**Конспект занятия с использованием кинетического песка "Песочная страна"**

Подготовила воспитатель МБДОУ «Ягодка» г.Ноябрьск, КАшевская А.С.

( для детей младшего дошкольного возраста 2 – 3 года)

«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка»

К.Д. Ушинский

Игры с песком имеют большое значение для физического и психического развития ребёнка. Играя с песком, малыш освобождается от накопившегося стресса, даёт волю фантазии и всесторонне развивается.

**Цели:**

- развивать тактильную чувствительность как основу «ручного интеллекта» фантазию детей, творчество; обогащать тактильный опыт детей;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать зрительно-моторную координацию;

- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Задачи:**

- развивать речь, мышление, внимание, наблюдательность;

- понаблюдать за свойствами песка;

- научить лепить простые формы, рассматривать готовое изделие;

- обогащать словарный запас.

**Развивающие задачи:**

- развитие кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;

- развитие речевой активности в процессе познавательной деятельности и игре.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать аккуратность;

- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

**Оборудование:**

- столы и стулья на каждого ребенка;

- салфетки по количеству детей;

- подносы с песком по количеству детей:

песочница;

магнитная доска;

цветной песок;

предметные картинки «Правила техники безопасности при работе с песком»;

камешки разного размера.

**Организационный момент .**

(Дети заходят в группу, проходят за столы, перед каждым ребенком поднос с песком, закрытый салфеткой).

Обговорили и постарались запомнить с детьми **правила поведения при играх с песком:**

Песок из песочницы выбрасывать нельзя

Бросать песок в других или брать его в рот нельзя.

После игры дружно убираем все игрушки на свои места.

Обязательно после игры в песке поем ручки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие красивые подносы стоят на столах перед вами. А что в них? Давайте аккуратно снимем салфетки и посмотрим! Перед вами песок.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а вы любите играть с песочком? (Да!)

Далее приступаем к изучению свойств песка. Показываем детям, что из сухого песка ничего не построишь, мокрый песок хорошо держит форму, а кинетический держит форму, но не долго.

**Упражнения с песком:**

«Следы на песке» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«Дорожки из песка» - ребром ладони надавливать на песок, рассматривать получившийся след.

«Пальчики гуляют» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«Ползают ладошки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).и т.д.

Дети с кинетическим песком строят домики-холмики. Далее воспитатель предлагает им украсить свои домики разноцветными камешками и рассмотреть получившийся город в Песочной стране.

**Физминутка.**

Раз - руки вверх махнули

И при том вздохнули

Два - три нагнулись. пол достали

А четыре - прямо встали и сначала повторяем.

Воздух сильно мы вдыхаем

При наклонах выдох дружный

Но колени гнуть не нужно.

Чтобы руки не устали,

Мы на пояс их поставим.

Прыгаем как мячики

Девочки и мальчики

**Воспитатель:**  - А вы хотите дальше путешествовать?

Тогда предлагаю из песка сделать чудесные фигурки, помогут нам в этом формочки. (На другом столике лежат разнообразные формочки). Выбирайте, кому какая нравится. Для начала мы сделаем лепешку из песка, затем острым краем формочки вырежем фигурку.

Дети выбирают формочки и вырезают из кинетического песка фигурки.

**Воспитатель: -** У меня получился цветок. Что у тебя получилось? А у тебя?

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** А сейчас давайте встанем в круг и посмотрим на наш чудесный город – башенки, украшенные разноцветными камнями, и разнообразные фигурки, которые живут в нашей песочной стране!

**Воспитатель:** Занятие закончено. Все молодцы! Теперь нам необходимо выполнить последнее правило: После игры с песком - помой руки! Пройдёмте, пожалуйста, к умывальнику и помоем свои ручки.