Хвостова Людмила Александровна, учитель иностранного языка

МБОУ СШ №61 им. М.И. Неделина г. Липецка

**Эссе «Личность воспитывает личность»**

Обращаясь к прошедшему, пересматривая кадры своей педагогической деятельности, вновь и вновь убеждаюсь, что сделала правильный выбор профессии – стала учителем, а в классном руководстве обрела истинное наслаждение.

Перед глазами всплывают кадры первых дней моей карьеры: «С чего начать?», «Как объять этот необъятный мир воспитания?». Один за другим возникали вопросы. Они не давали мне покоя.

Однажды на перемене, разговаривая с коллегой, услышала фразу: «Чтобы озарять светом других, нужно носить солнце в себе». Это слова Ромена Роллана.

Для меня, молодого учителя, это была подсказка. Оказывается, человек способен стать объектом, излучающим свет. Его внутренняя энергия, наполненная добром, любовью, заботой о ближних – это сила, которая освещает мир вокруг. И эта сила способна зажигать в других огоньки радости, успеха, желания становиться лучше.

Личность – «человек как носитель каких-либо свойств, лицо» - читаем мы в словаре Сергея Ивановича Ожегова. А в жизни? А в жизни личность – это воспитанный, нравственный, успешный, результативный, компетентный, счастливый человек. А в школе? А в школе личность – это учитель, человек, мысли и деятельность которого могут изменить мир, ведь в достижениях учеников, которые после школы выходят в большую жизнь, велика заслуга учителя. Личность в школе – это и ученик со своим характером, своими мечтами и желаниями. И взаимодействие личности ученика и личности учителя – главная составляющая жизни школы, её образовательной среды, включающей в себя обучение и воспитание.

Быть личностью и воспитывать личность – трудная задача. Поэтому начинать нужно с себя. Классный руководитель – это человек, который должен уметь всё: быть отличным психологом, воспитателем, учителем, организатором и даже второй мамой. Когда задумываешься, то понимаешь, что обязанности классного руководителя занимают чаще больше времени, чем преподавание школьного предмета (по специальности я учитель английского и немецкого языков). Быть классным руководителем – не самое простое дело.Обладать умением из таких разных ребят создавать единый сплоченный коллектив – это искусство! Видеть в каждом ученике личность – это профессионализм! Уметь прожить с ними добрую и навсегда запоминающуюся школьную жизнь – это талант! Этими качествами и должен обладать настоящий классный руководитель. И очень важно, чтобы классный руководитель не терял своего особого значения и призвания – «зажигать свет» в юных душах. «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника», – писал В. И. Даль.

Нас 33 очень разных: серьёзных и весёлых, послушных и озорных, по-разному талантливых, но одинаково неравнодушных ко всему. Наш классный коллектив сравнительно молодой: нам всего 4 месяца. Но за это время мы организовали в школе медиацентр «61 кадр», успешно выступили на форуме-фестивале лидеров ученического самоуправления «Диалог цивилизаций» в составе команды «СССР», принялиучастие в мероприятиях различных уровней. В этом нам активно помогают и родители.

Я считаю, что **только творческая работа учителя рождает творчество у детей**. Классный руководитель должен быть творцом, режиссёром, архитектором детских душ. Творчество играет огромную роль в становлении и развитии ребёнка как личности. Воспитание через творчество позволяет раскрывать и совершенствовать личность ребенка в самом полном объёме.У творчества нет определённых границ или рамок. Всё, что создается с фантазией, с большим старанием, с интересом, остаётся в душе, запоминается на всю жизнь. Любовь к творчеству, способность мыслить нестандартно в будущем позволит в любом виде деятельности демонстрировать свежесть взгляда и индивидуальный подход к решению проблемы. Эти качества я стараюсь прививать своим ученикам.

За время работы у меня был один выпуск. Мои выпускники сейчас получают образование в высших учебных заведениях, они талантливые и уверенные в себе люди. Общаясь с ними, я вижу Свет, который был отдан им: он до сих пор живёт в их душах, он не погас, он стал ярче! И это даёт мне силы для дальнейшей непростой, но увлекательной работы классного руководителя.

Уходя, включите Свет!

Кто ошибся – тот вернется…

Пусть не гаснет ваше Солнце!

Уходя – оставьте Свет…

Приходя, несите Свет!

Тот, кто светел, тот и вечен!

Путь со Светом бесконечен ...

Приходя, несите свет! (М. Светлова-Скрипка)