**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи, в подготовительной группе №2, на тему: «Юные орнитологи».**

**Начало формы**

**Начало формы**

**ЗадЗадачи:**

* Вызвать у детей интерес к жизни птиц; расширять знания детей об особенностях внешнего вида, повадках птиц.
* Развивать внимание и память детей, развивать умение выбирать и запоминать из потока информации нужное; сравнивать, анализировать, делать обобщения.
* Развивать умение детей составлять описательный рассказ и зашифровывать его, используя условные обозначения; развивать умения детей давать полные ответы на вопросы воспитателя, подготавливая их к пересказу; развивать связную речь детей, обогащая её за счёт однородных, второстепенных членов предложения, родственных слов; продолжать формировать представления детей о таких понятиях, как - слово - предмет, слово- признак, слово- действие.
* Воспитывать у детей желание заботиться о птицах

**Материал:**

 Картинки: «Ворона», «Воробей», «Снегирь», «Синица», «Сова», «Клёст», «Дятел», «Сорока», «Гнездо сороки», «Гнездо синицы», «Дупло дятла».

Аудиокассета: любая спокойная музыка.

Схемы и мнемотаблицы для описательных рассказов.

Цветные карандаши.

 Схема (в центре круг, в котором нарисован дятел, от него идут восемь стрелочек с кружками, внутри которых цифры от 1 до8).

**Предварительная работа:**

Наблюдение на прогулках за птицами.

Чтение рассказов: Г. Скребицкий «Маленький лесовод», Г. Снегирёв «Дятел».

Игра «Собери птицу»; слушание аудиозаписи «Птицы в лесу».

**Ход занятия:**

***Организационный момент – игра-приветствия:******«Давайте порадуемся»***

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)

А также собравшимся здесь (порадуемся) улыбчивым лицам
(Приветствуют гостей, улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем все вместе.
(берутся за руки)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам пришли гости, наверное день сегодня какой-то не обыкновенный, гости пришли на нас посмотреть, себя показать, что-то новое узнать. Что же за день сегодня такой, давайте подумаем – время года сейчас весна, что же бывает весной –

**Дети:** *снег тает, листья появляются, звери просыпаются, птицы прилетают.*

**Воспитатель:** Верно, птицы прилетают, и день сегодня особенный тем, что - ежегодно 1 апреля вся планета отмечает Международный день птиц. Дата проведения праздника выбрана не случайно: как раз в это время из теплых краев возвращаются пернатые. Взрослые и дети в этот день благоустраивают места обитания водоплавающих птиц, вывешивают новые кормушки и скворечники.

**Воспитатель:** И у нас еще один гость, чтобы его увидеть надо загадку отгадать –

В лесу, под щебет, звон и свист,
Стучит лесной телеграфист:
«Здорово, дрозд, приятель!»
И ставит подпись ... (Дятел)
**Воспитатель:**  Дятел этот не простой он украшает кабинет юных орнитологов, знаете кто такие орнитологи?

Орнитолог – это ученый, который изучает птиц, он знает про птиц очень много – их строение, повадки, голоса, чем питаются, на какие виды делятся, какие гнезда, вот посмотрите как бесстрашно эти люди общаются с пернатыми.

**Воспитатель:** наш гость предлагает нам поиграть в юных орнитологов, которые только готовятся стать учеными по птицам. Попробуем, ребята из кружка орнитологов приготовили для нас задания – надо эти картинки с птицами собрать в три группы: домашние птицы, перелетные и зимующие *(дети делятся на три команды и выполняют задание, для этого ребятам предлагаются жетоны по которым они находят ту группу птиц, которую им нужно собрать; синий жетон – П (перелетные птицы), белый – З (зимующие), желтый – Д (домашние); по схеме дети рассказывают, почему эта птица относится к выбранной группе птиц)*

*Второе задание – «отгадай чей голос», каждая команда должна узнать по два голоса.*

**Воспитатель:** С заданиями справились, теперь самое интересное, наши юные орнитологи рассказали мне одну занимательную историю о том, как птицы в нашем краю президента выбирали, хотите я вам расскажу? (Да).

