Конспект занятия по аппликации для младших дошкольников.

**Тема: «Подснежник»**

**Цель**: развитие интереса к аппликации; формирование первичных умений и навыков.

Задачи:

1) формировать умение наклеивать на фон отдельные предметные изображения;

2) развивать эмоциональную отзывчивость; эстетическое восприятие; познавательные способности; связную речь; мелкую моторику;

3) формировать чувство коллективизма, сострадательность, отзывчивость, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность.

Оборудование и материалы: аудиозапись П.И.Чайковского «Времена года», фоновая аппликация «Полянка» (с одним подснежником), заготовки для каждого ребенка (цветы), клей – карандаши, салфетки.

Ход занятия

Появляется воспитатель в костюме весны со словами:

Идет матушка – весна,

Отворяйте ворота.

- Здравствуйте, ребята! Я Весна пришла к вам в гости и хочу рассказать вам одну историю: «Решила сварливая старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром не пустить меня Весну на землю. Но смелый цветочек Подснежник расправил свои нежные лепестки и попросил защиты у ясного Солнышка. Солнце заметило маленький цветочек, согрело землю своими лучами и открыло мне - Весне дорогу»

- Посмотрите, вот он какой – отважный Подснежник (показывает картинку и читает стихотворение).

Торопил весну подснежник:

Пробивался сквозь валежник,

Землю стылую и лужи,

Не боясь весенней стужи.

Очень маленький и нежный,

Победил он плен свой снежный,

И пробился, и пророс,

На себе весну принес.

И небесно – голубой

Он зацвел для нас с тобой!

- Посмотрите, как украшает подснежник полянку в лесу. Там ему хорошо. А что будет, если сорвать цветок?

(Ответы детей)

- Не надо рвать первоцветы. С каждым годом их все меньше и меньше, т.к люди рвут их охапками и порою вырывают с корнями. Пусть они радуют нас своей красотой в лесу.

**Физминутка «Дует, дует ветерок»**

(Дети выполняют движения, повторяя за воспитателем по ходу стихотворения)

Дует, дует ветерок (машут на себя руками),

Закачался стебелек (выполняют наклоны в стороны).

Ветер, ветер, не шали (поочередно грозят указательными пальчиками левой и правой руки)!

Ты, цветочек береги (обнимают себя за плечи)!

- Пока мы с вами играли, наш Подснежник загрустил. Вы не знаете почему?

(Ответы детей)

- А вот послушайте:

В лесу, где березки столпились гурьбой

Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножечку

Зеленую выставил ножку,

Потом потянулся из всех своих маленьких сил

И тихо спросил:

Я вижу погода, тепла и ясна;

Скажите ведь правда, что это весна?

Но вопрос без ответа остался,

И подснежник тогда испугался.

Зябко и страшно ему одному.

Как же помочь ему маленькому?

(Ответы детей)

- Я приготовила для каждого из вас по цветочку. Давайте вместе «посадим» их на полянку рядом с нашим подснежником. Что нам понадобится для работы? Как надо работать с клеем?

(Ответы детей)

**Пальчиковая гимнастика «Подснежник»**

К нам весна лишь заглянула (протягивают руки вперед)-

В снег ладошку окунула (руки внизу, перпендикулярно корпусу).

И расцвел там нежный (руки соединяют в бутон),

Маленький подснежник (медленно раздвигают пальцы).

(Д алее дети под руководство воспитателя наклеивают цветочки на фоновую аппликацию под музыкальное сопровождение).

- Теперь Подснежнику не будет одиноко. Спасибо вам, ребята, за вашу отзывчивость, доброту и старательность. Берегите природу, подснежники. А я Весна буду всегда радовать вас своими дарами.