Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 19»

с. Рощино, Красноармейского муниципального района Приморского края

**Конспект НОД по**

**познавательной деятельности**

**в старшей группе**

## 

## Тема: «Приморский край - моя малая Родина»

Воспитатель первой

квалификационной категории

Проненко Евгения Алексеевна

Апрель 2017 г.

**Задачи**:

**Обучающие:** Учить работать с картой, ориентироваться по ней. Продолжить знакомство с заповедниками Приморского края. Закрепить знания детей о растительном и животном мире заповедных мест.

**Развивающие:** Формировать знания детей о транспортных средствах; уточнить правила безопасного поведения на дороге, в транспорте. **Воспитательные:** Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за природу, бережное отношение к ней. Углубить знания детей о родном крае (объяснить, почему он так называется – Приморским). Показать, какие ценные виды растений и животных произрастают и живут в нашем крае. Воспитывать чувство гордости за свой край, побуждать желание лучше узнать свои родные места.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание иллюстраций о родном крае, заповедниках;

- Чтение стихов, рассказов о природе Приморья.

1) Карта Приморского края.

2) Картинки с морскими обитателями (ламинария, гребешок, устрицы, мидии, трепанг ),рыб( камбала, селёдка, лосось, кета, горбуша).

3) Изображение герба и флага Приморского края.

4) Фото озера Ханко, цветка лотоса.

5) Картинки с изображением диких животных.

**Материал и оборудование**: эмблемы, картинки для разукрашивания, цветные карандаши; коврик; памятки «Правила поведения в лесу»; карта Приморского края; Красная книга; ромашка; сигнал; пазлы «Лотос» - 2 шт; видео клип об амурском тигре; проектор; иллюстрации животных, птиц, растений; конверт; фото японского журавля, леопарда; лотос для демонстрации; экологические знаки; кедровые орехи; маски тигра.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся  в путешествие по нашему родному краю. Давайте посмотрим на карту(карта России). Где же он находится? Нам посчастливилось родиться и жить в удивительном месте - Приморском крае. Одно только название Приморский - говорит о его расположении «при море». Наш край омывается водами Японского моря. В Приморье есть крупные порты, в которые заходят корабли разных городов и стран.

Погода в крае удивляет нас всё больше и больше. В первой половине лета, частыми гостями бывают дожди туманы, морось. Бывают и тайфуны. Ребята, а вы слышали такое слово? Что оно означает? Тайфуны приносят очень сильный ветер, дождь сплошной, потоками, с большим количеством воды, всё это наносит ущерб людям и природе. Но зато осень в Приморье ясная, тёплая, тихая. Почти весь сентябрь не чувствуется её прихода. В октябре багряные, красные и рыжие листья просто пылают на деревьях. И вот уже через некоторое время деревья сбрасывают свой наряд, и выпадает первый снег.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какое животное является богатством нашего края? Да, уссурийский тигр, это гордость нашего края. Давайте вспомним, где изображен уссурийский тигр?

Правильно, он изображён на гербе и флаге Приморья.

А еще мы знаем стихотворение о нашем крае. Давайте его расскажем.

**Приморский край родной для нас.**

**Мы здесь живем и здесь растем…**

**Богат, красив, многообразен,**

**Так разноцветен и прекрасен!**

Воспитатель: Богата и разнообразна природа нашего края. Но многие растения и животные находятся на грани исчезновения.

- Как вы думаете, почему это происходит? (Ответы детей) .

Такие исчезающие виды растений и животных занесены в специальную книгу.

- Какую? (Красную книгу).

(Показ) Красная книга – это книга не совсем обычная. Красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Мы все понимаем, что необходимо охранять природу.

Для этого в нашем крае созданы заповедники.

- Заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной. Они созданы для сохранения и изучения растительного и животного мира.

- В каком селе мы живем?

(Рощино) Верно.

Недалеко от села Рощино Приморского края находится парк «Удэгейская легенда», который расположен в нашем Красноармейском районе, этот парк занимается охраной природы, туризмом, парк богат растительным и животным миром, и дает возможность отдохнуть любителям природы. Одной из главнейших задач национального парка является поддержание уссурийского тигра. Сотрудники парка стремятся не только к сохранению, но и увеличению численности редких видов растений и животных. Здесь встречаются редчайшие растения (женьшень, тис остроконечный,), гнездятся птицы (утка-мандаринка, черный аист и другие), проживают животные, среди которых амурский тигр, рыси, медведи, как бурый так и гималайский, изюбри, кабан, косуля, норка, соболь, барсук, выдра (вы знаете что к нам приходят сотрудники удэгейской легенды которые знакомят с животными и растениями которые занесены в красную книгу и учат как оберегать природу.)

