Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6 имени Героя

России С.Л. Яшкина» города Перми.

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**"Прощание с Азбукой"**

для учащихся 1-х классов

Составитель: учитель начальных классов

Баяндина Надежда Александровна

г. Пермь 2022 г.

**Название внеклассного мероприятия:** "Прощание с Азбукой"

**Место проведения:** кабинет начальных классов;

**Оформление класса:** доска оформлена буквами, картинками с изображением учебников и школьных принадлежностей; выставка детских рисунков «По страницам Азбуки»;

**Оборудование:** костюмы: Азбука, учебники Русский язык и Литературное чтение, Нехочуха; ободки с буквами для детей; ребусы на школьную тематику, цветные карточки с пословицами; карточки с крупными буквами слова «АЗБУКА»

**Музыкальный ряд:** музыка для выхода Азбуки, музыкальное сопровождение (фонограммы песен)«Азбука» (слова З.Петровой, муз. А.Островского).

**Действующие лица**: Учитель, Нехочуха, Азбука, Русский язык, Литературное чтение.

**Организационно – подготовительная работа:**

1. Разучивание песни «Азбука» и стихов про буквы русского алфавита с учащимися 1-го класса;
2. Репетиции сценария с героями праздника (учащимися 4-го класса);
3. Оформление выставки детских рисунков «По страницам Азбуки».

**Цель:** создание условий для формирования позитивного отношения к учебной деятельности, мотивации к чтению;

**Задачи:**

- в игровой форме повторить и закрепить знания первоклассников по курсу «Азбука», показать значимость чтения;

- воспитывать интерес к учебе, чтению.

- способствовать сплочению детского коллектива;

- создать праздничную, доброжелательную атмосферу.

**Источники информации:**

Гурина И. Азбука-забава М.: Фламинго, 2007;

Илларионова Ю. Г. Учите детей отгадывать загадки М. Просвещение, 1985.

**Ход праздника:**

**Ученик:**Почему не на уроках школьники с утра?

      Почему в парадной форме нынче детвора?

      Сняли с Азбуки обложку, и закладок нет,

      Все взволнованы немножко. В чём секрет?

**Учитель:** Дочитали Азбуку первоклассники вчера.

     А сегодня им прощаться с Азбукой пора!

Но где же Азбука?

Давайте составим из букв слово «АЗБУКА»

      И дружно её позовём.

*(Учитель приглашает 6-ых детей. Дети составляют слово АЗБУКА из больших букв. Под музыку входит Азбука)*

**Азбука:**

-Здравствуйте, дети!

Узнали меня?

Я - Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать

Меня изучишь хорошо -

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про всё, про всё:

Про реки и моря,

И что у неба нет конца,

И круглая Земля,

Про космонавтов, к облакам

Летавших много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

Я пришла сегодня к вам в последний раз, чтобы порадоваться вашим успехам и познакомить вас со своими друзьями, с которыми вы продолжите путешествие в волшебный мир знаний.

**Учитель:** Мы рады видеть тебя, Азбука. Присаживайся на почётное место. Ребята приготовили для тебя музыкальный подарок.

*(Раздаётся стук. Входит Нехочуха).*

**Нехочуха:** Ой! Куда это я попал?

**Учитель:** Во-первых, здравствуйте, во-вторых, кто вы такой?

**Нехочуха:** Я - Нехочуха! Знаете такого? А вы что тут делаете?

**Учитель:** Дети - ученики первого класса, а я – учительница. У нас сегодня праздник «Прощание с Азбукой».

**Нехочуха:** Праздник – это весело! Праздники я люблю!

**Учитель:** Скажи, пожалуйста, а ты в каком классе учишься?

**Нехочуха:** Я нигде не учусь!

**Учитель**: Как нигде? Значит, ты и читать, и писать не умеешь?

**Нехочуха**: А зачем мне читать и писать? Это скукотища! Я - Нехочуха! Не хочу учиться!

**Учитель:** Ты даже буквы не знаешь?

**Нехочуха:** Не знаю и знать не хочу!

**Учитель:** Неужели тебе не интересно узнавать новое? Ведь чтение – путь к знаниям.

**Нехочуха:** Чтение – это мучение!

**Учитель:** Я с тобой не согласна! А вы ребята?

*(Ответы детей)*

- Ребята для нашей дорогой гостьи, Азбуки, выучили песню. Послушай и ты, может изменишь своё мнение.

