**Детско – родительский образовательный проект**

**Тема:** **Историко-культурный центр «Старый Сургут»**

Участники проекта: дети, родители, воспитатели подготовительной группы

Продолжительность проекта: краткосрочный 2 месяца.

Актуальность темы:

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились и живут. И нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребёнку открыть это чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного города. Знакомясь с малой Родиной, ребёнок начинает любить её и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать её, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня, и тем яснее представят будущее.

С ранних лет у ребёнка нужно воспитывать любовь к тому месту, где он родился и живёт; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать больше об истории родного края, города; формировать стремление оказывать посильную помощь людям, живущим рядом.

Цель проекта: Воспитание интереса, любви и уважения к родному городу и его истории, чувство патриотизма, гражданственности.

Задачи проекта:

1. Расширить представления ребёнка об истории родного города, его жителях и традициях, воспитание чувства гордости за свою малую Родину;

2. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города.

3. Развивать бережное отношение к городу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;

4. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь, учить свободно мыслить, фантазировать;

5. Воспитывать эмоционально - личностное отношение к родному городу.

Ожидаемые результаты:

- Сформированы знания о своём городе, достопримечательностях, природе, традициях;

- Сформированы чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым;

- развитие потребности в деятельности на общую пользу *(добрые дела, поступки)*

План реализации проекта:

1. Подготовительный.

Подбор фотографий, иллюстраций, книг, открыток с видами города.

Просмотр презентации «Сургут – жемчужина Сибири».

2. Основной.

Беседы: «Какой наш город?», «Сургут – жемчужина Сибири», «Улицы нашего города», «Исторические памятники», «Знаменитые земляки», «Как сохранить чистоту в городе».

Дидактические игры «Узнай и назови», «Что нужно сделать, чтобы город стал красивым».

Составление рассказов «Где я люблю гулять в нашем городе», «Мой дом», «Что я видел по дороге в детский сад».

Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».

Прослушивание произведения Алябьева *«Соловей»*.

Просмотр видеофильмов о городе Сургуте.

Решение проблемной ситуации «Как очистить город от мусора».

Чтение стихов и рассказов о городе.

Изготовление альбомов «Мой любимый город», «Мои любимые места для прогулок по городу»

Продуктивная деятельность: аппликация «Улицы моего города», «Мой дом»; конструирование «Мой микрорайон», изготовление коллажа «Мой город»; рисование «Лето в городе»,

Составление презентации «Любимый город мой» для показа детям в детском саду»

Подборка буклетов, альбомов, открыток с видами города Сургута для уголка краеведения в группе

3 этап. Заключительный.

Показ презентации «Любимый город мой» с творческим рассказом о городе Сургуте.

Показ презентации и рекомендации по ознакомлению ребёнка с родным городом на родительском собрании.

Вывод:

В ходе реализации проекта Историко-культурный центр «Старый Сургут» дети узнали много нового о своём родном городе, достопримечательностях, традициях. Мы пополнили уголок краеведения в группе, дети рассказывали о своих впечатлениях от экскурсий по Историко-культурному центру «Старый Сургут», делились знаниями. У них сформировалось чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

Литература:

1. Ельницкий К. В. «Патриотическое чувство и воспитание его» Современный детский сад, 2009 №4.

2. Комратова, Н. Г. Грибова Л. Ф. «Моя малая Родина». Управление ДОУ, 2005 №1

3. Коротовских Л. Н. «Методическое сопровождение краеведения в ДОУ». Управление ДОУ,

4. Костина Л. В. «С чего начинается Родина» Современный детский сад, 2009 №5.5. Матова В. Н. " Краеведение в детском саду". Санкт-Петербург, детство-пресс, 2014.

6. ТимофееваЛ. О. ,Волохова Н. Н., " Приобщение дошкольников к традициям родного края, Волгоград,.