Воспитатель: Первый заповедник, в который я вас сейчас приглашаю – **Сихотэ – Алинский**. Отправляемся мы туда на поезде (ходьба в колонне по одному, мелким шагом). Будьте осторожны! Не выходите из вагона до полной остановки поезда. (Сигнал) Остановка. Вот мы с вами и добрались до места. Это самый большой заповедник на территории нашего края. Я предлагаю проверить ваши знания и отгадать загадки об обитателях этого заповедника.

Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.

Как огонь его шкура горит,

Весь белыми пятнами зверь тот покрыт. (Олень)

Вдоль по речке, по водице

Плывет лодок вереница,

Впереди корабль идет,

За собою их ведет,

Весел нет у малых лодок,

А кораблик больно ходок.

Вправо, влево, взад, вперед

Всю ватагу повернет. (Утка с утятами)

Есть корень кривой и рогатый,

Целебною силой богатый.

И может, два века

Он ждать человека

В чащобе лесной

Под кедровой сосной. (Женьшень)

Весной цветет, летом плод дает,

Осенью не увядает,

Зимой не умирает. (Кедр)

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали !

**Физминутка.**

Мы сегодня не скучаем,

В заповеднике гуляем,

(идут друг за другом по кругу)

Травку трогаем руками

(присаживаются на корточки и «гладят» травку)

Любовались облаками.

(встают и смотрят вверх)

Нам деревья песни пели,

На ветру листвой шумели.

(поднимают руки вверх и качаются в стороны)

Птицы часто подлетали,

Все кружились, ворковали.

(«машут крыльями» и кружатся)

Рыба в озере играла,

Молча хвостиком виляла.

(ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения)

Звери шли не слышным шагом,

(идут по кругу друг за другом на носочках)

И скакали по оврагам.

(прыгают на двух ногах друг за другом по кругу)

Мы скакали, мы играли

Наши ноженьки устали.

(идут друг за другом по кругу, останавливаются и гладят ноги)

На прогулке мы с утра

Возвращаться нам пора.

(ходьба на месте, лицом в круг)

Пора двигаться дальше. Сейчас мы отправимся в **Лазовский заповедник**. Едем на автобусе. Во время поездки необходимо быть пристегнутыми ремнями безопасности (Присев, имитация). Сигнал. Приехали.

Ребята, скажите, пожалуйста, кто изображен на эмблеме Лазовского заповедника?

Дети: Тигр.

Воспитатель: Тигр – хозяин тайги. Большой хищный зверь. Его охраняют **в Лазовском заповеднике**. Немногие люди могут увидеть его в природе. Я предлагаю немного отдохнуть и посмотреть видео клип о жизни амурского тигра (дети смотрят клип).

Впервые в крае и в нашей стране в Лазовском заповеднике наблюдали китайского скворца, зеленого голубя. В период перелета встречаются многие виды уток и куликов, частые гости гуси и лебеди.. В заповеднике живут японский баклан, утка-мандаринка, голубая сорока, синий соловей.

В реках заповедника водятся те рыбы, которые приспособились к условиям рек горного характера: ленок, таймень, хариус ,гольян и др. Особый интерес представляет сима, горбуша , дальневосточная красноперка.

В каком заповеднике мы наблюдали за жизнью тигра? (в Лазовском)

Продолжаем путешествие. Наш путь лежит в **Уссурийский заповедник**. А добираться до него мы будем на машинах. Пристегивайтесь, берите в руки руль (имитация) и поехали! На дороге необходимо соблюдать правила дорожного движения, чтобы не случилась авария, следите за сигналами светофора. Сигнал. Остановка. Уссурийский заповедник очень богат растительным и животным миром. В Уссурийском природном заповеднике находится единственный в России реабилитационный центр для медвежат.

А нам пора в дорогу. А поедем мы в заповедник **«Кедровая падь»** на велосипеде (лежа на спине поднять согнутые в коленях ноги и «крутить педали»). Нельзя ездить на велосипеде, держась за руль одной рукой, по два человека и более. Сигнал. Остановка.

**Кедровая Падь** - единственный заповедник в России, где постоянно обитает дальневосточный леопард. Самая редкая кошка в мире - численность в природе не более 25 особей. У нее очень сильное тело, длинный хвост и быстрые ноги. Леопард очень опасный хищник. Он очень ловкий, легко и быстро прячется, очень хорошо слышит, очень быстро забирается на деревья, переплывает широкие реки, делает огромные прыжки, может даже перепрыгнуть легковую машину. На ночь леопарды забираются на деревья и спят на ветвях. Единственный враг леопарда - человек. Издавна человек охотился на леопардов из-за красивого меха, и добыча такого зверя считалась доблестью. Но времена меняются, людей становилось все больше, а хищных зверей - меньше. А ведь в природе нет нечего лишнего.