*(Дети поют песню «Азбука»)*

**Азбука:** Спасибо за песню, я рада, что вам нравиться читать. А тебе, Нехочуха, понравилась песня?

**Нехочуха:** Да, ребята поют хорошо!

А буквы-то вы хоть знаете? Читать-то умеете?

*(Ответы детей)*

**Учитель:** Оставайся на нашем празднике, и увидишь, чему ребята научились вместе с Азбукой.

**Нехочуха:** Я, конечно, не хочу…, но так и быть останусь. Интересно посмотреть…

**Учитель:** Присаживайся за парту, Нехочуха.

*(Нехочуха садится за парту).*

**Азбука:** Я пришла на праздник не одна. Угадайте, с кем?

33 родных сестрицы

Писаных красавицы

В одном городе живут

И повсюду славятся... (**Буквы**)

Буквы –значки, как бойцы на парад

В чётком порядке построились в ряд

Каждый в условленном месте стоит

И называется он …( **Алфавит**)

*(Дети надевают шапочки с буквами, встают на ноги и выполняют команды Азбуки).*

**Азбука:**

-Алфавит, равняйсь! Смирно! Начинаем парад букв!

- Гласные? (- Здесь!)

-Согласные? (Здесь!)

- Буквы, которые не обозначают звуков?( Здесь!)

- По порядку алфавита выступай!

*(Дети по 10-11 человек выходят к доске, выстраиваются в алфавитном порядке и читают стихи про буквы).*

**А.**  Аист в алом сапоге  
На одной стоит ноге.  
**Б.**  По дороге шёл баран,  
Бил копытом в барабан.  
**В.**  Волк купил велосипед  
И поехал на обед.  
**Г.**  На гитаре гусь играл,  
Громко-громко гоготал.  
**Д.**  Дятел на дубу сидит,  
Дед на дудочке дудит.  
**Е,Ё.**  У кого торчат иголки?  
У ерша, ежа и ёлки.  
**Ж.** Жаба в гости ждёт жука,  
Он летит издалека.  
**З.** Зайка с розовым зонтом  
Притаился под кустом.  
**И**. Нашёл индюк иголку  
И положил на полку.  
**Й.** Йог индийский в позу сел  
И клубничный йогурт съел.  
**К.** У открытого окошка  
На подушке дремлет кошка.  
**Л.** Рядом с лилией лягушка  
Подставляет солнцу брюшко.  
**М.** За морошкой и малиной  
Мышка шла с большой корзиной.  
**Н.** Носорог нашёл носок  
И надел его на рог.  
**О.** В океане осьминог  
Отдохнуть на дно прилёг.  
**П.** Пышет паром паровоз,  
Он игрушки нам привёз.  
**Р.** Рыба раку говорит:  
- В небе радуга горит.  
**С.** Слон гуляет по арене  
Как большой артист на сцене.

**Т.** Трактор едет, тарахтит,  
Он торопится, пыхтит.  
**У.** Однажды мышка с уточкой  
Пришли на речку удочкой.  
**Ф.**Филин рядышком с совой  
Гордо крутит головой.  
**Х.** Пили чай хомяк с хорьком  
С пирогом и сахарком.  
**Ц.**Восседает царь на троне  
В позолоченной короне.  
**Ч.** Чайник в чашки чай налил  
И за стол всех пригласил.  
**Ш.** Шмель присел на шоколадку:  
- Ах, как вкусно, ах, как сладко!  
**Щ.** Наварила щука щей,  
На обед зовёт лещей.  
**Ъ, Ь.** Твёрдый знак и мягкий знак,  
Нам без них нельзя никак!  
**Ы.**Буква ы живёт в улыбке,  
В мыле, в сыре, даже в рыбке.  
**Э.** Экскаватор землю роет,  
Дом высотный рядом строят.  
**Ю.** Юля в юбку нарядилась,  
Как юла она крутилась.  
**Я.**Яхта по морю плывёт  
Яхта ягоды везёт.

**Нехочуха:** 33 буквы – это много! Как вы смогли столько букв выучить!

**Учитель:** Первоклассники не только буквы выучили, они уже многому научились, например, ребусы разгадывать.

*(Учитель показывает ребусы, дети разгадывают).*

**Нехочуха:** Как это у вас получается? Я ничего не смог разгадать?

**Учитель:** А на вопросы викторины ответить сможешь?

**Нехочуха:** Не знаю!

**Учитель:**

**Викторина:**

1. Продолжите скороговорки:

- До города дорога в гору (от города с горы)

- Шесть мышат (в шалаше шуршат)

- Сеня вёз (сена воз)

- В ящике вещи (щипчики и клещи)

2. – Что за зверь на букву Ю («Юлькой кошку звать мою» Б. Заходер «Загадка-шутка»).

