Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей раннего возраста

на тему: «Домашние животные и их детёныши»

**Цель:** создание условий для расширения представлений детей о домашних животных и их детенышей.

**Задачи:**

***Обучающие:***

1) Закреплять умение различать взрослых животных и их детенышей.

***Развивающие:***

1) Способствовать выразительности речи: произнесению звукоподражаний громко-тихо.

2) Развивать разговорную речь, умение отвечать простыми предложениями.

***Воспитательные:***

***1)*** Воспитывать гуманное отношение к животным.

***Оборудование:*** Машина-грузовик; игрушки: корова, кошка, собака; «кошка с котёнком», «собака со щенком», «корова с телёнком» (наглядно-дидактическое пособие: «Раннее детство: развитие речи и мышления»).

А.Н. Павлова).

**Ход занятия**

Раздаётся стук в дверь.

***Воспитатель:*** – Ребята .., вы слышите кто-то стучится. Кто это может быть? ... Давайте посмотрим. Дети с нетерпением открывают дверь. За дверью машина с домашними животными.

***Воспитатель:*** Посмотрите, кто к нам приехал в гости.

***Дети:*** Называют животных (хоровые, индивидуальные ответы).

***Воспитатель:*** Правильно, это домашние животные, потому что они живут рядом с человеком, а не в лесу. Давайте пригласим их к нам в гости.

– Проезжай грузовик, завози гостей. (Дети с воспитателем завозят грузовик в группу).

***Воспитатель:*** Достаёт из машины корову, спрашивает детей.

– Кто это?

Дети: (хоровые, индивидуальные ответы) – Корова.

***Воспитатель:*** Правильно, молодцы. А вы знаете как мычит корова?

Индивидуальные ответы детей «Му».

***Воспитатель:*** А у коровы есть детёныш, телёнок (показ картинки «корова с телёнком»), повторите дети кто это?

***Дети:*** Повторяют (это корова с телёнком).

***Воспитатель:*** Посмотрите корова большая, а телёнок маленький, у коровы рога, она бодается, а у телёнка ещё очень маленькие рожки. Корова большая, мычит громко и протяжно «М-М-У-У», а телёнок мычит тихо «Му».

***Дети:*** Воспроизводят мычание коровы и телёнка (хором и индивидуальные ответы).

***Воспитатель:*** *«На лугу телёнок скачет*

 *Му-у-у – кричит*

 *Мать-коровушку зовёт.*

 *Молоком поит она*

 *И телёнка и тебя».*

***Воспитатель:*** Достаёт из машины собаку, спрашивает детей.

– А это кто?

***Дети:*** хоровые, индивидуальные ответы.

***Воспитатель:*** Правильно это собака, а это? (показывает картинку).

Собака со своим детёнышем-щенком. Повторите собака со щенком.

Как лает большая собака?

***Дети:*** Гав-гав-гав.

***Воспитатель:*** Молодцы, а маленький щенок лает (ав-ав).

Повторите как лает маленький щенок.

***Дети:*** хоровые, индивидуальные ответы.

***Воспитатель:*** Молодцы, щеночек лает тихонько, он ещё совсем маленький.

Достаёт следующую игрушку из грузовика.

– Ребята, а это кто?

***Дети:*** Кошка.

***Воспитатель:*** Правильно, (показывает картинку), а это кошка со своим детёнышем котёнком. Кто это, повторите.

***Дети:*** хоровые, индивидуальные ответы.

***Воспитатель:*** Как мяучит большая кошка?

– А маленький котёнок?

***Дети:*** Подражают голосам животных.

 ***Воспитатель:*** *«Посмотри играют в прятки*

 *Шаловливые котятки,*

 *Притаились у окошка*

 *Тихо-тихо мама кошка*

 *Учить деточек играть»*

 *Мячик по полу катают,*

 *Мышкой мяч воображают*

 *То подбросят, то поймают!»*

 – А теперь давайте мы с вами поиграем, пальчиковая гимнастика «Котик»

 – Ну вот теперь надо и прощаться с нашими гостями (дети с воспитателем садят животных в грузовик).

***Дети:*** До свидания.

***Воспитатель:*** Выкатывает машину за дверь.