Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 комбинированного вида»

**Конспект совместной деятельности с детьми второй младшей группы**

**«Поможем птичке-невеличке»**

Воспитатель: Гуменюк В.П.

2017 год

**Задачи**:

1. Побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию, в совместные со взрослым практические познавательные действия экспериментального характера.
2. Развивать слуховую дифференциацию, тактильные ощущения, мелкую моторику рук.
3. Совершенствовать эмоциональную сферу детей, способствовать формированию радостного настроения.
4. Воспитывать в детях желание помогать игровому персонажу.

Материал: Игрушка «Птичка-невеличка»; деревянные палочки, колокольчики, дудочки, бубны, металлофоны и листы бумаги на каждого ребенка; фасоль, рис и коробочки для изготовления погремушек, аудиоматериал.

**Ход совместной деятельности**:

- Здравствуйте ребята! Меня зовут Виктория Петровна, а это - птичка-невеличка. Мы приехали к вам из далекого города и нам нужна ваша помощь. Дело в том, что в нашем городе есть прекрасный парк, в котором так приятно гулять, слушая шум ветра и пение птиц. И вот вдруг он словно уснул. Нет в нем ни звука. Птичка-невеличка рассказала мне, что в нем поселился вредный волшебник Тихей. Он усыпил наш парк, и в нем стало грустно и скучно. Ребята, вы хотели бы помочь разбудить наш парк? (ответы детей)

Я думаю, что все вместе мы обязательно справимся!

- Вспомните, какие звуки вы сегодня слышали по пути в детский сад.

А я вам помогу (прослушивание аудиозаписи шума ветра, дождя, машин, щебета птиц – дети отгадывают и подражают этим звукам, рассказывают, слышали ли они их сегодня).

- Вот как много разных звуков окружает нас каждый день. И самое удивительное, что все предметы вокруг способны создавать звук. Не верите? А вот посмотрите, что у меня для вас есть. (Детям поочередно раздаются деревянные палочки и листы бумаги. Предлагается подумать, как извлечь звук при помощи этих предметов (постучать палочкой об палочку, прошуршать, пошелестеть бумагой).

- Ребята, скажите, пожалуйста, громкие или тихие звуки издают эти предметы? (ответы).

Да, такие тихие звуки, пожалуй, не испугают Тихея. Может, тогда нам помогут эти предметы? (Детям демонстрируются три колокольчика разной величины, и предлагается ответить на вопрос: одинаковые ли эти колокольчики? Далее колокольчики раздаются детям, и предлагается послушать, одинаково ли они звенят. Потом детям предлагаются бубны и уточняется, что они тоже звенят, а дети сравнивают звон колокольчиков и бубнов, отмечая, что бубны звенят иначе. Остальным ребятам раздаются дудочки и послушав их отмечают, что дудочки гудят).

- А давайте сыграем на этих инструментах, как музыканты (звучит музыкальная композиция «Посмотрите-ка на нас», дети «подыгрывают» на муз. инструментах).

- Птичка-невеличка говорит мне, что Тихей испугался, но не убежал. Нужен нам другой инструмент:

В ней горошинки звенят,

Карапузов веселят.

Это первая игрушка

Под названьем... ( ответ детей:«погремушка»)

- Но у меня только одна погремушка. Что же делать?..

Ребята, а хотите сами сделать погремушки? (Дети приглашаются за столы и наполняют коробочки либо фасолью, либо рисом, по выбору. Складывают готовые погремушки в корзинку).

- Ой, ребята, а ведь мы перемешали все погремушки, а нужно, чтобы у вас в руках были одинаково звучащие погремушки. Давайте их разберем! (проводится д/игра «Найди одинаковые»).

Разобрав погремушки, педагог с детьми исполняют танец с погремушками. После этого включается аудиозапись со звуками леса. Птичка – невеличка благодарит детей за помощь. И дарит погремушки детям на память.