**Конспект НОД**

Возрастная группа – младшая (3-4 лет) Тема: Осень Тема НОД: «Яблоки для ежика».

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: создать условия для техники нетрадиционного рисования - оттиск печатками из яблок.

Задачи:

Формировать у детей умение работать с печаткой из яблок: обмакивать печатку в штемпельную подушечку с краской и наносить оттиск на бумагу.

Развивать мелкую моторику рук.

Стимулировать речевую активность, стремления отвечать на вопросы воспитателя.

Закрепить названия цвета.

Воспитывать заботливое и бережное отношения к животным.

**Виды деятельности:** изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа, стихотворение , изготовление продукт детского творчество (яблок), совместная деятельность.

**Формы организации:** подгруппа ( 8 детей), индивидуальная.

**Оборудования материал:** игрушка Ежик, половинка яблок, корзинка, гуашь, штемпельная подушечка с красками разного цвета: красный, желтый, зеленый, салфетки.

**Предварительная работа:** Беседа о ежике , игра « Собери большой и маленький грибы», рассматривание муляжей яблок разного цвета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Примечание** |
| Звучит запись, шум леса.Воспитатель:Слышен топот шустрых ножек Это наш приятель ежик.Ёжики колючие сладко спят зимой!Им тепло и сказочно в норке под сосной!Лето снится ёжикам, яблоки, грибы.Почему, как ёжики, спать не можем мы?Воспитатель: Ой, ребята, кто-то стучится в нашу в дверь?- Давайте посмотрим , кто к нам пришел?Здравствуйте, проходите!-Ребята, кто это?Правильно, ежик .А что любит кушать ежик?-Какого цвета яблоки бывают?Наш ежик готовится к зиме и ему надо запастись яблоками. Давайте поможем нашему гостю и на рисуем ему много яблок .А для этого нам понадобится гуашь, половинка яблока, штемпельная подушечка.А теперь мы будем рисовать яблоки. Объясняю процесс рисования  В одну руку беру яблоко ,а другой придерживаю лист бумаги.Яблоко опускаю в краску и аккуратно примакиваю на лист и поднимаю.-Посмотрите, какое красивое получилось яблоко.-А теперь вы сами попробуйте нарисовать яблоки.*Физминутка*  Маленький ежик четверо ножек по лесу идет И песенку поет (идем по кругу) (останавливаемся, поворачиваемся лицом в круг) Фуф-ты фуф-ты фуф-ты фу (руки на поясе, по очереди выставляем вперед и опять на пояс) Сладко яблочко несу (ладони вверх, руки вперед) Фуф ты фуф ты фуф ты фу Ребятишек угощу (ладони вверх, руки вперед, приседаем)Провожу анализ работ. -Ребята, ежик говорит , что ему понравились ваши яблоки .Вы очень старались , порадовали его, он вам говорит большое спасибо.А давайте мы с вами яблоки для ежика сложим в корзину, чтобы ему удобно было нести.  Пожелаем ему доброго пути.Рефлексия- Кто к нам сегодня приходил в гости?- Как вы думаете, понравилось ему у нас в гостях?-Что мы для ежика рисовали?А в следующий раз мы угостим ежика грибами.Ребята, а вам ежик оставил большую корзину с вкусными яблоками. Давайте посмотрим, какого цвета яблоки? | Дети сидят на стульчиках (полукругом)Дети слушают стихотворение.Ответы детейОтветы детей.Дети смотрят и слушают показ и объяснение воспитателяДети берут яблочки и рисуют на бумагеДети выполняют движения в соответствии с текстомДети складывают в корзину яблокиДети прощается ежикомОтветы детей.Воспитатель показывает корзину с яблоками | Использую печатки половинка яблок.Провожу индивидуальную работу |