**Конспект занятия по ПДД «Светофор и пешеходный переход» для детей второй младшей группы**

Цель:Формирование основ безопасного поведения на дороге

Задачи:Закрепить знания сигналов светофора;

Закрепить правила перехода дороги по пешеходному переходу.

Дидактический материал:Игровой персонаж – плюшевый заяц

Макеты светофоров (для пешеходов и машин, знака пешеходного перехода

Материал для подвижной игры (рули, куклы, коляски).

Организация: в образовательной игровой ситуации принимают участие все воспитанники 2-й младшей группы

Развитие ситуации:Дети выходят в городок безопасности на территории детского сада. Их встречает заяц.

Заяц: здравствуйте, Дети!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Здравствуй, зайка! Почему ты такой испуганный? Что с тобой?

Заяц: Я бежал от волка и не заметил как оказался у вас в городе и теперь не могу вернуться обратно к себе в лес. У вас здесь столько не понятных знаков.

Воспитатель: Дети, давайте поможем зайцу?

Дети: да, давайте.

Заяц: Ой, а что это за полоски на дороге? Пианино? (начинает прыгать по ним) Ой, сломалось похоже, не играет.

Дети: это зебра (пешеходный переход)

Заяц: Ого, пешеходный переход? И как же этим пользоваться?

Дети: По нему нужно переходить дорогу (аналогичные ответы)

Воспитатель: А как же нам переходить дорогу? Можно одному выбегать на дорогу?

Дети: нет, надо переходить с мамой или с папой и держаться за ручки. Нужно сначала посмотреть на право, потом на лево, если нет машин, то переходить дорогу (аналогичные ответы).

Воспитатель: правильно, но еще кроме зебры должен стоять знак «пешеходный переход» Зайка, ты запомнил?

Заяц: да

Воспитатель предлагает сделать пальчиковую гимнастику:

Удивился зайка наш: (пожали плечами)

Для чего там на асфальте (вытянули ладони)

Белые полоски (подвигали пальцами)

Будто на матроске (вытянуть большие и указательные пальцы)

Улыбается народ (указательные и средние пальчики шагают)

Это, зая, переход.

Заяц: Ого, а что это за фонарь у вас такой странный? Ух,ты, как он мигает.

Дети: Это светофор!

Заяц: Хм, светофор? Для чего же он нужен? И как им пользоваться?

(Дети объясняют для чего он нужен и как им пользоваться)

Заяц: А почему их два и все разные?

Дети: Один светофор для пешеходов, другой для машин

Заяц: А чем они отличаются?

 Дети: для машин 3 фонарика, а для пешеходов красный и зеленый человечки

Заяц: Ну ладно, я побежал, спасибо вам

Воспитатель: Куда? Ты же не знаешь еще про особенности светофора. Дети, на какой цвет можно идти? А на какой нужно стоять?

Дети: Зеленый – идти, красный – стоять

Воспитатель : правильно, молодцы

Наш друг светофор предлагает поиграть.

(Если красный – стоим. Желтый – прыгаем на одной ножке. Зеленый – на двух ногах)

Воспитатель: Ну, вот и все, зайка, теперь ты знаешь одни из главных правил дорожного движения, и сможешь вернуться в лес.

( Дети провожают зайца сюжетно-ролевой игрой:

Дети делятся на 2 группы. Одна группа — водители (получают рули); вторая — пешеходы (получают куклы, коляски). Младший воспитатель меняет свет, в соответствии с которым едут автомобили и идут пешеходы. Таким образом педагог-регулировщик обучает детей Правилам дорожного движения.

Заяц: спасибо вам большое! Теперь я всегда буду соблюдать эти правила, до свидания

. Дети: До свидания

Усложнения ситуации:Дидактическая игра «Правильно-неправильно, нельзя-можно»

Дома с детьми:Работа с родителями предполагают организацию консультаций, на которых большое внимание уделяется закреплению дома освоение правил безопасного поведения на дороге, которыми ребенок овладевает в детском саду.

Посмотреть мультфильм «Зай и Чик» (проанализировать с ребенком)

Прочитать детям стихотворения: Михалков. С. «Светофор», «Шагая осторожно»;

Маршак. С. Я. «Светофор» (проанализировать с ребенком)