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким должен быть птичий президент? Назовите слова – признаки.  (Справедливым, добрым, трудолюбивым, красивым, полезным, весёлым, бойким …).

**Воспитатель:** Жить президент должен в лесу круглый год, чтобы представлять интересы птиц постоянно. И вот кандидатами на роль президента стали …, а чтобы узнать кто стал кандидатом надо собрать вот эти картинки. *(Ворона, Воробей, Снегирь, Дятел, Сова, Сорока, Синица, Клёст).*

Теперь найти их портреты.

**Воспитатель выставляет картинки  с изображением найденных птиц на наборное полотно.**

**Воспитатель:** Угадали. Как можно назвать их всех? (птицы).

**Воспитатель:**Сову, Клеста и Снегиря птицы сразу решили отстранить от участия в выборах. Догадайтесь, почему?

**Дети:** Сова хищная птица. Она может обижать и птиц и зверей. Днём она спит, а ночью охотится.

Клёст - живёт далеко в дремучих сосновых и еловых лесах, и его не всегда можно дозваться.

Снегирь – кочующая птица. Его не бывает в наших лесах летом. Весну, лето и осень Снегирь проводит в северных лесах. Значит, он не может в это время представлять зимующих птиц.

**Воспитатель убирает картинки: «Сова», «Клёст», «Снегирь».**

**Воспитатель:**Сначала птицы решили устроить показ моделей птичьего оперения. Хотели бы вы, ребята, посмотреть, как это происходило, и поучаствовать в этом конкурсе? (Да).

**Игра – конкурс «Птичьи моды».**

**Воспитатель:**Повторяйте за мной.

На одной ножке покручусь

И в птицу превращусь.

*Дети выполняют задание. Затем выстраиваются в одну шеренгу и говорят, в каких птиц каждый из них превратился. Воспитатель включает музыку. Дети начинают двигаться по группе, изображая птиц – модниц. Воспитатель время от времени выключает музыку. В это время дети – птицы принимают красивую позу. Когда опять начинает звучать музыка – продолжают медленно двигаться на носочках, кружась, порхая, танцуя. По окончании музыки все садятся на свои места.*

**Воспитатель:** Именно так всё и было. Конкурс – показ мод выиграли: Сорока, Синица и Дятел. Ворону и Воробья птицы посчитали не очень нарядными. Серый, чёрный и коричневый цвета были не модными в этом сезоне.

**Воспитатель убирает картинки: «Ворона», «Воробей». Остаются картинки: «Сорока», «Синица», «Дятел».**

**Воспитатель:**Победителями оказались Сорока, Синица, Дятел. Как вы думаете, почему? Посмотрите на их портреты и попробуйте рассказать, как они выглядели на показе мод? Можно ли их красивое оперение сравнить с человеческой одеждой? (*детям предлагается мнемотаблица, по которой они могут рассказать о внешнем виде птицы)*

**Дети:**Сорока – нарядная птица. Голова и крылья у неё чёрные, а жилеточка – белая. Хвост у сороки длинный, чёрный с красивым зеленоватым отливом.

Синица – тоже красивая птица. У неё жёлтая блузочка с чёрным галстуком и зелёный плащик, а на голове у неё тёмно – синяя шапочка.

Дятел – нарядная, красивая, элегантная птица. У дятла модный наряд. Сюртучок у него чёрный, а на крыльях – рукавичках – белые крапинки.

Рубашка у него белая, а на ней крапины чёрные. На голове у дятла красный беретик.

**Воспитатель:** Осталось только три птицы, которые продолжили участие в выборах. Птицы решили выяснить, хорошие ли Сорока, Синица и Дятел строители. Они попросили показать им свои гнёзда.