3. – Где обедал, воробей? («В зоопарке у зверей» С. Маршак)

4. - Хозяйка однажды с базара пришла, хозяйка с базара домой принесла: («Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свёклу...» Ю. Тувим «Овощи»)

5. – Ключей волшебных связка, которые помогут в любой рассказ найти путь, войти в любую сказку (буквы, азбука С Маршак)

6. Кто помог мальчику Жене научиться говорить букву «Р»? (Ворона, Е. Чарушин)

7. Как называлась первая славянская азбука? (Кириллица)

8. Кто написал и напечатал первый русский букварь? (Иван Фёдоров)

9. Назовите сказки А. С. Пушкина.

10. Назовите писателя, который открыл в своём имении школу для крестьянских детей. (Л. Н. Толстой)

11. Назовите автора сказок «Телефон», «Путаница», «Айболит», «Бармалей»… (К. И. Чуковский)

12. Какой совет дал Угомон из стихотворения С. Маршака ученикам, продолжите: «Не учи молчать другого … («а молчи побольше сам»).

13. Кто из детских писателей писал рассказы и сказки о природе? (В. Бианки, М. Пришвин).

**Азбука:** Порадовали!Как приятно, что вы внимательно прочитали мои странички!

**Нехочуха:** Вы всё это сами прочитали?

*(Ответы детей)*

**Учитель:** Про важность чтения есть много пословиц. Предлагаю игру «Собери пословицу».Думаю, Нехочухе будет полезно познакомиться с пословицами.

***Игра «Собери пословицу»*** *( Пословицы написаны на листках разного цвета и разрезаны на слова, дети вытягивают по карточке, собираются в группы по цветам и составляют пословицы. Нехочуха с Азбукой подходят к группам, дети вслух произносят составленные пословицы))*

( **Азбука – к мудрости ступенька.**

**Чтение – вот лучшее учение.**

**Не стыдно не знать, стыдно не учиться.**

**Ученье – путь к уменью.**

**Век живи – век учись.**

**Красна птица опереньем, а человек уменьем.**

**Грамоте учиться – всегда пригодится.)**

**Учитель:** Дорогой Нехочуха! Понравилось ли тебе у нас на празднике? Ты по-прежнему будешь говорить «не хочу, не буду читать?»

**Нехочуха:** Нет, я понял, что чтение - лучшее учение. Не научившись читать и писать - ничему не научишься. Придётся и мне учиться читать!

**Азбука:** Я рада буду помочь тебе научиться читать. А с вами, ребята, прощаюсь. На прощанье хочу представить вам своих друзей, которые помогут вам в путешествии по стране Знаний. Они как раз должны были подойти.

*(Стук в дверь. Заходят Русский язык и Литературное чтение с коробками. Кладут коробки. Здороваются со всеми).*

**Лит. чт.**

Я от “Азбуки” слыхал,  
Что вы знаете немало.  
Любознательных люблю,  
Щедро знания дарю.  
Всем, кто хочет много знать,  
Помогу я прочитать.  
Пушкин, Лермонтов, Толстой...  
Я учебник не простой.  
Знаю много интересного,  
Пока вам неизвестного.

**Рус. яз.**

Я, русский язык!

Я могуч и велик,

Со мной подружиться

Спеши, ученик.

Чтоб говорить, писать ты мог

Не чувствуя преград.

Язык родной

Ты изучай,

Ты грамоте учись.

Читать, писать и правила учить,

Ты, школьник, не ленись.

**Азбука**

– И в 10 лет и в 6 и в 5

Как хорошо уметь читать!

Ну, что же, в дорогу, девчонки, мальчишки,

Вас ждут чудеса на пути,

Возьмите с собою любимые книжки –

Они вам помогут в идти!

*(Азбука берёт Русский язык и Литературное чтение за руки. Русский язык и Литературное чтение достают из коробок учебники и отдают учителю. )*

**Учитель:** - Спасибо за учебники, раздам ребятам после праздника.

**Азбука:** Ещё подарки вам на память. Они помогут вам вместе с учебниками в путешествии по «Стране Знаний».

**Учитель:** - Спасибо тебе, Азбука!

*(Азбука, Русский язык и Литературное чтение раздают подарки, прощаются и уходят).*