Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в системе педпроцесса»

Воспитатель 1 категории Л.Н.Браташ

Патриотическое воспитание ребенка начинается с любви к тому, что есть вокруг него-семья, товарищи в детском саду. С любви к своему поселку,улице,Родине. С этого и стоит начинать воспитание бедующих патриотов. В нашем современном мире с телефонами, с фильмами,где много жестокости,ненависти,зла и ненужной информации,мы просто забыли о таких прекрасных чувствах, как любовь,уважение,добро и патриотизм. А дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы,восприимчивы,умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Именно в этот момент в них нужно заложить то хорошее, что в дальнейшем будет способствовать развитию истинной патриотической личности, которая уважает интересы других людей.

Мы в нашей группе стараемся развивать у детей любовь и привязанность к своей семье, детскому саду, поселку, улице.

Формируем бережное отношение к природе, всему живому; уважение к труду; развиваем интерес к русским традициям и промыслам. Также формируем элементарные знания о правах человека, знакомим детей с символами государства(герб,флаг,гимн).

Данные задачи решаются ежедневно, постоянно во всех видах деятельности – в образовательной и игровой, в труде и быту, на прогулках.

Мы проводили и проводим тематические недели,где повсюду прослеживается нравственно – патриотическое воспитание ребенка.:

«Мы дошколята»

Осень»

«Мой дом, моя семья»

«Неделя дружбы» (Будем жить, друг друга уважая)

«Здоровым быть хочу»

«Книги-добрые друзья»

«Моя малая родина-Волгоград»

«Правовая помощь детям»

«Мама дорогая, самая родная»

«Моя семья»

В группе создан уголок, где отражается тема недели и содержится информация, выставки рисунков, макеты и.др.

Немного о конкретной неделе «Моя малая родина – Волгоград»

Цель: Воспитание гражданских чувств, любви к родине, родному краю; формирование представлений об истории города, его достопримечательностях, социокультурных объектах. Приобщение к культуре и традициям семьи,дет.сада,родного города.

Проводилось познавательное занятие на тему «Город, в котором я живу». Беседовали с детьми «Мой любимый город», составляли описательный рассказ «Мое любимое место в городе». Упражнение «Скажи хорошие слова про свой город», аппликация «Ночной город». Просмотр презентации «Мой город». Изучение фото города Волгограда. Составление рассказа по сюжетной картине «Главная улица». Беседы с родителями: предложили воспользоваться сетью интернета для расширения знаний о родном городе. Чтение литературы по теме, например стихотворение З. Александровой «Родина».

В группе создан уголок по нравственно-патриотическому воспитанию, цель которого привить социальные чувства и чувства патриотизма, развивать интерес к окружающей действительности.

Проводятся с детьми увлекательные беседы о Родине, поселке. Изучается литература на тему патриотизма, просматриваются образовательные мультфильмы в соответствии с темами. Также организуются экскурсии по достопримечательностям поселка, в библиотеку.

Совместно с родителями организуются выставки,конкурсы,в которых они активно участвуют.

В дальнейшем все мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию будут приурочены к соответствующим праздникам: К Сталинградской битве, Дню Защитника Отечества, Международному Женскому дню, Дню Победы.

Я уверена, что проводимая работа помогает детям развивать любовь и привязанность к родному дому, своей семье, родному поселку,краю,испытывать гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру,язык,традиции,гордиться своим народом, его достижениями, учит любоваться природой, бережно относиться к ней.