**Воспитатель выставляет картинки: «Гнездо сороки», «Гнездо синицы», «Дупло дятла».**

**Воспитатель:**У кого какое гнездо? Опишите *(каждая команда выбирает жетон, на котором указано название птицы о гнезде которой нужно рассказать; для рассказа о гнезде в помощь ребятам предлагается схема).*

**Дети:**У Сороки гнездо большое, круглое. Внизу оно глиняное, сверху сложено из сухих веток. Устлано гнездо соломинками, травинками, пухом, шерстью. От дождя сороки делают навес из веток и сучьев – получается настоящая крыша.

У Синицы гнездо из тонких прутиков и соломы. Для тепла синицы приносят пух, перья, шерстяные волоски и кусочки ваты. Иногда синицы занимают старые дупла дятлов.

У Дятла большое глубокое дупло. Вход в дупло круглый или овальный.

Дятел выдалбливает дупло целых две недели. Ему помогает большой, крепкий клюв. Гнездо дятел утепляет сухой травой, листьями, перьями и пухом.

**Воспитатель:**Думали, думали птицы и решили, что все эти птицы хорошие строители. Но выбрали всё – таки два самых тёплых, сухих, уютных гнезда.

Как вы думаете, чьи они были? (Они выбрали гнездо Сороки и дупло Дятла. В таких гнёздах птенчики не замёрзнут и не намокнут).

**Воспитатель убирает картинки: «Гнездо синицы» и «Синицу».**

**Воспитатель:**Чтобы зрители  - птицы не заскучали, Сорока и Дятел решили их немного потешить, показать им свои музыкальные способности.

**Музыкальный аттракцион «Ча-ча-ча и Та-та-та».**

**Воспитатель**: Сорока – стрекотуха предложила всем птицам послушать, запомнить и повторить такой ритм: ча-ча-ча, ча-ча-ча, ча-ча-ча-ча, ча-ча-ча. Воспитатель произносит слоги, на каждый слог хлопает в ладоши. Дети повторяют. Стараясь не нарушать ритм.

**Воспитатель:** А лесной барабанщик – Дятел выстучал целое послание. Послушайте его и постарайтесь также отстучать его пальчиками: та-та, та-та-та, та-та-та-та, та-та.

*Дети выстукивают, барабанят всеми пальчиками ритмический рисунок.*

**Воспитатель:**Птицы развеселились и в благодарность выступающим устроили им овацию, аплодисменты – все стали хлопать крылышками по своим бокам, вертеть головками из стороны в сторону и улыбаться. Попробуйте так повеселиться и вы.

**Динамическая пауза «Птичьи аплодисменты».**

*Дети встают прямо, руки свободно опущены вдоль туловища. Ритмично поднимают руки вверх – в стороны. Затем опускают вниз, хлопают себя  руками по бокам. Головы дети медленно поворачивают вправо – влево.*

**Воспитатель:** В заключение птицы попросили Сороку и Дятла рассказать, какую пользу они приносят птицам, человеку, лесу. Как вы думаете, что они рассказали?

**Дети:** Сорока рассказала, что она уничтожает много гусениц, мошек, жуков и комаров.

**Воспитатель:** Но тут птицы вспомнили, что сороки могут и утащить яйцо из чужого гнезда. И это нехорошо.

**Дети:**Дятел – очень полезная птица. Его называют лесным доктором. Он выстукивает деревья, разыскивает у них в стволах и под корой червячков, личинок жуков и бабочек.

**Воспитатель:** Что бы случилось с лесом, если бы в нём не было дятлов?

**Воспитатель:**Вот и получилось, что президентом зимующих птиц был выбран … (Дятел).

**Воспитатель убирает картинку «Сорока».**

**Воспитатель:**Ребята, птицы просили вас составить для них биографию дятла – рассказ о нём. Чтобы все знали, какого птицы выбрали себе президента. Вы согласны им помочь? (Да).

**Воспитатель:**Садитесь на свои места. Составить и запомнить рассказ вам помогут схемы – помогалочки. Ваш рассказ я обязательно запишу и передам по назначению – нашим друзьям  птицам. Посмотрите на картинку. Кто это? (Дятел).

