**Конспект по занятию в подготовительной группе «Путешествие по Москве»**

**Проект «Достопримечательности Москвы»**

**Воспитатель подготовительной группы: Мамедова .А.Н.**

**Цель**: воспитывать в детях патриотические чувства, любовь к своему городу, к Москве.

**Задачи:**

Закреплять знания о городе , где родился и вырос ребенок; вызвать интерес у детей к родному городу;

Обобщить, уточнить и систематизировать знания детей о **столице России – городе Москве**, его объектах.

Формировать представление о **Москве**, как о главном городе **нашей страны**.

Развивать связную речь детей .

Воспитывать интерес к достопримечательности ,посещению музеев, театров, выставок, культурно -исторических мест.

**Предварительная работа**:

Рассматривание картин, иллюстраций о Москве, чтение книг о прошлом и настоящем города Москвы.

 Разучивание стихотворений о Москве

Прослушивание песен о Москве.

Разучивание гимна.

Экскурсии детей с родителями и составление отчет- презентации

 о достопримечательностях Москвы .

**Ход занятия:**

**Дети входят в зал под песню «Москва своя колокола»**

**Воспитатель** : Как называется наша страна?

Какие города **России вы знаете**?

**Дети называют города**

В каждом государстве есть главный город – **столица**.

А как называется **столица России**?

Дети отвечают на вопрос.

**Москва** – один из самых древних городов **России**. Сегодня я предлагаю вам всем отправиться на экскурсию по **Москве**, увидеть лучшие места. Достопримечательности – это то, что отличает один город от другого, то, что запоминается гостям больше всего. А я буду вашим экскурсоводом. - А помогут нам в путешествии ребята из нашей группы. Они вместе с родителями посетили некоторые достопримечательности нашей столицы и сегодня хотят поделиться с нами своими впечатлениями.

Но прежде чем отправляться на путешествие , вспомним какая была старая Москва .

сразу стоят 3 ребенка у доски

1**Ребенок:** Имя **нашей** столице дала река – **Москва**, на берегах которой, среди лесов и болот, поселились в древности люди, образовалось много маленьких сел. Как-то раз, из далекого города, на могучем коне прискакал русский князь Юрий, по прозвищу Долгорукий.

**2Ребенок:** Долго стоял он, внимательно всматриваясь туда, где маленькие деревянные домишки перемешались с высокими стройными соснами. Полюбились князю и зеленый холм, и сосновый бор на нем, и быстрые реки под ним. И решил тогда князь, быть на этом месте городу и называться ему **Москвой**.

Основателем **Москвы** считается князь Юрий Долгорукий. Ему поставлен памятник в центре столицы *(слайд)*.

**3Ребенок:** Новое тысячелетие приносит Москве множество преобразований и перемен, зачастую непростых и спорных. Но современная Москва продолжает быть символом нашей страны, объединяющим ее героическое прошлое и великое будущее. Площадь Москвы стало около 2500 км2 и население 11 миллионов.

**Воспитатель:** Ребята, у каждой страны и города есть свои государственные символы. Что это за символы?

**Дети** - Герб, флаг, гимн.

**Воспитатель:** - что такое гимн? где его слушают?

**Ребенок:** Гимн— самая главная торжественная песня страны.

Под звуки гимна чествуют выдающихся людей, спортсменов.

Гимн всегда слушают стоя (звучит музыка дети встают).

**Воспитатель:** Давайте споем отрывок из гимна города Москвы для наших гостей.

Дети поют гимн.

Я по свету немало хаживал,
Жил в землянке, в окопах, в тайге,
Похоронен был дважды заживо,
Знал разлуку, любил в тоске.

Но Москвою привык я гордиться
И везде повторял я слова:
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!

А сейчас давайте с вами поиграем в игру «Найди символы Москвы»

Дети делятся на две команды .

Первая команда ищет герб Москвы а другая команда флаг Москвы.

Молодцы ребята , хорошо справились с заданием.

- Итак, ребята , отправляемся в виртуальное путешествие .

**Музыка из кинофильма *«Я шагаю по Москве****»*.

**Игра с мячом « Достопримечательности Москвы»**

: Давайте вспомним достопримечательности Москвы с помощью игры.

