Летний физкультурный праздник:

«Здравствуй, Лето»

Для детей старшей и подготовительной группы.

Место проведения: Спортивная площадка детского сада.

ЦЕЛЬ: Создать веселое, спортивное настроение у детей, воспитывать желание заниматься физкультурой на улице.

ЗАДАЧИ:

Физическая культура:

1. Повышать функциональные возможности организма посредством физических упражнений.

2. Закрепить умение ориентироваться в пространстве.

3. Развивать опорно-двигательный аппарат.

4. Развивать ловкость, меткость, сноровку.

Здоровье:

1. Воспитание бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

2. Упражнять детей в выполнении  дыхательной гимнастики.

Безопасность:

1. Пополнять и закреплять знания детей о правилах поведения на спортивной площадке.

2. Закреплять знание четкого выполнения передачи эстафеты.

Познание:

1. Формировать у детей представление о летних спортивных играх и забавах на улице.

2. Закреплять знания о пользе физических упражнений.

3. Пополнять и закреплять знания детей о природе.

Коммуникация:

1. Продолжать формировать коммуникативные качества, проявлять взаимовыручку, оказывать помощь.

Художественное творчество:

1. Развивать творческие способности детей (танцевальные) .

Вед:   Друзья, давайте улыбнемся!

В мир детства с вами окунемся.

И здесь июньским теплым днем

Свой праздник радостный начнем.

Пусть будет слышно больше песен!

Пусть солнце льется с вышины!

И круг друзей пусть будет тесен

В ритме танца и мечты

**Разминка**

А сейчас детвора

Для вас словесная игра  - «Да!» или  «НЕТ!»

-Чтобы быть спортивным

Надо быть активным? (ДА)

-Надо закаляться? (ДА)

- На диванчике валяться? (Нет)

-Надо кушать плюшки, пирожки, ватрушки? (Нет)

 -На скакалке прыгать? (ДА)

-А ногами дрыгать? (Нет)

-Нужно отжиматься? (ДА)

-А в грязи валяться? (Нет)

-На коньках кататься? (ДА)

-Плавать и купаться? (ДА)

-Быть ловкими, смелыми,

-Быстрыми, умелыми? (ДА)

**Проводятся эстафеты:**

* **«Цепочка».**Дети встают цепочкой от старта до финиша. На старте стоит ведро с водой, а на финише – пустое. Первый зачерпывает воду ведерком и передает его следующему, и т.д. Последний выливает воду из ведерка в ведро и убегает вначало. Первый зачерпывает воду ведерком и передает снова, пока вся вода не окажется в пустом ведре на финише. Выигрывает команда, передавшая больше воды в пустое ведро.
* **«Рыболов».**В тазу плавают шарики. Дети делятся на 2-3 команды. По сигналу первый участник бежит с сачком к тазу, вылавливает шарик, кладет его в ведро, стоящее рядом с тазом, и бежит обратно, передает сачок следующему участнику. Выигрывает команда, собравшая больше шариков.
* **Ведущая** : А пока предлагаю поиграть в ***игру «Как живешь?»***
* *Играющие произносят слова и сопровождают их движениями:*
* - Как живешь?  Вот так!  (Показывают большой палец руки вверх)
* - А как плывешь?  Вот так!  (Имитация плавания)
* - Как бежишь? Вот так!  (Имитация бега)
* -- Скачешь как ? Вот так! (Имитация прыжков на скакалке)
* -  Как чихаешь?  Вот так! (Чихают)
* -   Вдаль глядишь?  Вот так! (Приставляют ладонь ко лбу козырьком)
* - Ждешь обед? Вот так! (Подпирают подбородок рукой)
* - Машешь вслед? Вот так! (Машут рукой)
* - Утром спишь? Вот так! (Руки под щеку)
* А шалишь? Вот так! (Прыгают, хлопая над головой в ладоши)
* 3.Эстафета «Шлепни по водичке»
* Напротив каждой команды на расстоянии 5 м стоит таз с водой. Перед ним выстроены в ряд 6 кеглей. По сигналу первые игроки, выполняя бег «змейкой», добегают до таза, шлепают рукой по поверхности воды и возвращаются к своей команде. Далее в эстафету включаются следующие участники. Выигрывает команда, игроки которой первыми закончат задание.

