Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад №55 «Богатырь»

Комбинированного вида города Белово.

Непосредственная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений «На арене цирка».

Подготовила : Шахаева М.В

Воспитатель.

Белово 2016г.

**Тема:** Повторение.

**Образовательная область:** Познание.

**Задачи:**

1. Закреплять умение. Составлять и решать задачи на сложение и вычитание, считать до двадцати, определять пропущенное число.
2. Закреплять умение определять целое, половина и четверть.
3. Закреплять умение детей распознавать геометрические фигуры, составлять тематические композиции из геометрических фигур.
4. Закреплять умение определять время с точностью до одного часа и получаса, знание дней недели и их последовательность.
5. Упражнять в ориентировке на ограниченной поверхности и в пространстве.
6. Развивать познавательный интерес и логическое мышление.
7. Воспитывать уважительное отношение к товарищам, их ответам и суждениям.

**Демонстрационный материал:** Мягкие модули ( для цирковой арены), игрушки (две собачки, медведь, обезьянка, слон, маленький трехколесный велосипед), аудио запись музыки И. Дунаевского «Марш» ( из кинофильма « Цирк»).

**Раздаточный материал:** Круги ( Целые, половина и четверть круга), игрушечные часы с открытым циферблатом, карточки с числовым рядом ( до двадцати) с пропущенными цифрами, математические наборы, логические квадраты, карточки цветные с цифрой от 1 до 7, листок в клетку, простой графитный карандаш.

**Ход:**

Ребята, сегодня мы с вами приглашены на цирковое представление в цирк зверей и на каждого из вас есть входной билет ( раздаю билеты).

Обратите внимание билеты не обычные круглые. Те дети, у которых билет целый пройдут и займут места справа. Те дети, у которых половина билета пройдут и сядут слева. А те у кого четверть билета, сядут посередине. Занимайте свои места, представление начинается ( дети проходят за столы, расставленные полукругом, звучит отрывок музыки И. Дунаевского « Марш» из кинофильма «Цирк»).

- Встречаем из цирка «Дурова

Прибыл медвежонок бурый.

Он косолап и мешковат

Но превосходный акробат.

- А еще, ребята, наш мишка обожает геометрические фигуры, он знает о них все, а вы знаете?

**Задание:** Я расскажу вам маленький рассказ, а вы выложите все сказанное на столе из геометрических фигур.

**Примерный рассказ:** Однажды, утром, я шла на работу и наблюдала такую картину: Ярко светило солнце, оно было круглое как шар и освещало просыпавшийся пейзаж. Я шла по дороге, которая была похожа на длинный прямоугольник, за дорогой располагался квадратный дом с крышей, похожей на трапецию. Слева от дома росла елка, похожая на несколько треугольников, а справа от дома уже проснулась собачка, голова которой была похожа на шестиугольник, туловище на овал, а лапы и хвост на треугольники. Собачке было скучно, она мечтала как и наши артисты работать в цирке.

- Молодцы ребята, с заданием справились, получилась замечательная картина.

А представление продолжается.

Дрессированных собачек-

В бантиках смешных чудачек.

Я смотрю который раз.

Приглашаю посмотреть и вас ( дети выходят в круг).

- Наши собачки очень хорошо умеют решать задачки, а вы ребята умеете?

ЗАДАЧКИ:

1. Семь щенят в футбол играли

Двух щенят домой позвали

Они в окно глядят, считают

Сколько их теперь играют? ( пять).

1. Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут еще три прибежали

Сколько вместе кошек стало? (шесть).

1. Четыре улитки гуляли по саду

Вдыхали улитки ночную прохладу

Гуляли улитки всю ночь до зари

Одна потерялась

А сколько осталось? (три).

1. Сидя у окошка

Пузыри пускала кошка.

Как пустила десять штук

Один взял и лопнул вдруг

Вы решите поскорей

Сколько стало пузырей? ( девять).

Молодцы ребята, решать задачки вы умеете, а сами сможете составить? ( дети составляют и решают задачи).

Представление продолжается, усаживайтесь на свои места ( выезжает обезьянка на детском велосипеде).

- На седле велосипеда-

Обезьянка- непоседа.

Руки держит на руле,

Хвост волочит по земле.

Нажимает на педаль

Исподлобья смотрит вдаль.

И зовет всех поиграть

Свои знанья показать.

-ЗАДАНИЕ ОТ ОБЕЗЬЯНКИ:

Помогите ей проехать по числовой дорожке ( карточки с пропущенными цифрами до двадцати).

- Молодцы ребята, а теперь антракт, кто знает что это такое? (ответы).

Антракт- это время для отдыха артистов и зрителей.

- А обезьянка хочет поиграть с нами в антракте ( координация речи с движениями).

- Рано утром на полянке ( идем по кругу)

Так резвятся обезьянки

Левой ножкой: топ, топ!

Правой ножкой: топ, топ! ( топают ногами)

Руки вверх, вверх, вверх!

Кто поднимает выше всех ( тянутся руками вверх),

Руки вниз- и наклонись ( наклоны, достать пол руками),

Руки вниз- и наклонись ( наклоны, достать пол руками),

На пол руки положи

А теперь на четвереньках

Погуляем хорошенько ( по кругу на четвереньках)

А потом мы отдохнем ( садятся на пол, руки сложенные лодочкой к уху)

Посидим и спать пойдем.

- Отдохнули, проходите на свои места, представление продолжается.

- На арене ребята ученый слон

Он в математике силен

Умеет он хорошо считать

И по клеткам рисовать ( графический диктант).

- две клеточки вверх, одну- вправо, пять- вверх, четыре- вправо, одну- вниз, пять- вправо, шесть- вниз, три- влево, две- вверх, одну- влево, две- вниз, одну- влево, одну- вниз, одну- влево.

- Что получилось ребята? ( слон) дорисуйте ему хвост по диагонали вниз.

- Молодцы. У вас на столах лежат часы, вы сидите парами, один из вас возьмите часы и выполните задание, а другой проверит правильность выполнения ( задание: представление началось ровно в четыре часа)

- Теперь поменяйтесь ролями ( задание: представление закончится в половине пятого).

- Молодцы ребята, все справились с заданиями.

- А теперь часть нашего цирка маг и волшебник, а зовут его Абдурахман, прошу вас. ( Взрослый или ребенок из соседней группы).

- Здравствуйте ребята, я – волшебник, я принес вам сюрприз, но сюрприз находится в волшебном сундучке. Чтобы его открыть нужно заполнить волшебные квадраты ( дети заполняют логические квадраты).

- Молодцы ребята, сундучок открываем, а в нем медали для вас и билет на следующее представление ( раздает карточки с цифрами).

- В какой день недели состоится представление ( 1- понедельник, и т.д.).

- Молодцы ребята, до следующих встреч.