Родительское собрание подготовительной группе

 «Начало учебного года — новый этап в жизни будущего школьника»

***Цели:***расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей, вовлечь родителей в диалог по вопросу подготовки к школе, вооружить их знаниями о психологической готовности детей к школе.

**Задачи:**  
**1.** Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника, создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

**2**. Повысить грамотность родителей в области развивающей педагогики, пробудить в них интерес и желание участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка.

**3.** Воспитывать у родителей привычки интересоваться у педагогов процессом развития ребёнка в разных видах деятельности.

1.Время проведения: 14 октября 2022 г.

2. Форма проведения: круглый стол

**Участники:**воспитатели, родители.

**План проведения:**

1. Вступительная часть (приветствие родителей, пожелания друг другу);

2. Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году.

3. Консультация для родителей «Психологическая готовность ребёнка к школе»

4. Консультация «Режим дня будущего первоклассника»

5. Выборы состава родительского комитета.

6. Разное.

**Ход собрания**

1. **Вступительная часть.**

Добрый вечер, уважаемые родители! В нашем дошкольном учреждении сложились добрые традиции и одна из них – проведение родительского собрания. В первых словах хотелось бы поздравить всех с новым учебным годом.

         Дети наши стали на год взрослее и перешли в подготовительную группу. К нам в группу пришли новые дети и новые родители, мы всем говорим: «Добро пожаловать в нашу шумную и дружную семью!»

          Все дети уже подружились и с родителями мы нашли общий язык. Я думаю, что в нашей группе им будет интересно и комфортно.

    Наш списочный состав 23 ребенка. Благодаря умелой работе воспитателей в нашей группе создана атмосфера большой семьи. В нашей группе очень разные дети: добрые, отзывчивые, ласковые, но есть и очень подвижные, шумные и каждый со своей изюминкой. Но самое главное, в группе царит дружелюбие.

**2.** **Ознакомление родителей с подготовкой к новому учебному году.**

  А сейчас я коротко ознакомлю вас с особенностями образовательного процесса в подготовительной группе.

       Как сказано было, Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются обязанности. И мне бы очень хотелось, чтоб Вы -  родители относились серьезно к образовательному процессу.

       У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день.

**3. Консультация для родителей «Психологическая готовность ребёнка к школе»**

       Поход в школу – значимое событие в жизни ребёнка. И для того, чтобы ему было легче привыкнуть к новым обстоятельствам, каждый родитель должен очень ответственно подойти к психологической подготовке своего малыша. Чтобы учение не стало для ребёнка мучением, недостаточно просто научить его читать и считать. Малыш должен понимать, чего от него ждут в новой роли первоклассника, и был внутренне готов к ней.

**С какого возраста начинать подготовку?**  
Психологическая готовность к учёбе определяется несколькими критериями:  
- наличием таких сформированных психологических процессов, как внимание, воображение, память, восприятие и речь;  
- развитостью логического мышления и фонетического слуха;  
- личностным восприятием ребёнка себя в условиях школы, осознанием его нового социального положения;  
- стремлением к познанию, умением слушать и подчиняться преподавателю.

**Психологические аспекты подготовки детей к школе.**  
Перед тем как ребенок пойдет в школу, родителям необходимо быть уверенными в том, что он готов к новому шагу в своей жизни. И важным фактором здесь являются психологические аспекты подготовки детей к школе.  
**Как выглядит готовый к школе первоклассник:**  
- у него есть желание учиться;  
- может довести начатое дело до конца;  
- способен преодолевать трудности при достижении поставленной цели;  
- умеет концентрировать свое внимание на чем-либо и удерживать его;  
- понимает с какой целью он будет учиться в школе;  
- не сторонится общества;  
- комфортно чувствует себя в коллективе;  
- умеет знакомиться со сверстниками;  
- имеет навыки аналитического мышления – способен что-либо сравнивать.  
Для того чтобы ребенок обладал социально-психологической и личностной готовностью к школе, у него должна сформироваться адекватная «внутренняя позиция школьника». Систематические, правильно построенные занятия родителей смогут создать верную модель поведения малыша и подготовить его к обучению в школе.

**Психологическая подготовка к школе: упражнения**  
Существуют различные методики, применение которых позволит будущим первоклассникам заранее увидеть себя в школе.  
Хорошо зарекомендовала себя психологическая подготовка к школе, упражнения которой под силу выполнять родителям с детьми, без участия специалистов. Она в себя **включает:**  
- игру в «школу», когда родители и ребёнок устраивают ролевой спектакль, в котором будущий первоклассник чаще всего бывает школьником;  
- умение преодолевать трудности – не бросать начатое задание на полпути, если с ним не удаётся справиться из-за сложности;  
- совместное чтение и обсуждение прочитанного;  
- мотивацию ребёнка узнавать новое и прежде ему неизвестное;  
- предоставление ребёнку большей свободы – будущий школьник должен уметь самостоятельно одеваться, зашнуровывать обувь и застёгивать пуговицы.

**4. «Режим дня будущего школьника»**

Ещё немного - и Ваш ребёнок станет первоклассником. Совсем скоро они станут настоящими учениками. От того, как пройдёт первый учебный год, зависит многое в дальнейшем обучении вашего ребёнка. Учёба – это первая сознательная трудовая деятельность, которая требует от ребёнка внимания, упорства, умения завершить начатое дело.

    Школа предъявляет первокласснику большие требования. Ребенок включается в систематический учебный труд, у него появляются новые обязанности и заботы, ему приходится подолгу находиться без движения.

Режим дня основан на правильном чередовании различных видов деятельности и отдыха в течение суток. Он способствует нормальному развитию ребенка, его здоровья, воспитанию воли, приучает к дисциплине. Режим не только организовывает ребёнка, но и стоит на страже его здоровья. Конечно, чтобы режим дня превратился в привычку, потребность, родителям надо не только учить ребёнка этому, но и показывать на собственном примере важность и пользу режима. Помните, что именно в детстве закладываются все те хорошие привычки, которые затем, во взрослой жизни, помогут ребёнку.Режим дня школьника представляет собой распорядок бодрствования и сна, чередования различных видов деятельности и отдыха в течение суток.

Как Вы можете помочь своему ребёнку?

Уже завтра организуйте правильный распорядок дня. Режим дня имеет большое оздоровительное и воспитательное значение. Он обеспечивает высокую работоспособность на протяжении учебного дня, предохраняет нервную систему от переутомления, создаёт благоприятные условия для физического и психического развития.

**Правильно организованный** **режим дня школьника предусматривает**:

1. Правильное чередование труда и отдыха.

2. Регулярный прием пищи.

3. Сон определенной продолжительности, с точным временем подъема и отхода ко сну.

4. Определенное время для утренней гимнастики и гигиенических процедур.

5. Определенное время для приготовления домашних заданий.

6. Определенную продолжительность отдыха с максимальным пребыванием на открытом воздухе.

В основе правильно организованного **режима дня школьника** лежит определенный ритм, строгое чередование отдельных элементов **режима**. При выполнении в определенной последовательности, в одно и то же время, отдельных элементов **режима** дня в центральной нервной системе создаются сложные связи, облегчающие переход от одного вида деятельности к другому и выполнение их с наименьшей затратой энергии. Поэтому необходимо строго придерживаться определенного времени подъема и отхода ко сну, приготовления домашних заданий, приемов пищи, т. е. следовать определенному, установленному режиму дня**.** Этому основному положению должны быть подчинены все элементы режима.

**5. Выборы состава родительского комитета.**

**6. Разное.**