*У детей листочки бумаги. В центре круг, в котором нарисован дятел. От этого круга идут восемь стрелочек и нарисованы круги с цифрами от 1 до 8.*

**Воспитатель:** Какой дятел? (большой, пёстрый, красивый, полезный, трудолюбивый, нарядный, элегантный).

*Воспитатель и дети пишут в кружке № 1 знак «?».*

**Воспитатель:** Как он выглядит? (У дятла модный наряд. Сюртучок у него чёрный, а на крыльях–рукавичках – белые крапинки. Рубашка у него белая, а на ней крапинки чёрные. На голове у дятла красный беретик.

*Воспитатель и дети рисуют в кружке № 2 треугольники красного, белого и чёрного цветов.*

**Воспитатель:** Назовите части его тела. (У дятла есть голова с большим крепким клювом, овальное туловище, два крыла, короткий хвост, сильные, цепкие лапы с коготками. Очень интересный язык. Он длинный с зазубринами, с его помощью дятел достаёт из-под коры насекомых. У дятла маленькие, круглые, чёрные глазки).

*Воспитатель и дети пишут в кружке № 3 букву «Ч».*

**Воспитатель:**Чем питается дятел? Как он это делает? (Дятел уничтожает много насекомых-вредителей, которые прячутся под корой деревьев. Ещё дятел питается семенами еловых и сосновых шишек. Найдёт в лесу дерево с расщелиной и устроит на нём свою кузницу: засунет дятел шишку в трещину; все семена выклюет, пустую шишку сбросит вниз и летит за новой).

*Воспитатель и дети рисуют в кружке № 4 жуков, червяков, и шишку.*

**Воспитатель:**Какие звуки издаёт дятел? (Дятлы не поют, только кричат. А ещё они барабанят по сухой ветке или по стволу, издавая звук «тррр-тррр-тррр!». Поэтому дятла называют лесным барабанщиком.

*Воспитатель и дети рисуют в кружке № 5 барабан с палочками.*

**Воспитатель:** Как дятлы ухаживают  за своими птенцами? (Дятлы по очереди долбят дупло. Дно его устилают опилками. Сухой травой, листьями,                  перьями и пухом. Там у них вылупляются птенцы. Дятлы их кормят, учат их ползать по дереву и летать).

*Воспитатель и дети  рисуют в кружке № 6 головки маленьких птенчиков с раскрытыми клювиками.*

**Воспитатель:** Какую пользу приносят дятлы? (Дятел уничтожает много вредителей и их личинок. Если много дятлов в лесу — значит, деревья будут крепкими и здоровыми. Когда дятел расклёвывает шишки, некоторые семена падают на землю. Из них могут вырасти новые деревца).

*Воспитатель и дети рисуют в кружке № 7 лиственное и хвойное деревья.*

**Воспитатель:** Если вы видели дятлов, расскажите о своей встрече. (Рассказы детей).

*Воспитатель и дети рисуют в кружке № 8 себя или пишут букву «Я».*

Дети пересказывают рассказ по цепочке с использованием схемы. Затем один или двое детей пересказывают рассказ целиком.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, птицы просили меня передать вам большое спасибо за доброту, ласку, за то, что их кормушки зимой не пустуют, и гостю нашему пора домой собираться, перед дорогой давайте его угостим *(предлагается несколько вариантов корма, надо найти птичий).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ? | Мужская Качественная Одежда :: place-cool | Кто такие птицы |
| http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=0f5a0b9a71c98fd86f011599b1b2a483-79-144&n=21 | Все люди дятлы - стихи и проза на Избе-Читальне | Calorie Burning Drink Recipes |

**МОУ ССОШ №2 (дошкольное отделение)**

**Конспект открытой непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной группе №2 по теме:**

**«Как птицы президента выбирали».**

**Подготовила воспитатель: Яковлева Т.Ф.**

**Дата проведения: 01.04.2016г.**