**Конспект НОД**

Возрастная группа – младшая (3-4 лет) Тема: Осень Тема НОД: «Яблоки для ежика».

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: создать условия для техники нетрадиционного рисования - оттиск печатками из яблок.

Задачи:

Формировать у детей умение работать с печаткой из яблок: обмакивать печатку в штемпельную подушечку с краской и наносить оттиск на бумагу.

Развивать мелкую моторику рук.

Стимулировать речевую активность, стремления отвечать на вопросы воспитателя.

Закрепить названия цвета.

Воспитывать заботливое и бережное отношения к животным.

**Виды деятельности:** изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа, стихотворение , изготовление продукт детского творчество (яблок), совместная деятельность.

**Формы организации:** подгруппа ( 8 детей), индивидуальная.

**Оборудования материал:** игрушка Ежик, половинка яблок, корзинка, гуашь, штемпельная подушечка с красками разного цвета: красный, желтый, зеленый, салфетки.

**Предварительная работа:** Беседа о ежике , игра « Собери большой и маленький грибы», рассматривание муляжей яблок разного цвета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Примечание** |
| Звучит запись, шум леса.  Воспитатель:  Слышен топот шустрых ножек  Это наш приятель ежик.  Ёжики колючие сладко спят зимой! Им тепло и сказочно в норке под сосной! Лето снится ёжикам, яблоки, грибы. Почему, как ёжики, спать не можем мы?  Воспитатель: Ой, ребята, кто-то стучится в нашу в дверь?  - Давайте посмотрим , кто к нам пришел?  Здравствуйте, проходите!  -Ребята, кто это?  Правильно, ежик .  А что любит кушать ежик?  -Какого цвета яблоки бывают?  Наш ежик готовится к зиме и ему надо запастись яблоками.  Давайте поможем нашему гостю и на рисуем ему много яблок .  А для этого нам понадобится гуашь, половинка яблока, штемпельная подушечка.  А теперь мы будем рисовать яблоки.  Объясняю процесс рисования  В одну руку беру яблоко ,а другой придерживаю лист бумаги.  Яблоко опускаю в краску и аккуратно примакиваю на лист и поднимаю.  -Посмотрите, какое красивое получилось яблоко.  -А теперь вы сами попробуйте нарисовать яблоки.  *Физминутка*  Маленький ежик четверо ножек по лесу идет  И песенку поет (идем по кругу) (останавливаемся, поворачиваемся лицом в круг)  Фуф-ты фуф-ты фуф-ты фу (руки на поясе, по очереди выставляем вперед и опять на пояс)  Сладко яблочко несу (ладони вверх, руки вперед)  Фуф ты фуф ты фуф ты фу  Ребятишек угощу (ладони вверх, руки вперед, приседаем)  Провожу анализ работ.  -Ребята, ежик говорит , что ему понравились ваши яблоки .Вы очень старались , порадовали его, он вам говорит большое спасибо.  А давайте мы с вами яблоки для ежика сложим в корзину, чтобы ему удобно было нести.  Пожелаем ему доброго пути.  Рефлексия  - Кто к нам сегодня приходил в гости?  - Как вы думаете, понравилось ему у нас в гостях?  -Что мы для ежика рисовали?  А в следующий раз мы угостим ежика грибами.  Ребята, а вам ежик оставил большую корзину с вкусными яблоками.  Давайте посмотрим, какого цвета яблоки? | Дети сидят на стульчиках (полукругом)  Дети слушают  стихотворение.  Ответы детей  Ответы детей.  Дети смотрят и слушают показ и объяснение воспитателя  Дети берут яблочки и рисуют на бумаге  Дети выполняют движения в соответствии с текстом  Дети складывают в корзину яблоки  Дети прощается ежиком  Ответы детей.  Воспитатель показывает корзину с яблоками | Использую печатки половинка яблок.  Провожу индивидуальную работу |