**Конспект занятия по социально - коммуникативному развитию во второй младшей группе**

**«Наш помощник светофор»**

**Цель:** Знакомство детей с работой светофора.

**Задачи:**

1. Образовательная:

Закрепить знание детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый. Расширять знания о видах транспорта и профессий. Учить прижимать шарик пластилина, способом надавливания, придавая ему форму круга.

2. Развивающая: Расширять и активизировать словарный запас детей: учить детей участвовать в беседе, понятно для слушателя отвечать на вопросы; расширять активный словарь. Развивать наблюдательность, внимание, аккуратность.

3. Воспитательная: воспитывать интерес к окружающему миру; воспитывать культуру поведения на улице; воспитывать нравственные отношения к ближним.

**Методы и приемы**: беседа, рассказ, наглядный, игровые

**Оборудование**: макет светофора, игрушка-Зайчик с перевязанными лапками, мольберт, круги пластилина красного, желтого и зеленого цветов, аудиоколонка.

**Предварительная работа**: проигрывание игры *«Светофор»*; беседа о движении транспорта в городе; просмотр иллюстраций, о работе светофора.

**Словарная работа**: Светофор, пешеходный переход, пешеход, дорога, сигнал светофора, вверху, внизу, посередине.

**Раздаточный материал**: вырезанный из чёрного картона прямоугольник (заготовка светофора, дощечки для лепки и пластилин трёх цветов *(красный, желтый, зеленый)*;

**Ход занятия:**

Воспитатель: ребята, сегодня у нас необычный день. К нам пришли гости. Давайте улыбнемся друг - другу, гостям и поздороваемся!

Ребята: здравствуйте!

Воспитатель обращает внимание детей на конверт.

Воспитатель: ребята, посмотрите, что я нашла у нас в группе! Что это такое?

Дети: … *(конверт)*

Воспитатель: Это конверт, но я его раньше у нас не видела, интересно, как он здесь оказался? Кто-нибудь знает?

Дети: нет.

Воспитатель: Как вы думаете, что же в нём лежит?

Дети: письмо.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто мог принести этот конверт?

Дети: почтальон.

Воспитатель: кто же нам прислал посылку?

Воспитатель берет конверт в руки и читает детям:

ИЗ ЛЕСА ОТ ЛЕСНЫХ ЗВЕРЕЙ

Воспитатель открывает конверт и достаёт письмо

Воспитатель: ребята, послушайте, что здесь написано:

«Наш Зайчик-малыш играл на дороге

И ему на беду перерезало ноги.

И теперь он больной и хромой

Непослушный зайчонок лесной.

Помогите же нам скорей,

Научите лесных зверей.

Зайчик правил дорожных не знал

И в беду на дороге попал.»

Воспитатель: ребята, зайчик попал под машину, и лесные жители просят у нас помощи: нужно научить зайчика правилам дорожного движения. Вы готовы отправиться в путь и помощь Зайчику?

Дети: да!

Воспитатель: А на чём мы с вами поедем?

Дети: выбирают транспорт, на каком они поедут. Вместе с воспитателем приходят к одному мнению, что лучше всего ехать на автобусе. Выбирают водителя. Водитель садится в перёд и держит руль. Все садятся в автобус и едут. Все вместе поют песню.

                        Вот автобус едет

                        По дорожке гладкой,

                        Едут в нём ребята.

                        Би — би — би!

 Би — би — би!

                        Ты с дороги уходи!

Воспитатель: ребята, вот мы и приехали в лес.

Здравствуй зайчик. Поздоровайтесь с зайчиком

Дети: здравствуй Зайчик!

Зайчик: Здравствуйте, ребята! В лесной школе я не изучал правила дорожного движения и поэтому не знаю, как переходить дорогу. Помогите, пожалуйста, научите меня.

Воспитатель: Заинька, не зная правил, нельзя переходить дорогу. Послушай внимательно загадку и постарайся её отгадать:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

Воспитатель: что это? Ребята, помогите Зайчику.

Ребята: светофор.

Посмотрите, вот он. *(Показать модель светофора)*

Для чего нужны светофоры на улицах города? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Светофор регулирует движение на дорогах, чтобы ребята и зверята не попали под машину. Светофоры очень нужны на улице: ведь машины едут в разные стороны и людям надо переходить дорогу. Для того, чтобы был порядок на улице, устанавливают светофор. Он своими огнями управляет движением. Все его должны слушаться.

Скажите, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? *(зеленый)* А на красный можно идти? *(нет)* Правильно. Что надо делать на желтый свет? *(Ответы детей)* Послушайте стихотворение:

Если свет зажегся красный,

Стой! Нельзя идти, опасно.

Желтый светит пешеходу:

«Приготовься к переходу!

Свет зеленый говорит:

*«Проходите, путь открыт!»*

Зайчик: как много полезного я сегодня узнал про правила на дороге. Но у нас на лесных дорожках нет светофоров, что же нам делать? *(Заплакал)*

Воспитатель: ребята, а давайте поможем Зайке, сделаем много светофоров. Для этого идем к столам. У вас там лежат заготовки и по3 комочка пластилина для светофора. А сначала мы с вами поиграем и разомнём наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика***

**Дорожных правил очень много.**
Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)
Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)
Два - сигналы светофора,
Три – смотри дорожный знак,
А четыре – «переход».
Правила все надо знать (хлопки руками)
И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, как нужно сделать светофор. Я беру в руки красный комок пластилина, раскатываю его круговыми движениями в ладонях, прямыми ладошками. Посмотрите, какой у меня получился шарик!

Я прикладываю его к основе и надавливаю на комочек указательным пальчиком. Посмотрите, у меня получился красный глаз светофора!

Ребята, а что означает красный сигнал светофора?

Теперь я возьму зеленый комочек и скатаю из него тоже шарик. Вот так!

Я приложу его к основе, но только внизу светофора.

Ребята, а что означает зеленый сигнал светофора?

А теперь я беру жёлтый комочек, катаю из него шарик и прикладываю его посередине между красным и зелёным цветом светофора. Надавливаю на него пальчиком и у нас получился жёлтый глаз светофора.

Теперь вы ребятки берите комочки в руки и делайте глазки для своего светофора.

Дети приступают к работе. Воспитатель наблюдает за работой детей. Смотрит, у кого как получается. Подходит к детям, которым необходима помощь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие хорошие светофоры у васполучились, покажите друг другу. И я вам предлагаю подарить наши светофоры Зайчику, на лесные дорожки.

Зайчик: Спасибо вам ребята за помощь, я сейчас всем лесным жителям расскажу, как светофор помогает на дороге. И мы обязательно установим все ваши светофоры на лесных дорожках. *(Зайчик уходит)*

А теперь, давайте немного поиграем и отдохнем:

Дети встают в круг.

Воспитатель поднимает:

• Красный круг - дети стоят

• Жёлтый круг - хлопают в ладоши

• Зелёный круг – шагают

*(Игра повторяется 2-3 раза)*

Воспитатель: Хорошо все вы постарались, спасибо всем.

• Что сегодня мы с вами делали?

• Кому мы с вами сегодня помогли?

• Для чего нужны светофоры на улицах города?

• Есть ли в нашем городе светофоры?

• Вы соблюдаете правила дорожного движения?

• А ваши родители соблюдают правила дорожного движения?

Спасибо всем! Вы большие молодцы и помощники.