**Загадки о лете.**

Песен полон лес и крика,
Брызжет соком земляника,
Дети плещутся в реке,
Пляшут пчелки на цветке…
Как зовётся время это?
Угадать нетрудно …

(Лето)

Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?
(Солнце)

Он зеленый, попрыгучий,
Совершенно неколючий,
На лугу весь день стрекочет,
Удивить нас песней хочет.
(Кузнечик)

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
А он вспорхнул и улетел
(Бабочка)

После дождя бывает,
полнеба закрывает.
Дуга красивая, цветная
Появится, затем растает.
(Радуга)

Маленький летчик

Сел на цветочек,

Взял взяток,

Дал медок.

(Пчела)

* **Ведущая:** Играем в игру ребята сейчас**«Море волнуется раз!»***(Водяной  выбирает пошевелившихся детей. Отмечает победителей*)
* **«Переправа через болото».** Дети делятся на команды. В руках у первого участника 2 обруча. Он кладет первый обруч на землю, становится в него ногами, второй обруч кладет впереди первого и становится в него. Затем забирает обруч сзади, кладет его впереди и переходит в него. И так, пока не доберется до финиша. Обратно возвращается бегом, с обручем в руках. Выигрывает команда, первой перебравшаяся через болото.

**Игра «Кто громче?»**

Шел по крыше воробей,

Собирал своих друзей.

Много, много, много нас,

Прыгнут мальчики сейчас.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Шел по крыше воробей,

Собирал своих друзей.

Много, много, много нас,

Прыгнут девочки сейчас.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Шел по крыше воробей,

Собирал своих друзей.

Много, много, много нас,

Прыгнут взрослые сейчас.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Хлопать, кто умеет громко?

Все мальчишки иль  девчонки?

Чтоб узнать, кто прав из вас

Мы похлопаем сейчас.

Не жалейте пальчики

Дорогие мальчики!

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ну-ка, дружно, ну-ка громко

Пусть похлопают девчонки.

А сейчас, а сейчас

Топают мальчики у нас.

А сейчас, а сейчас

Топают девочки у нас.

А сейчас, а сейчас

Кричат мальчики у нас.

А сейчас, а сейчас

Кричат девочки у нас.

А сейчас, а сейчас

Кричат взрослые у нас.

* 1.Эстафета «Веселое солнышко»
* Каждая команда получает по обручу и деревянные (пластмассовые) палочки. Количество палочек должно соответствовать количеству участников каждой команды. Сначала кладут обруч, затем к нему присоединяют палочки-лучики. Таким образом под веселую музыку обе группы дошкольников выкладывают на земле солнышко.

**Или «Покажите высший класс»**

Эй, мальчишки и девчонки,

Что стоите вы в сторонке?

Проведу игру для вас

Покажите высший класс!

Мальчики за руль садитесь

И покрепче пристегнитесь.

Надавите-ка на газ!

Покажите высший класс!

Вам, девчонки, не слабо

Дружно прыгнуть высоко?

Прямо здесь, прямо сейчас

Покажите высший класс!

Ну, мальчишки-молодцы

Вы теперь у нас пловцы,

Вы плывете в стиле брасс

Покажите высший класс!

Платье, туфли, сумка, грим,

Видеть модниц мы хотим.

Подиум заждался вас

Покажите высший класс.

Вы –народные танцоры

И у вас гастроли скоро.

Все пуститесь в дружный пляс

Покажите высший класс!

7.Эстафета «Сороконожка» (дети, каждый в своей команде складывают всю обувь в одно место. По команде каждый ребенок должен найти свою пару обуви, одеть, застегнуть и встать.

**Эстафета гусениц**

*Дети в колоннах обхватывают друг друга руками за пояс и по сигналу*

*бегут командами, стараясь не отпускать друг друга, обегают ориентир и*

*бегом возвращаются на старт.*

*Танец.*