотр мультфильма «Светофор. Обучающая детская песенка. Мультик про машинки. Учим правила дорожного движения.Чтение С.Волкова «Правила дорожного движения» Цель: закреплять знания ПДД.Подвижная игра «Ловкий пешеход» Цель: развивать ловкость, действовать по сигналу. Беседа «О полосатой «зебре» и о дорожном знаке «Пешеходный переход» | Апрель 2020г. | Оформление макета по ПДД. |
| Просмотр мультфильма « Мультфильм для детей. «Авария на дороге». Цель: продолжать изучать Правила дорожного движенияБеседа «Когда мы пассажиры»Цель: добиться, чтобы дети усвоилипонятия «Пешеход», «Пассажир» иполучили представление о правильномповедении в общественном транспорте.Подвижная игра «Найди свой цвет»  Чтение детских стихов про машины. Цель: вспомнить какие виды транспорта бывают их назначение.Диагностика | Май 2020г. | Развлечение по ПДД «В гостях у светофорчика» |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| **Формы работы** |  **Сроки** | **Форма отчета** |
|  Анкетирование родителей. | Сентябрь 2019г. |  |
|  Памятка родителям о дорожной безопасности | В течение года | Фото отчёт, игры |
| Памятка для родителей и детей «О безопасном маршруте следования и о сложных участках на дороге» | В течение года | Подбор литературы |
| Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». | Октябрь 2019г. | Изготовление  светофора для подвижной игры |
| Памятка родителям по правилам дорожного движения  | Ноябрь 2019г. | Картотека бесед по ПДД. |
| Привлечение родителей к созданию (обогащению) развивающей среды по изучению ПДД.    | Декабрь 2019г. | Разработка конспекта занятия по теме ПДД |
| Работа с родителями: папка - передвижка «ПДД». | Декабрь 2019г. | Папка-передвижка |
| Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице». | Февраль 2020г. | Изготовление картотеки  считалок, скороговорок и загадок на тему «ПДД». |
| Совместный конкурс рисунков: «Азбука безопасного поведения на дороге» | Март 2020г. | Выставка |
| Рекомендации  по закреплению правил безопасного поведения у детей на летний период | Апрель 2020г. | Развлечение по ПДД «В гостях у светофорчика» |

**Список используемой литературы:**

1.Данилова Т. И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

2. Козловская Е. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей дошкольного возраста. Причины и условия, способствующие их возникновению // Дошкольное воспитание. 2011. №10.

3.Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М: Мозаика-Синтез, 2008.

4.Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М:Центр педагогического образования, 2007.

5.Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.

6.Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014.

7.Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».

8.Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. – М., 2008.

9. Н.В. Коломеец «Формирование безопасного поведения у детей 3-7 лет»

10. Гарнышева Т. П. Как научить детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб. Детство-Пресс, 2010.

11. Хабибуллина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС 2013-64с.

12.Шалаева Г. П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. – М: СЛОВО, Эксмо; 2007

13.Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М: ТЦ Сфера, 2013

14. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

15. Козловская Е.А.Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А.Федорова - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002.

16.Клименко В.Р. Обучайте дошкольников правилам движения - М.: «Просвещение», 1973

17.Черепанова С.Н. Правила дорожного движения - «Издательство Скрипторий 2003», 2008