Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений «Путешествие в Сказку»

*Цель:* Развивать познавательные процессы; стимулировать мыслительную активность детей.

*Задачи:*

*Образовательные:*Упражнять в счёте в пределах 10. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

*Развивающие:*Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Способствовать формированию мыслительных операций.

*Воспитательные:* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

*Оборудование:* презентация, графическое изображение «Лабиринт» (на каждого ребенка), ноутбук, простой карандаш (на каждого ребенка)

**Ход НОД**

Слово – сказочный герой,

Чаще – добрый, реже – злой,

Маг, колдун и чародей.

Назови его скорей. (Волшебник)

Воспитатель: Ребята, сегодня, мы с вами будем волшебниками. А где случается волшебство?

Ответы детей

Воспитатель: А хотите мы с вами будем волшебниками и придумаем математическую сказку. А как начинаются все сказки?

Ответы детей

Воспитатель: И в нашей сказке жили дед и баба и были у них внук и внучка.

Как назовём внука?

Ответы детей

Как назовём внучку?

Ответы детей

Воспитатель: Отправилась …, к своим подружкам в гости. Нужно ей идти через лес. Шла она, шла и заблудилась. Очутилась на огромной поляне, где стоял сказочный замок.

Какой красивый замок! Из чего же он состоит? (Из геометрических фигур.) Назовите их. (Сравнить, каких больше….)

В этом замке жил Кощей, увидел он девочку и спрятал её к себе в темницу.

А в это время дед и бабка ждали свою внучку, а ее нет и нет. Плачут дед с бабкой. А … им говорит… Помогите мне ребята, что может сказать им ….?

Ответы детей

Воспитатель: Отправился … в путь - дорогу. Ребята, а кого … мог встретить по дороге?

Ответы детей

Воспитатель: Идёт … по дороге, а навстречу ему волк.

Воспитатель: О чем … может спросить у волка?

Ответы детей

Воспитатель: Что мог ответить волк?

Ответы детей

- Я покажу дорогу - говорит волк, если выполнишь моё задание.

*Задание выполняют все.*

Графическое упражнение «Лабиринт»

Дети карандашом, индивидуально, проходят лабиринт. Ребята, поменяйтесь листочками. Проверьте друг у друга задание.

Показал волк … дорогу.

Идёт … дальше, а навстречу ему лиса. (Слайд «Лиса».)

Воспитатель: Ребята, опишите какую лису встретил …?

Ответ детей

Воспитатель: И задачка у лисы хитрая.

Вот к зайчонку на обед

Прискакал дружок сосед.

На пенёк зайчата сели

И по пять морковок съели

Кто считать, ребята ловок?

Сколько съедено морковок? 10.

***Физкультминутка:***

Вот у нас игра какая:

Хлоп ладошка, хлоп другая.

Правой, левую ладошку

Мы похлопаем немножко.

А теперь ладошкой левой

Ты хлопки по громче делай!

А потом, потом, потом,

Левой правую побьём.

Вверх ладошки – хлоп, хлоп.

По коленкам шлёп, шлёп.

По плечам теперь похлопай,

По бокам себя пошлёпай.  .

Можешь хлопнуть за спиной,

Хлопаем перед собой.

Справа – можем, слева – можем!

И крест – накрест руки сложим.

Указала лиса дорогу, идет … дальше, а на встречу ему медведь с корзиной яблок. (Слайд «Медведь».)

Просит медведь … пересчитать яблоки в корзине. Назвать пропущенные числа.

Показал медведь дорогу.

Идёт …дальше. У дороги стоит дом Бабы Яги. (Слайд «Избушка».)

Подошёл … к дому, а войти не может.

Воспитатель: Как вы думаете, почему избушка его не пускает?

Ответы детей

Воспитатель: Кто знает волшебные слова?

Дети: Избушка, избушка

Встань к лесу задом,

А ко мне передом.

Зашёл … в избушку, А Баба Яга ему и говорит: «Знаю, …, зачем ты пришёл. … у братца моего, Кощея Бессмертного».

Баба Яга: …, у меня есть волшебный сундук, он закрыт на замок. Не могу я подобрать ключ к замку. Помоги мне, открыть его.

Что-то не открывается сундук. Ребята, давайте поможем ….

Баба Яга: Здесь всё перепутано. Ребятки, помогите мне навести порядок в моём сундуке.

Задание. Подчеркнуть, что здесь лишнее.

*(Выполняют все*.)

Молодцы детки, решила Баба Яга помочь …добраться до замка Кощея Бессмертного .

Сели они в ступу и полетели.

Баба Яга рассказала Кощею, какой … умный, смелый и трудолюбивый и что он пришёл за сестрой.

Кощей: Хорошо, освобожу девочку если отгадаешь мои загадки. (Слайд.)

Оглянуться не успели,

Яблоки в саду созрели,

Пять румяных наливных,

Три с кислинкой - сколько их? (8.)

На забор взлетел петух,

Повстречал еще там двух,

Вы ответьте мне, ребята,

Сколько стало петухов? (3.)

Четыре спелых груши

На веточке качалось.

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? (2.)

Выполнил Кощей своё обещание.

Вернулись … и … домой. Обрадовались бабушка, и дедушка, стали внучат обнимать и умником и умницей называть. … с тех пор больше без …в лес не ходила.

Вот и сказка вся.

Воспитатель: Составили мы с вами математическую сказку. Как же мы ее назовем?

Ответы детей

Воспитатель: А что вам больше всего запомнилось и понравилось в нашей сказке?

Мы преодолели много препятствий, где вы показали себя умными, внимательными, сообразительными. Вы все молодцы, похвалите себя, обнимите себя, погладьте себя и скажите: «Какой я умный и хороший».