Человек редко задумывается над этим, давайте посмотрим экологические знаки, объясним, что они обозначают, запомним правила поведения в лесу.

**Игра «Экологические знаки»**

Воспитатель: Предлагаю рассказать стихотворение о том, какая беда может с нами случится. Ребенок:

*Дерево, трава, цветок и птица -*

*Не всегда сумеют защититься.*

*Если будут уничтожены они,*

*На планете мы останемся одни.*

Воспитатель: Нам осталось посетить еще один заповедник – **Ханкайский.** А полетим мы туда на вертолете. Заводите моторы и полетели (вращательные движение рук над головой). Сигнал. Посадка. Ребята на территории Ханкайского заповедника, есть озеро Ханка. На озере растут очень красивые и редкие цветы.

Как они называются? (показ фотографии)

Дети: Лотосы.

Ребята, я предлагаю вам отправится в одно интересное место. Это место - озеро Ханко. Это огромное озеро отделяет Россию от Китая. Посмотрите, славой и украшением этого озера является цветок лотос. В августе на озере широко разрастаются цветущие лотосы, кроме них здесь можно встретить цапель, аистов и других редких птиц.

Воспитатель: Давайте представим, что мы с вами лотосы и покажем, как они раскрываются.

**Психологическая игра «Растёт лотос».** Дети садятся на корточки, плотно сжав колени и руки, сложенные ладонь к ладони над головой. Они - бутончики лотоса под водой. Просыпается солнышко, а вместе с ним и цветок. Медленно растёт лотос, раскрывая свой бутон. Вытягивается голова, раскрываются в стороны руки. Затем обратный процесс.

*Наши чудные цветки*

*Распускают лепестки*

*Ветерок чуть дышит*

*Лепестки колышет*

*Наши чудные цветки*

*Закрывают лепестки*

*Головой качают*

*Тихо засыпают.*

Воспитатель: Кроме цветка лотоса в заповеднике еще охраняют и птиц. А теперь с вами рассмотрим внимательно картинку редкой птицы на экране.

В этом заповеднике живут очень красивые журавли.( Детям демонстрируют иллюстрацию с изображением японского журавля.)

Дети: японский журавль.

Воспитатель: Посмотрите, какой он красивый. Журавлей осталось мало. Для того чтобы эту птицу знали и охраняли, как можно больше людей, я предлагаю вам раскрасить и подарить гостям рисунки с ее изображением.

Ребята раскрашивают журавля («красная шапочка» на голове) и дарят рисунки гостям.

А сейчас мы с вами отправляемся в **Дальневосточный морской заповедник**  поплывем на лодке (сидя с вытянутыми вперед руками вращаем). Сигнал. Остановка. Вот мы с вами и добрались до заповедника. Скажите, пожалуйста, кто находится под охраной в морском заповеднике?

Дети: Краб, гребешок, осьминог, рыбы

- Давайте, ребята, отправимся в подводное путешествие

Воспитатель: Японское море отличается богатством растительности. Мелководья заняты густыми зарослями морской травы, водорослями. Здесь встречаются самые полезные водоросли для человека. Посмотрите, вот они. , это ламинария. Кто ещё обитает в глубинах нашего моря?

Дети: Гребешки, морской еж, мидии, морские звёзды, осминог.

- А каких морских рыб вы знаете?

Дети: Камбала, селёдка, лосось, кета, горбуша.

**Игра «Узнай, кто это».** У ведущего на спине закрепляется карточка с изображением животного. Он поворачивается к участникам игры спиной, задаёт им вопросы. Анализируя их он должен догадаться какое животное.

Воспитатель: Ребята! Вы много узнали о наших заповедниках. Это наше богатство, наша гордость. Природа наш большой друг. Поэтому люди охраняют ее, много трудятся, чтобы приумножить ее богатство. В нашей стране принят Государственный закон об охране природы. Этот закон обязывает всех людей беречь природные богатства нашей Родины, чтобы она служила людям и украшала их жизнь.

А как мы можем помочь в охране и защите окружающей нас природы?

• Не рвать растения.

• Не ломать ветки деревьев.

• Не разорять птичьих гнезд.

• Не ловить насекомых.

А что для этого нужно делать?

• Сажать деревья.

• Подкармливать животных.

• Развешивать кормушки.

Вот и закончилась наше увлекательное путешествие по заповедникам Приморского края. Мы поняли, что природа беззащитна перед человекам.