ГБОУ г. Москвы «Лицей №1568 имени Пабло Неруды» д/о №1

Музыкальный руководитель: Лузина Е.Ф.

Непосредственно образовательная деятельность «Музыка» с детьми подготовительной к школе группы.

Тема: «Урожай собирай».

Цель: Обобщить и обогатить знания детей об осени посредством музыкальной деятельности. Продолжать вызывать яркий эмоциональный отклик на музыкальную деятельность.

Программное содержание:

1. Продолжать приобщать детей к слушанию классической музыки, продолжать учить высказываться о ее характере. Развивать у детей воображение и музыкальную память.

Закреплять умение детей петь в ансамбле: согласовывать окончания фраз, следить за дикцией и динамикой.

Продолжать учить детей передавать в движении особенности музыки. Закреплять умения детей свободно владеть предметами и ориентироваться в пространстве.

2. Продолжать воспитывать у детей умение согласовывать свои действия с действиями других участников образовательного процесса.

 3. Стимулировать детей к творческой активности, свободе действий, эмоциональной раскованности во время музыкальной деятельности.

**Предварительная работа:**

* **Беседа с детьми «Осень к нам и в сад пришла», сочинение рассказов на темы из личного опыта «Что я вырастил на грядке», «Вот и вырос в огороде урожай», игра-фантазирование «Необычные приключения Пугало огородного».**
* **Чтение художественной литературы, стихотворений, загадок по теме.**
* **Разучивание песен, частушек, танцевальной композиции на осеннюю тематику.**
* **Наблюдения в природе, дидактические игры познавательного характера, сбор природного материала.**
* **Рассматривание репродукций картин, иллюстраций, рисунков, составление натюрмортов, рисование, аппликация на осеннюю тематику; рисование под музыку П.И.Чайковского «Октябрь. Осенняя песнь».**

**Участвуют:** Пугало – взрослый; кабачок, морковь, чеснок, свекла, капуста, помидор – дети.

**Реквизиты:** шапочки овощей, платочки, деревянные ложки, колоски, метла, корзина с угощением.

***Дети заходят в зал под «Марш». Поворачиваются лицом к гостям.***

Муз. рук-ль: Ребята, посмотрите как много гостей сегодня в нашем музыкальном зале. Давайте с ними поздороваемся музыкально. **Музыкальное приветствие: “Добрый день”.**

Муз. рук-ль: Добрый день

Дети: Добрый день

Говорим мы каждый день.

Этими словами здороваемся с вами.

Муз. рук-ль:  Я очень рада вас всех видеть в хорошем настроении.

Ребята, а какое время года вам больше всего нравится? *(Ответы детей).*

А для того, чтобы узнать какое время года мне нравится больше, отгадайте мою **ЗАГАДКУ**:

“Дождик с самого утра,
Птицам в дальний путь пора,
Громко ветер завывает,
Это всё когда бывает?” *(Осенью)*

Муз.рук-ль: А как вы думаете, о каком времени года сегодня пойдёт речь, с чем будет связана наша встреча? ( *Об осени, с осенью*).

**СЛАЙДЫ** *репродукций картин русских художников по теме «Золотая осень».*

Муз.рук-ль: Сейчас вы услышите знакомое вам музыкальное произведение. Прослушайте и вспомните как зовут композитора, как называется это произведение. Какое настроение у этой музыки?

Муз.рук-ль:

«Осень, осыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят...» *(А. Толстой)*

**СЛУШАНИЕ**  **«Октябрь. Осенняя песнь» П. И. Чайковского**

Муз.рук-ль: Как зовут композитора? (*Петр Ильич Чайковский*)

Муз.рук-ль: Как называется это произведение? *(«Октябрь. Осенняя песнь.»)*

Муз.рук-ль: А что вы можете сказать о характере музыки? Какая она?

