Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 225»

Сценария развлечения

для детей старшего дошкольного возраста

 «В гости к сказкам»

Подготовила и провела воспитатель:

Ковалева Л.А.

Ярославль, 2015

Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста

Развлечение «В гости к сказкам»

Задачи

1. Активизировать представления детей о сказках, желание пересказать, вспоминая знакомые сказки.
2. Формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей.
3. Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление, воображение. Умение выполнять различные игровые задания.
4. Развивать у детей интерес к театрализованной игре.
5. Развивать коммуникативные навыки, умение общаться с взрослыми и сверстниками. Побуждать желание принимать участие в командных соревновательных играх.
6. Воспитывать смелость, находчивость желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия.
7. Воспитывать такие качества, как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие, честность, справедливость.

Материалы: Костюмы персонажей сказок, иллюстрации к загадкам, клубочек, книга, шары, медали

Непосредственная образовательная деятельность

Раздаётся стук в дверь.

В.: Что это за шум за дверью? Кто там стучится?

Открывается дверь и входит ребёнок, одетый в костюм Незнайки с воздушными шарами в руках.

Незнайка: Ох! Еле приземлился. Здравствуйте ребята! Это детский сад «Золотой петушок»? Я специально к вам прилетел. Слышал, что у вас все ребята дружные, друг другу помогают, товарищей не обижают. Захотелось мне на вас посмотреть. Я по свету летал на воздушных шарах высоко и видел очень далеко. Услышал, что вы знаете много разных сказок, а вот я не знаю ни одной.

В.: Ребята ну, что поможем Незнайке. Давайте познакомим его со сказками. Вот послушай стихи о сказке.

Дети читают стихи.

* 1. ребёнок. «О чём - то скрипит половица,

И птице опять не спится».

* 1. ребёнок. Присев на кровати подушки,

Уже навострили ушки.

* 1. ребёнок. И сразу меняются лица,

Меняются звуки и краски.

4 ребёнок Тихонько скрипит половица,

По комнате ходит сказка.

**В.:** Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы сказочного леса, преодолеть все препятствия? Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы помогают сказочным героям путешествовать.

**Дети:** Сапоги-скороходы, летучий корабль. Метла, ступа, печка. Избушка на курьих ножках, Серый волк, клубочек, ковёр-самолёт.

**В.:** Мы отправимся в путешествие на ковре-самолёте. Вот и ковёр-самолёт, он приглашает нас отправиться в страну сказок. И Незнайка узнает всё о сказках.

***Звучит музыка***

**В.:** Устраиваемся поудобнее и представим, что летим, держитесь крепче. Чтобы весело лететь споём песенку «Облака».

**Незнайка:** Что же я вижу внизу, вижу объект круглый, жёлтый румяный, катится по дорожке. Кто это? Как называется сказка? Кто её написал?

*Ответы детей.*

Смотрите, смотрите ребята, что за чудеса. Печь мчится, а кто же на ней сидит? Кажется Емеля. А вы как думаете ребята? В какой сказке встречается этот герой? Какие волшебные слова он произносит?

**В.:** Незнайка запоминай волшебные слова Емели. Повтори, пожалуйста, волшебные слова.

*Незнайка повторяет слова и ковер приземляется.*

**В.:** Ребята, вот и помогли нам волшебные слова Емели. Мы прилетели в страну сказок. Как здесь красиво! Я слышу какой-то шепот.

*Выходит Бабушка-рассказушка.*

**Бабушка-рассказушка:** Здравствуйте гости дорогие! Я очень рада, что вы пришли в гости к сказкам. Вы слышали шепот. Это сказки волнуются, так как боятся, что вы их забыли и не вспомните. Слушайте внимательно. Если вы начнёте прямо сейчас да пойдёте по тайной тропинке вглубь леса дремучего. Мимо дуба с цепью золотой, мимо терема высокого и дальше. Путь ваш будет проходить по холмам, по полям, по лесным дорожкам, а там встречаются разные препятствия: лужи, камни, поваленные деревья, так что будьте внимательны и осторожны. Вот у меня есть волшебный клубочек. Он поможет вам путешествовать по сказкам.

**В.:** Вот ребята нам и предстоит неспешная прогулка с героями разных сказок. Готовы ли вы?

*Воспитатель берёт у Бабушки-рассказушки клубочек, подбрасывает его несколько раз и говорит:*

**В.:** Ты клубочек покружись и опять ко мне вернись. Покатился клубочек путеводная ниточка, вот и первая сказка. Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, не высок. Ребята вы узнали сказку, а как она называется? Какие сказочные герои встречаются в этой сказке?

**Речевая игра: «Назови ласково».**

*Дети называют ласково героев этой сказки. Мышь-мышка, заяц-зайчик и т.д.*

**В.:** Отлично. Мы справились с заданием идём дальше. Куда же покатился наш клубочек. А это что такое? **Незнайка:** Да это же книга.

**В.:** Ребята, посмотрите здесь сюжет сказки, лиса выглядывает из избушки, на пеньке сидит зайчик. В какую сказку мы попали? Почему зайчик грустный? Можем ли мы, как-то помочь зайчику?

