**Игра – путешествие «Полет в космос»**

   **Программное содержание**

* Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел.
* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
* Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).
* Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
* Закреплять знания детей о величине предметов , цвете

   **Дидактический наглядный материал**

   *Демонстрационный материал.*Картинка с изображением космического пространства и космического корабля, мяч, карточки с изображением предметов разной формы (по количеству детей), силуэтное изображение ракеты, состоящей из геометрических фигур, соответствующих эмблемам детей, шнуры, физкультурные палки, презентация «Полет в космос»

   *Раздаточный материал.*Геометрические фигуры-эмблемы (по количеству детей), наборы плоских геометрических фигур, листы бумаги, круги.

**Форма проведения:** сюжетная игра – путешествие.

**Словарная работа**: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал.

**Методы и приемы:** словесные, практические, наглядные,  игровые.

**Ход**

   Игровая ситуация «Полет в космос».

- Ребята, вы любите путешествовать?

- Я сегодня предлагаю совершить путешествие в космос. Кто летает в космос?

- Чтобы превратится в космонавтов, повторяйте за мной.

Я хочу стать космонавтом,

(*поднять руки вверх*)

Надеваю я скафандр,

(*присесть и постепенно вставать*)

Полечу я на ракете

(*соединить руки над головой*)

И открою все планеты!

(обвести руками большой круг)

- Ну вот, вы и стали космонавтами. Но чтобы полететь в космос , нужно очень много знать, чтобы управлять космическим кораблем. И много тренироваться.

    **I часть.**

Тренировка «космонавтов» перед полетом.

   • Дидактическая игра «Считай дальше».

   Игра проводится с мячом. Воспитатель называет число, передавая мяч ребенку, а дети считают от названного числа до 10.

   • Игра «Назови соседей».

   Воспитатель называет число, а дети его соседей (на один больше и на один меньше).

- Тренировка прошла успешно. Мы готовы к полету ( *воспитатель раздает геом. фигуры, дети находят свои места за столами).*

   - Ой, ребята, а наши ракеты неисправны, придется перед полетом их починить.

   **II часть.**

Игровое упражнение «Соберем ракеты».

   Воспитатель показывает макет ракеты (силуэтное изображение) и предлагает детям помочь собрать космические корабли. Дети запоминают строение ракеты и выкладывают такие же из геометрических фигур, стоя у столов.

- Ракеты готовы, начинает отсчет. (Дети выкладываю числа до 10. Потом 2-3 ребенка озвучиваю обратный счет).

- Полетели. Посмотрите , как красиво. Впереди неизвестная планета. Приземляемся.

   **III часть. II часть.**

Игровое упражнение «Найди свой сувенир».

   Дети приземляются на неизвестную планету. На стульчиках и подоконниках разложены карточки с изображением предметов разной формы. Дети находят «сувенир», форма которого соответствует форме эмблемы, и объясняют свой выбор.

**физминутка**

Один, два, три, четыре, пять,

(*ходьба на месте*)

В космос мы летим опять.

(*соединить руки над головой*)

Отрываюсь от Земли,

(*подпрыгнуть*)

долетаю до Луны.

(*руки в стороны, покружиться*)

На орбите повисим,

(*покачать руками вперед-назад*)

И опять домой спешим.

(*ходьба на месте*)

 **IV часть.**Продолжение полета.

   *Воспитатель предлагает продолжить полет с помощью ручного управления. Дети берут листы бумаги и устана вливают круг (красный) – пульт управления в середине листа.*

   *Воспитатель дает команды:*

   – впереди планета Марс, ее надо облететь, установите желтый прямоугольник в верхний правый угол;

   – навстречу нам движется метеоритный дождь, чтобы его обойти, установите синий квадрат в нижний левый угол;

   – приближаемся к искусственному спутнику Земли и устанавливаем зеленый треугольник в нижний правый угол;

   – пересекаем созвездие Большой Медведицы и устанавливаем оранжевый овал в верхний левый угол;

   - Молодцы , ребята, наш полет подходит к концу. Приготовьтесь к приземлению на космодром.

   **V часть.**Игра «Найди свой космодром».

   Дети приземляются на свои космодромы, формы которых соответствуют формам эмблем (космодромы составлены из шнуров и физкультурных палок и имеют формы квадрата, круга, прямоугольника, овала, треугольника).

**Рефлексия:** Сегодня мы с вами совершили полет в космос. Успешно справились со всеми заданиями . Особенно мне понравилось как отвечали ………. Что вам сегодня понравилось и запомнилось во время полета? Какие задания были трудными? Спасибо вам большое за внимание.