**Конспект занятия**

**с детьми старшего дошкольного**

**возраста**

**« Волшебное путешествие в страну дорожных знаков».**

Корятова Л.В., воспитатель

МБДОУ "Детский сад № 76" г. Орел

**Цель:** Формирование знаний у детей старшего дошкольного возраста о правилах дорожного движения и дорожных знаках.

**Образовательные задачи:**

- Закрепить умение понимать и различать значение основных дорожных знаков.

- Закрепить знания детей о сигналах светофора.

- Закреплять культуру поведения в общественном транспорте; культуру поведения на остановке.

**Развивающие задачи :**

- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении заданий; развивать познавательный интерес, память; формировать речевую активность, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать у детей положительное отношение к правилам дорожного движения и следовать им в жизни.

- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Предварительная работа:**

- В детском саду с воспитателем – рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему « Правила дорожного движения»; разгадывание загадок по темам : « Транспорт» , « Дорожные знаки», заучивание стихотворений.

- С родителями – наблюдение за дорожным движением на улице; обсуждение различных ситуаций (наблюдение за тем как пассажиры выходят и заходят в автобус, где люди переходят дорогу и т. д.); рассматривание и зарисовка дорожных знаков.

**Планируемый результат:**

Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении поставленных задач, высказывают свою точку зрения; имеют элементарные представления и знания дорожного движения, положительные привычки безопасного поведения на улицах города. Могут делать простейшие выводы, мыслить и рассуждать.

**Продолжительность занятия 25 мин.**

**Оборудование и материалы:** карта, дорожные знаки, ситуативные картинки, альбомные листы с силуэтным изображением дорожных знаков, цветные карандаши или восковые мелки; разрезные дорожные знаки.

**Ход занятия:**

*(Дети заходят в группу становятся полукругом).*

***Воспитатель:***

Эй, ребята, подходите,

Друг на друга (на гостей) вы посмотрите.

Поздоровайтесь ладошками

Улыбнитесь всем немножко.

Есть особые приметы-

По утрам дарить приветы:

Солнцу красному - привет!

Небу ясному - привет!

Взрослые и малыши,

Всем привет вам от души!

Здравствуйте ( все вместе)

*Дети здороваются с гостями (дети садятся на места.)*

- Посмотрите, что я вам принесла сегодня?

*(Воспитатель показывает на карту с дорожными знаками).*

А чтобы знать о чем пойдет разговор, отгадайте загадку:

Все водителю расскажет

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг - … (Дорожный знак).

***Воспитатель:***

- Я принесла вам карту Страны Дорожных знаков.

Жители этой страны очень расстроены, потому, что у них дорожные знаки перепутались и часто происходят аварии. Они просят нашей помощи. Поможем им расставить правильно дорожные знаки? Хотите отправиться в страну дорожных знаков ? Ответы: да.

- Что такое дорожные знаки и для чего они нужны?

Ответы ( дорожные знаки устанавливаются около дорог и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать, помогают в соблюдении правил дорожного движения).

Дорожные знаки бывают разные.

*( Воспитатель показывает дорожные знаки разных видов).*

**1. Предупреждающие.** Они изображены в белом треугольнике с красной каемкой. Хорошо заметны издалека и предупреждают водителя об опасности, что ждет его впереди.

**2. Предписывающие.** Эти знаки круглой формы, с белым рисунком на синем фоне. Знаки указывают куда двигаться, направления движения на определенных участках дороги, ограничение минимальной скорости.

**3. Запрещающие.** Они тоже круглой формы с красной каемкой на желтом или белом фоне с черным рисунком. Это самые строгие знаки, запрещающие двигаться всем видам транспорта и пешеходам.

**4. Информационно- указательные.** Бывают в форме квадрата или прямоугольника с синей каймой и белым или черным рисунком на синем или белом фоне. Они оповещают, информируют и указывают где есть столовая, телефон, заправочная станция.

- Предлагаю поиграть в игру «Найди такой же знак».

У вас на столе лежат дорожные знаки и их «домики». Для каждого дорожного знака надо найти его "домик".

- А теперь, давайте посмотрим, какие знаки живут в этом домике? *(Назвать знак и группу к которой они относятся)*.

Молодцы ребята, справились с заданием.

***Воспитатель:*** А теперь ребята, я предлагаю вам начать наше путешествие и помочь жителям волшебной страны, расставив дорожные знаки на свои места.

*(Стульчики стоят по кругу и лежит руль - воображаемая машина).*

***Воспитатель:*** Чтобы отправиться в путешествие по стране дорожных знаков на машине, надо сказать волшебные слова:

1, 2, 3, 4, 5, путешествуем опять

6, 7, 8, 9, 10, на машине путь чудесен.

Ты, шофер, не спеши,

Видишь - знак встал на пути! (дети передают руль по кругу ).

Машину ты останови,

Что за знак нам объясни! *( У кого в руках окажется руль, тот отвечает на вопрос воспитателя и ставит на карту дорожный знак, объясняет почему, объявляет остановку).*

***Воспитатель:*** Посмотрите на карту, (она лежит на столе) здесь каждая остановка отмечена цифрами, по которым мы будем путешествовать по стране.

***1. Первая остановка «Детский сад».*** (Показ картинки с изображением детей).

***Воспитатель:*** Какой знак предупреждает водителя о том, что здесь очень много детей?

(знак «Осторожно, дети»).

***Воспитатель:*** Поставь этот знак около первой остановки.

- Как вы думаете, можно играть детям около дороги?

- Почему нельзя внезапно появляться перед близко идущим транспортом?