*Парное взаимодействие: дети спрашивают, выслушивают друг друга, находят один общий ответ или каждый свой.*

*Работа фронтально: каждая пара высказывает свои мнения. Воспитатель осуществляет их перебор.*

**В.:** Что бы открыть следующую страницу необходимо вспомнить и назвать пословицы о книге.

**Дети:** Кто много читает, тот много знает.

Книга учит жить, книгой надо дорожить. Книга мала, да ума придала. Книга поможет в труде и выручит в беде. В.: Посмотрите здесь цифры 3, 7, 12? Ребята, да это же зашифрованные сказки в которых встречаются числа. Как называются сказки? *(Три поросёнка. Волк и семеро козлят. Двенадцать месяцев.)* Кто написал? Назовите героев сказок? **Незнайка:** А мне можно открыть страничку этой книги.

**В.:** Выполнишь с ребятами пальчиковую гимнастику, страничка и откроется. Дети поочерёдно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши. Будем пальчики считать, Будем сказки называть Рукавичка, Теремок, Колобок - румяный бок. Есть Снегурочка краса, Три медведя, Волк, Лиса. Не забудем Сивку-Бурку, Нашу вещую каурку. Про Жар-птицу сказку знаем, Репку мы не забываем. Знаем Волка и козлят, Этим сказкам каждый рад.

**В.:** Незнайка, что с тобой случилось? Почему ты так разволновался. **Незнайка:** Да я же знаю, кто здесь изображён. Это же! Знай-ка. *Входит, Знай-ка.*

**Знай-ка:** Здравствуйте ребята, а ты, что тут делаешь? **Незнайка:** Путешествую вместе с ребятами по сказкам. **Знай-ка:** А мы сейчас проверим, как ты всё усвоил. Раз, два, три, четыре, пять! Буду с вами я играть! Вы скорее в ряд вставайте и считалку начинайте. Посчитались, разделились и в команды превратились.

*Приветствие команд.* **Первая команда «Знайка»** Команде мы Незнаек Шлём пламенный привет, И от души желаем Знать правильный ответ. **Вторая команда «Незнайка»** Мы соперникам своим Знайкам громко говорим С вами мы сразимся, Но просто не сдадимся. **В.:** В соревновании нам поможет цветик-семицветик. А теперь я вас проверю, И игру для вас затею. Я задам сейчас вопросы Отвечать на них не просто. Я цветочек поднимаю Над собой его вращаю Буквы быстро замелькали, И загадки загадали.

*Воспитатель загадывает загадки, а дети находят в иллюстрациях отгадку и показывают её.*

**Команда «Знайка»**

Красна девица, грустна Ей не нравится весна. Ей на солнце тяжко, Слезы льет, бедняжка.

*Снегурочка* В небесах и на земле скачет баба на метле, Страшная, злая, кто она такая?

*Баба-Яга* У Алёнки у сестрицы Унесли братишку птицы. Высоко они летят, Далеко они глядят.

*Гуси-лебеди*

**Команда «Незнайка»**

Летела стрела и попала в болото, И в этом болоте поймал ее кто-то. Кто, распростившись с зеленою кожей, Сделался милой, красивой, пригожей?

*Царевна лягушка* Посадил ее дед в поле, Лето целое росла. Всей семьей ее тянули,' Очень крупная была.

*Репка* На сметане был мешен, В русской печке испечён. Повстречал в лесу зверей И ушел от них скорей.

*Колобок*

В.: Вы загадки отгадали и героев всех назвали. Но последний лепесток просит прочитать стишок.

*Стихи читают капитаны команд.* «Незнайка»:

Велика Земля планета, И не счесть на ней чудес, Говорят, что даже где-то Есть один волшебный лес, Есть один волшебный лес. Все берёзы там в серёжках И не страшные ничуть, Там изба на курьих ножках Приглашает отдохнуть,

«Знайка»

В этом сказочном лесу Чудо - кони пьют росу, Распевают чудо - птицы, Чудо-озеро блестит, И, конечно, в нём резвится Чудо - юдо рыба-кит. В том лесу туманы тают, Голубеют васильки, И Кикиморы играют С местным Лешим в поддавки. В.: Вот и закончилось наше увлекательное путешествие. Пора возвращаться в детский сад.

*Выбегает леший со словами.* **Леший:** Стойте, стойте! За руки умелые, За ум и смекалку Сказать вам спасибо хочу!

Тем, кто трудился, тем, кто старался медали сейчас я вам подарю. *Вручает медали.*

В.: Быстро справиться сумели

На ковер все дружно сели Полетим мы в детский сад Что б ковёр взлетел опять Начинаем мы считать Раз, два, три, четыре, пять

Слова Емели повторяем По щучьему велению, По моему хотению Ты ковёр покрутись, Ты ковёр повернись В детский сад ты приземлись. Вот мы и в детском саду.

*Знайка и Незнайка благодарят всех за увлекательное путешествие, дарят детям шары, прощаясь, уходят.*