**Воспитатель :** В Москву приезжают люди со всех концов света полюбоваться её красотами. Самое известное популярное место в Москве куда в первую очередь приезжают гости , а так же часто посещают жителей столицы.

Как называется это место?

**ответы детей**

 **В-** Начинается Москва, как известно от Кремля. Кремль находится на самой главной площади

**В**- Кто был на Красной площади?

Ваня Некрасов с мамой побывал на Красной площади, и расскажет, что он увидел , что больше ему понравился на Красной площади.

**Доклад Вани Некрасова**

**Воспитатель:**

если отгадаете загадку вы узнаете следующее место куда мы отправимся в путешествие

Под дорогой под домами

Поезд светится огнями.

Чудо - лестница ползет,

Всех под землю увезет.

Что это ребята?

Дети (метро)

**Воспитатель:** Кто был в метро? Московское метро является одним из самых красивых в мире. Ребята , а как называется ближайшее станция метро , около которой вы живете?(ответы детей)

А сейчас , Даниил Королев расскажет нам, про разные станции метро который он побывал с мамой .

**Доклад Даниила Королева.**

Одно из достопримечательности Москвы это метро. Московское метро самое большое в России. Оно открылось в 1935 году.

**Доклад Игоря Кима.**

**Физкультминутка (С сопровождением музыки)**

Люблю по городу гулять,

Люблю шагать, люблю махать,

Люблю смотреть, люблю считать:

Красная площадь-раз.

Спасская Башня – два.

Три Кремлевские часы.

Четыре – Покровский собор.

Пять- Царь –Пушка.

Шесть – Царь –Колокол

Семь в Большой театр иду

На артистов посмотрю

Восемь поклонная гора

Необыкновенная краса,

Девять повстречался мне

Долгорукий на коне.

Десять, конечно, Александровский сад

Как красив его наряд.

**Варя Маслова ( Музей космонавтики)**

**Ваня Тарасов(разные достопримечательности)**

Меня зовут Ваня Тарасов. Я расскажу про достопримечательности Москвы, которые посетил. Летом я был в Зоопарке. Он очень большой. Чтобы увидеть всех животных и птиц, нужно гулять там целый день.

Ещё я был в Цирке Никулина на Цветном бульваре. Юрий Никулин – знаменитый клоун. Перед цирком стоит памятник Никулину. Над ареной висит его портрет. В цирке выступали гимнасты, акробаты, жонглёры, клоуны. Но больше всего мне понравились дрессированные животные: кошки, собаки, слоны, лошади, верблюды, ламы, дикобраз и крокодил.

Это – Палеонтологический музей. В нём 6 залов и очень много экспонатов: Красивое панно «Древо жизни», скульптуры, останки древних морских обитателей, скелеты и окаменевшие яйца динозавров, скелеты мамонтов и древних млекопитающих.

Москвариум открыли полтора года назад . Я там был уже 2 раза. Сначала я посетил аквариум. В нём можно увидеть разных рыб и водных животных. Некоторых обитателей можно даже потрогать. Мне понравились огромные макеты кашалота, кальмара, ската, нарвала, акулы- молот. Второй раз я ходил в Москвариум зимой, на новогоднее шоу. И видел выступления морских животных: дельфинов, моржих, белух и косаток.

Я всем советую посетить Московский зоопарк, цирк Никулина на Цветном бульваре, Палеонтологический музей и Москвариум, особенно если вы интересуетесь животными.

Спасибо ребята что поделились с своими впечатлениями о Москве.

**Игра « Найди сочетания»**

 **Воспитатель:** Давайте поиграем в игру найдите реальные сочетание. Перед вами разложены картины достопримечательностей Москвы , где мы побывали и где не побывали. Вы должны выбирать по три картинки которые относятся к определенному месту. Скажите ребята , почему вы объединили эти картинки?

**Ответы детей.**

 Спасибо ребята что поделились с своими впечатлениями о Москве.

**Подведение итога:**

- Скажите пожалуйста, о чем мы сегодня с вами говорили?

- что нового и интересного вы узнали?

- что вам больше всего понравилось?

- почему?

Воспитатель вручает детям магниты с видами достопримечательности Москвы на память о прошедшем мероприятии.

На этом наша экскурсия заканчивается, пора возвращаться в свою группу .