(Он не сможет сразу остановиться).

- Где еще можно поставить знак "Осторожно, дети".

(Около школы, спортивных комплексов).

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, правильно поставили дорожный знак, который предупреждает водителей, что рядом дети.

Злой волшебник заколдовал дорожные знаки и они распались на кусочки. Ребята, сложим из частей целые знаки, расколдуем их?

Игра «Собери дорожный знак». Надо собрать 2 дорожных знака, а потом назвать эти знаки, разделимся на 2 команды.

Как называются знаки которые у вас получились?

(Знак «Место остановки автобуса » и «Осторожно, дети!»)

- Хорошо ребята, справились и с этим заданием.

***Воспитатель:*** Садитесь в нашу машину, поедем дальше *(имитация езды)*.

***2. Вторая остановка.***

*(Воспитатель показывает картинку: Дети переходят через дорогу по пешеходному переходу).*

- Какой знак здесь можно поставить?

(Пешеходный переход). Как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу? ( надо держать за руку родителей, не играть и не бежать).

Ответы детей. В каких местах дорогу переходить запрещается?

***Воспитатель:*** Нас ждет третий знак.

***3. Третья остановка*** *(на карте изображена картинка автобуса и остановки).*

***Воспитатель:*** Что изображено на карте?

-Где люди ожидают транспорт? ( на остановке).

***Воспитатель:*** Какой знак здесь можно поставить? (Ребенок отвечает). «Автобусная остановка» служит для обозначения места остановки городского автобуса.

- На остановке можно играть и прыгать,?

- Как нужно себя вести на автобусной остановке?

(На автобусной остановке нужно ожидать транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным).

- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

(Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед).

- Место старшим уступать нужно? А высовываться из окна можно?

( В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, чтобы не упасть, громко не разговаривать , не толкаться ).

- Кто первый должен выйти из автобуса – взрослый или ребенок?

( Из транспортного средства первым всегда выходит взрослый, а затем ребенок.)

- Как правильно обходить автобус, спереди или сзади?

(Необходимо подождать пока он отъедет.)

***Воспитатель:*** Ребята, давайте немного разомнемся.

***Физкультминутка.*** "Постовой"*( На ковре.)*

Постовой стоит упрямый ( шагаем на месте)

Людям машет: Не ходи!

(движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо ( руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся ( руки на пояс)

Приглашает нас идти ( шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите ( хлопки руками)

Пешеходов пропустите! (ходьба на месте). 2 раза.

***Воспитатель:*** Молодцы, с первым заданием справились, поехали дальше!

Садитесь в машину, продолжим наше путешествие.

**4. Четвертая остановка.** (Показ картинки).

***Воспитатель:*** Какой знак здесь нужно поставить ? ( Знак «Светофорное регулирование» нас предупреждает, что здесь движение регулируется светофором. Это может быть перекресток, и пешеходный переход).

- Светофоры все одинаковые или разные?

-Какие светофоры вы знаете? (Они бывают транспортные и пешеходные).

- Чем они отличаются?

( Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый; а пешеходный два - красный и зеленый.) ( Показ картинки.)

- Что обозначают сигналы светофора? (Ответы детей).

***Воспитатель:*** А теперь давайте поиграем в игру «Разрешается – запрещается*».*

*( Воспитатель начинает фразу, дети продолжают. Желающие ответить должны поднять руку).*

- Играть на проезжей части … (запрещается)

- Перебегать улицу перед идущим транспортом …(запрещается)

- Переходить улицу по подземному переходу… (разрешается)

- Переходить улицу при красном сигнале светофора… (запрещается)

- Цепляться за проезжающие машины…(запрещается)

- Помогать старушке перейти дорогу…(разрешается)

- Выбегать при переходе дороги …(запрещается)

- Разговаривать при переходе дороги…(запрещается)

- Переходить улицу при желтом сигнале светофора…(запрещается)

- Уважать правила дорожного движения …(разрешается)

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, вы знаете правила дорожного движения.

Поехали дальше.

**5. Пятая *остановка*** *( показ картинки: дети едут на велосипеде вдоль дороги ).*

***Воспитатель:***  Какой знак здесь можно поставить? ( Ответы детей).

- Знак «Велосипедная дорожка» обозначает специальный участок дороги, по которому могут двигаться велосипедисты. Машины здесь ездить не могут. Это предписывающий знак.

- А пешеходам ходить разрешается по велосипедной дорожке ? ( Нет).

А теперь нам пора прощаться со страной дорожных знаков и ее жителями и возвращаться обратно в группу.

***Воспитатель:***

- Закройте глаза *(звучит медленная волшебная музыка).*

- Вот мы оказались снова в группе.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что вам запомнилось больше всего?

- Какие задания показались вам трудными?

- Что нового вы узнали?

( Дети называют, что они делали на занятии, подводят итог; расставляли дорожные знаки на остановках, обьясняли, как вести себя на остановке и в транспорте; как переходить дорогу; играли в игру «Разрешается- запрещается»; складывали дорожные знаки»; расселяли дорожные знаки в их домики).

- Вы молодцы ребята. Ой, посмотрите, жители страны нам сделали подарок. Они подарили, для уголка дорожного движения, - веселого Светофорчика. А он для нас принес задание: раскрасить дорожные знаки правильно, учитывая их назначение. Выполните важное задание ? ( Дети: да.)

Приглашаю вас в творческую мастерскую, где вы оживите дорожные знаки.

*( Дети, под легкую музыку раскрашивают дорожные знаки, в соответствии с цветом. Воспитатель спрашивает, какой дорожный знак у него получился).*