Что вы представили себе, когда слушали это произведение? *(Ответы детей)*

*Дети: Музыка грустная, печальная, плачущая, потом она стала немного веселее, солнечнее радостнее.*

Муз. рук-ль: Правильно. Молодцы! Да, в музыке можно услышать и

порывы ветра, и как падают листья, капли дождя. Мелодия звучит неторопливо, с остановками, печально, медленно, уныло. Спокойно, задумчиво.

Муз. рук-ль: Ребята, какие признаки осени вы знаете? *(Ответы детей)*

Муз. рук-ль: Мы с вами знаем, что осень – время сбора урожая, приготовления к зиме…

**СЛАЙДЫ *Дары осени***

**Осень — это самая лучшая и самая щедрая пора, которая дарит нам разнообразие грибов, орехов, овощей, фруктов и ягод, созревающих именно сейчас.** Осень богата разнообразными дарами природы.
Ох, и богата же осень урожаем!

Вставайте скорее в полукруг.

Расскажите нашим гостям стихотворения.

**Перекличка.**

1. Осень на дорожке

Промочила ножки.

Листья подхватила,

В танце закружила.

1. Осень в сад и к нам пришла

И подарки принесла:

Яблоки красивые,

Баклажаны синие,

Дыни сладкие, арбуз,

Красный, сахарный на вкус.

1. И свеколку, и лучок,

И пузатый кабачок.

Груши желтые, большие,

Сладким соком налитые.

1. Тыква есть и есть морковь,

Только погребок готовь.

А картошка хороша,

Вся рассып-ча-та!

1. По дорожкам ходит Осень

В рыже – красном сарафане,

А над нею неба просинь

С кучевыми облаками. (ЗАВЕСТИ КРУГ)

**ПЕСНЯ «ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПРИНЕСЕТ?»** *З. Левиной, Я. Акима.*

Вед.: В садах собирают фрукты, а с полей собирают овощи и пшеницу.

*(Девочке дать колоски в руки) (ДЕТИ БЕРУТ КОЛОСКИ В РУКИ, ВСТАЮТ ПАРАМИ)*

**СТИХ-Е** Осень – рыжая плутовка (*руки с колосьями спрятаны за спиной*)

 Поиграть решила в прятки.

 В хлебном поле очень ловко

 Спряталась!.. Но все в порядке.

 Только хлебные колосья *(показать колоски)*

 Сразу стали золотыми.

 Все решили, это Осень

 Сделала их вмиг такими.

 **«ТАНЕЦ С КОЛОСКАМИ»** *З. Роот.*

**СЦЕНКА «СПОР ОВОЩЕЙ»**

**Ведущая:** Сколько разных овощей

 Спорят: кто кого важней?

 (*Выходят дети-овощи*)

**Морковь:**

Вы ответьте мне по чести.

 В вашей не нуждаюсь лести.

 Главный овощ я – морковка!

 В ротик прыгаю я ловко!

 Содержу я витамин,

 Очень важный каротин.

 **Чеснок:**

Не хвались ты каротином.

 Я от гриппа и ангины.

 От простуды, разной хвори.

 Съешь меня – не будет боли!

**Свекла:**

 Чесноку не верьте, дети.

 Самый горький он на свете.

 Я – свеколка, просто диво,

 Так румяна и красива!

 Будешь свёколкой питаться,

 Кровь вся будет очищаться.

**Морковь:** (*презрительно*)

 Очищается вся кровь!

 Главный овощ я – морковь!

 Вот и огурец пострел

 К нам нежданно подоспел.

**Огурец:**

 Что? Огурчик вам не нужен?

 Без него ну что за ужин?

 И в рассольник, и в салат,

 Огуречку каждый рад!

**Капуста:**

 Я – капуста, всех толщей!

 Без меня не будет щей.

 Борщ, салат и винегрет

 Любят кушать на обед.

 И при том учтите, дети,

 Главный овощ я в диете!

**Помидор:**

 Вы кончайте глупый спор,

 Всех главнее – помидор!

 Раскрасавец хоть куда,

 Я не овощ, а звезда!

Муз. рук-ль.:

Ссорится, вам, нет причины.

В вас во всех есть витамины!

