**Конспект непосредственно образовательной деятельности по рисованию**

 **Тема занятия: «Волшебные превращения Кляксы»**

**Возрастная группа:** старшая группа

**Задачи:**

***а) образовательные задачи***:

- развивать интерес к изобразительной деятельности, эмоционально- эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения.

- формировать представления о том, что с помощью цвета художник может передать различные времена года.

б) ***воспитательные задачи***:

- воспитывать любовь к природе, бережному отношению к ней.

в***) развивающие:***

- Закреплять знания детей об основных, дополнительных цветах, теплых холодных оттенках.

- Закреплять навыки и умения получать дополнительные цвета, путем смешивания основных цветов на палитре.

**Демонстрационный материал**: Репродукции с изображением

четырех времен года, четыре нарисованные пронумерованные палитры, соответствующие по колориту репродукциям;

**Раздаточный материал**: альбомный лист, гуашь трех основных цветов (красная, желтая, синяя), кисти № 3, №6, палитры, салфетки, стаканчики с водой.

**Предварительная работа**: Рассматривание репродукций с изображением четырех времен года.

**Ход:**

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Ребята, посмотрите за окно. Что вы там видите?

Дети: Осенние листья.

Воспитатель: Каждый год на смену теплому лету приходит немного грустная, но не менее яркая пора – осень. Не зря ее называют золотой, ведь не успеешь оглянуться, как попадаешь в настоящую сказку.

Падают с ветки жёлтые монетки…
Под ногами целый клад!
Это осень золотая
Дарит листья не считая…

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам нарисовать осеннее дерево. Что нам для этого понадобится?

Дети: Нам понадобятся гуашевые краски, альбомный лист, кисти, палитры. Только почему-то я не вижу ваших красок, где же они?

( Входит Клякса)

Клякса: Привет, я Клякса! Это я забрала ваши краски. Посмотрите, как художник нарисовал мой портрет, я здесь черная и некрасивая, поэтому я разозлилась и ваши краски у меня.

Воспитатель: Мы с удовольствием бы украсили твой портрет, но ты забрала наши краски.

Клякса: Если хотите, чтобы я отдала ваши краски, выполните мои задания. Вот вам первое задание. (Предлагает «Цветовую математику»)

Воспитатель: Ребята, это же «Цветовая математика». С этим заданием вы справитесь без труда. Давайте решим эти примеры. Красный прибавить желтый, получиться …?

(Ответ детей – оранжевый).

Верно! Желтый прибавить синий, получиться…?

(Ответ детей – зеленый).

Правильно! Красный прибавить синий получиться …?

(Ответ детей – фиолетовый).

Клякса: Все правильно. Вот вам за это желтая краска.

(Клякса раздает детям желтую гуашь)

А сейчас задание посложнее. (Задание с палитрами).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед нами репродукции, где изображены четыре времени года и четыре палитры которые использовал художник, рисуя эти картины. Скажите, какое время года изображено на этой репродукции (педагог указывает на репродукцию с изображением лета).

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте определим, палитру под каким номером использовал художник, рисуя лето.

Воспитатель: Почему вы так думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Какого цвета здесь больше? Почему этого цвета здесь больше?

Ответы детей: зеленая трава, листья на деревьях.

Воспитатель: Верно, летом очень много зеленого цвета только с разными оттенками.

(Следующие репродукции рассматриваются аналогично первой)

Молодцы, справились с таким сложным заданием.

Клякса: Все правильно. Вот вам за это синяя краска.

(Клякса раздает детям синюю гуашь)

Воспитатель: Клякса, а нам еще нужна красная краска.

Клякса: Отдам, если поиграете со мной в игру «Теплое – Холодное». Я буду показывать вам теплые и холодные цвета, а вы будете двигаться, танцевать. Если я показываю холодный цвет, то вы замираете, как будто я вас заморозила, а если теплый, значит, оттаяли и продолжаете двигаться под музыку.

( После игры Клякса отдает красную краску)

Клякса: Вот вам красная краска. Сейчас я посмотрю, как вы украсите мой портрет.

Воспитатель: Ребята, краски какого цвета нужны, чтобы нарисовать золотую осень?

Ответы детей: желтый, красный, оранжевый.

Воспитатель: Но у нас нет оранжевого, а только основные цвета. Что же будем делать?

Ответы детей – смешивать.

Воспитатель: Краски, какого цвета нужно смешать, чтобы получился оранжевый?

Ответы детей – желтую и красную.

Воспитатель: Приступайте к работе.

Дети выполняют самостоятельную работу, смешивают краски на палитре, рисуют коллективную работу. Превращают портрет Кляксы в золотое дерево.

Воспитатель: Полюбуйся, Клякса, как ребята украсили твой портрет.

Релаксация:

Ребята, присядьте на ковер и послушайте, что я вам сейчас расскажу:

Ходит осень в нашем парке,
Дарит осень всем подарки:
Фартук розовый — осинке,
Бусы красные — рябинке,
Зонтик жёлтый — тополям,
Фрукты осень дарит нам.(Угощение детей фруктами).