**Проект НОД**

«Вкусный и полезный сок."

Автор: воспитатели ГБОУ школа № 281

дошкольное отделение №4.

Давлетбаева Ирина Игоревна.

**Проблемная ситуация (актуальность):** Все дети и взрослые любят сок. В пакетных соках фрукты и овощи проходят длительную обработку, витаминов после нее остается мало. Куда полезнее свежевыжатые соки. Они не проходят никаких обработок, поэтому витаминов там много. Мы можем сделать свежевыжатый сок самостоятельно.

**Проблема:** Как сделать свежевыжатый сок самим?

**Условие:**  апельсин, 4 марлевые салфетки, тертая морковь, одноразовые стаканы, помидоры, тертое яблоко на каждую пару детей и педагогу.

**Цели и задачи:**

Образовательные:

* продолжить знакомить детей со значением витаминов для здоровья человека,
* продолжать учить детей различать и называть овощи и фрукты,
* совершенствовать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

Воспитательные:

* учить выполнять совместные игровые действия,
* воспитывать умение слушать педагога и друг друга.

Развивающие:

* развивать мышление, память, любознательность,
* развивать мелкую моторику.

**Пропедевтика проектных умений.**

1. Пропедевтика понятия «план».
2. Формирование исследовательских способностей.
3. Формирование способностей предъявлять результат своей работы.
4. Пропедевтика понятия «рефлексия».

**План проведения НОД.**

1. Предъявление (объяснение) педагогом проблемной ситуации.

Педагог рассказывает о фруктах и овощах, о витаминах в них. Рассказывает способ приготовления сока в фабричных условиях. Предлагает сделать сок самостоятельно.

1. Выделение проблемы (совместно с детьми).

Нужно сделать сок из раздаточного материала (фрукты и овощи).

1. Анализ условий.

Педагог предлагает попробовать изготовить сок из имеющихся продуктов на парте, при помощи марли.

1. Формулирование цели:

Дать представление детям о приготовлении сока в домашних условиях и побудить изготовить такой сок самостоятельно.

1. Составление алгоритма действий.

Педагог предлагает изготовить сок, используя имеющиеся продукты. Показывает, как натереть яблоко на терке, полученное пюре выкладывает на марлю и выжимает сок в одноразовый стакан ( детям предлагается уже натертое яблоко). Аналогично делается с морковью.

 Апельсин очищается, делиться на дольки, выкладывается на марлю и отжимают сок. Аналогично с помидором.

1. Изготовление сока участникам НОД.
* Дети делятся на пары. Обсуждают, кто какой сок будет делать.
* Яблочный сок изготавливается путем выжимание через марлю яблочного пюре.
* Морковный сок изготавливается путем выжимания через марлю тертой морковки.
* Апельсин очищается и делить на дольки. Дольки выжимаются через марлю.
* Помидор делиться на 2 части ( с помощью педагога). Отжимается по половинке, через марлю.
1. Подведение итога, рефлексия.

Когда все дети заканчивают приготовления соков. дегустируют получившиеся соки. каждая пара отвечает на вспомогательные вопросы педагога : "какие сложности были в работе?", "какой сок больше понравился?"....

**Этапы достижения цели, пропедевтика.**

1. Пропедевтика предъявления проблемной ситуации.
2. Пропедевтика целеполагания.
3. Пропедевтика понятие «план».
4. Пропедевтика предъявления результата своей работы.
5. Пропедевтика рефлексивных умений.

**Итог.**

Беседуя с детьми о их деятельности, о результатах, достигнуты в процессе выполнения, анализируя рассказы детей и их ответы рефлексивного вида, рассматривания продукта деятельности, делаем вывод о том, что цель проекта достигнута путём решения поставленных задач.