Муз. рук-ль:Надо нам, ребята, овощи помирить. Кто же нам сможет в этом помочь? Здесь без главного хозяина огорода нам не обойтись.

А кто же он? Попробуете отгадать?

**ЗАГАДКА**

**В огороде стоит,
Урожай сторожит,
Его птицы боятся,
Близко не садятся.**

**Разодетое в тряпьё,
Из соломы всё оно.
Догадайтесь, кто же это?**

Давайте позовем скорее ПУГАЛО ОГОРОДНОЕ. *(хором зовут)*

*В зал под р.н.м. «Во саду ли, в огороде» входит Пугало Огородное, приветствует ребят и гостей. Интересуется, зачем его звали.*

Муз. рук-ль: Милое, Пугало, овощи наши спорят, ссорятся. Помоги нам разобраться в том, какой овощ полезней и важнее.

Пугало: Так это мы мигом! Вот, попробуйте отгадать мои овощные **загадки:**

**ИГРА «Чудо-огород»** *(дети встают в* ***хоровод****, поют)*

Как у наших у ворот
Вырос чудо-огород.
Вот такой вышины,
Вот такой ширины.
Пугало: Отгадайте-ка загадку,
 Что растет на этой грядке? *(овощные загадки)*

Пугало *(поочередно загадывает загадки)*

1.Расселась барыня на грядке,
Одета в шумные шелка.
Мы для нее готовим кадки
И крупной соли полмешка.
(Капуста) ***хоровод***

2.За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок.
На ощупь — очень гладкая,
На вкус — как сахар сладкая.
(Морковь) ***хоровод***

3.В огороде вырастаю.
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят.
(Помидоры) ***хоровод***

4. Он никогда и никого
Не обижал на свете.
Чего же плачут от него
И взрослые и дети?
(Лук)

Вот ребятки, так ребятки! Отгадали все загадки.

А загадки не простые, а загадки овощные!

 *(обращается к овощам)*

 Овощи, вы все важны

 И полезны, и вкусны!

 Я всех помирить хочу, спор ненужный прекращу.

 Все вкусны вы, все полезны, прогоняете болезни.

Муз. рук-ль: А на радости такой

 Пой частушки всей гурьбой!(девочкам взять платочки, встать через одного, мальчикам - ложки)

**ОСЕННИЕ ЧАСТУШКИ**

*Ведущий предлагает детям присесть на стулья.*

Пугало: Так вот, ребята, в каждом овоще много витаминов, и каждый из них полезен для вашего организма.

Какие веселые частушки вы спели. Я тоже хочу с вами повеселиться. Я знаю интересную игру «Плетень» и хочу в нее с вами поиграть.

 **ИГРА «ПЛЕТЕНЬ»**

*Ведущий предлагает детям присесть на стулья.*

Пугало(*берет корзину с угощением*):

 Детки наши молодцы, Как на грядке огурцы.

 И играют и поют, И моих подарков ждут.

 Нет ведь их вкусней на свете

 Ешьте витамины, дети! (*отдает корзину воспитателю*)

Вед.+ дети: Спасибо, Пугало, ты нам очень понравилось. Приходи к нам в гости еще.

*Под р.н.м. «Во саду ли, в огороде» уходит Пугало.*

Муз. рук-ль: Вот и подходит к концу наша встреча с временем СБОРА УРОЖАЯ. А когда оно бывает? *(Осенью)\*

Муз. рук-ль.: Да. Богата осень урожаем. На поля выходит уборочная техника, огромные машины: трактора, комбайны. АУДИОЗАПИСЬ «Шум полей»

 Ранним утром загудели,

 Зашумели трактора.

 Значит, овощи созрели,

 На уборку всем пора!

Муз. рук-ль: Я приглашаю ребят на песню «Урожай собирай».

**ПЕСНЯ-ИНСЦЕНИРОВКА «УРОЖАЙНАЯ»** А. Филиппенко.

*Воспитатель и дети вручают гостям памятные «овощные» подарки, сделанные своими руками.*