**Занятие по нетрадиционному рисованию свечой и восковым карандашом «Морозные узоры» в подготовительной группе**

**Цель:** развитие у детей творческих способностей, знакомство с новой **техникой рисования** при помощи свечи, воскового карандаша, гуаши и соли. **Задачи:** -Вспомнить зимние явления природы- Закрепить технику рисования фотокопия- Формирование навыков работы в технике рисования свечой.- Коррекция и развитие внимания посредством наблюдения за морозными узорами в зимнее время- Воспитывать интерес к зимним явлениям природы;- Воспитывать аккуратность при выполнении; **Оборудование:**презентация к занятию (образцы природных явлений, образцы морозных узоров, последовательность выполнения работы) , альбомный лист; кусочек свечки; акварельные краски; кисть с широким ворсом; стаканчик с водой, салфетки, макет дома без окон, наклейки «солнышко»

**1 часть (Слайд 1) *Вступительная беседа:***

-Ребята, какое сейчас время года?

+ Зима.

(**Слайд 2)**

- Посмотрите на экран и скажите, какие зимние явления природы вы видите.

+ Позёмка, вьюга, снег, лёд, иней.
 - Дети, а на улице зимой тепло или холодно?

+ Холодно

-Правильно, холодно, морозно.

Когда на улице зимой было очень –очень холодно, мы с вами наблюдали самое красивое, необычное явление природы. А чтобы узнать, что это за явление природы отгадайте загадку.

 **(слайд 3 – щелчок)**

**Дед Мороз, когда темно,
Из лесов и снежных гор
К нам приходит под окно
Рисовать на нём ...**

**+(Морозный узор)**

**(слайд 4 с музыкой)**

- Посмотрите внимательно на эти морозные узоры, а потом скажете мне, что на них нарисовал Мороз.

**(Слайд 5 -без музыки)**

**-Что вы увидели, рассмотрели в узорах Мороза?**

**+** Веточки еловые.

**+** Снежинки белые, чудесные, одна краше другой.

**+** Деревья спят в ледяных узорах.

**+** Одуванчики, как настоящие.

 **+** хвост Жар-птицы

**+** Перышки легкие, воздушные.

**+** Мороз постарался и нарисовал свой сказочный лес.

- В морозных узорах можно увидеть все что угодно, что позволяет вам ваша фантазия.

**- Ребята, посмотрите, есть одинаковые узоры?**

+ Нет, узоры разные.

-Правильно, мы не найдём одинаковых узоров, каждый узор имеет свой рисунок, он неповторим и по-своему чудесен.

-Дети, скоро уйдёт от нас снежная холодная морозная зима и наступит тёплая, голубая … +Весна

**- И мы уже не сможем любоваться морозными узорами.** Но чтобы частичка зимы была с нами всегда, мы создадим свои узоры. У вас на столах лежат заготовки окон. Вам надо нарисовать на них морозные узоры. А сделаем мы рисунок знакомым способом **(Слайд 6)** «Фотокопией» и солевым рисованием. - Дети, что это за техника «Фотокопия», чем мы будем рисовать? + Техника «Фотокопия» - это рисование свечой или восковым карандашом. – Правильно, а солевое рисование оживляет рисунок, заставляя его сверкать и переливаться.

Садитесь на свои места.

**(Слайд 7)**

**-**Перед началом работы предлагаю размять наши пальчики и выполнить пальчиковую гимнастику.

 **Пальчиковая гимнастика: «Вот помощники мои».**

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

И вот эдак, и вот так, не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Поработают немножко,

Мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели

И опять обратно в путь.

(**Слайд 8)**

- Подумайте, какой узор вы нарисуете на окне и выполните рисунок свечой и восковым карандашом.

 **(дети рисуют, фон- музыка «Вальс снежных хлопьев»)**

-На прозрачном, на листе

Воском мы рисуем.

Подарить хотим мы всем

Сказку ледяную.

- Дети, то, что нарисовали мы свечой совсем не видно, но в этом и есть волшебство. – Ребята, давайте отдохнём .

**(Лайд 9)**

***Физкультминутка*** (дети встают из-за столов)

Правая ладошка, левая ладошка.

Наступила вам пора отдохнуть немножко.

Правой ручкой потрясём.

Левой ручкой потрясём.

С неба звёздочки достанем, на окошке соберём.

Раз, два, три, четыре, пять-

Мы продолжим рисовать.

**(Слайд 10)**

- Дети, а ваше окно, когда вы его нарисуете должно будет казаться тёплым или холодным? +Холодным, на нём холодный морозный узор. - Значит, закрашивать окна мы будем краской холодных оттенков. Назовите их. + Синяя, фиолетовая, голубая.

-Теперь начинается чудо, берём кисточки, набираем краску холодного оттенка и зарисовываем окошко, и всё, что было нарисовано воском, теперь проявляется.

 **(Дети покрывают рисунок краской)**

-Ребята, а чтобы наш рисунок засверкал, что мы сделаем? + Посыплем его солью.

**(Дети посыпают рисунок солью и оставляют сохнуть)**

**(Слайд 10 музыка)**

**Динамическая пауза.**

- Молодцы! Нужно некоторое время, чтобы окна высохли, а мы пока с вами отдохнем. Пока вы рисовали к нам прилетели снежинки. Пройдёмте на ковёр и потанцуем с ними.

 **(Слайд 11 музыка по щелчку)**

**После танца дети садятся на места**

- А теперь, стряхните лишний "снег". И вот настоящее чудо! Как будто кристаллики инея покрыли узоры.

**Заключительная часть.**

**Анализ детских работ.**

*Открывается нарисованный дом без окон.*

- Ребята, вам нравится этот дом?

- Чего не хватает у него?

- Предлагаю расселить ваши красивые оконца в этом доме.

*Дети прикрепляют свои окна.*

- Посмотрите, какой красивый дом у нас получился. А какие морозные узоры на окнах. Они так переливаются, так сверкают. Даже Морозу, думаю, обязательно понравится.

**Воспитатель:**Ребята, а Матвей выучил для вас стихотворение.

Дед Мороз на окна дышит,

На стекле картины пишет:

Но мы тоже мастера

Блещет искрами листва,

Серебрятся кружева…

Ух, какая красота.

+Дети, солнышко говорит, что вы, молодцы, и дарит вам маленькие солнышки.

**(прикрепить солнышки детям на одежду)**