МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №5 «ТЕРЕМОК» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

**Педагогический проект**

**«Что такое Новый год!»**

Автор проекта:

Тюльканова Ю.В.

г. Шахунья

2022 год.**Оглавление**

Оглавление……………………………………………………………………..2

1. Информационная карта…………………………………………………….….3
2. Актуальность проекта…………………………………………………………3
3. Сбор и анализ информации по избранной проблеме………………….…4
4. Реализация плана действий проекта…………………………………… .….4
5. Ожидаемые результаты проекта……………....................................................6
6. Заключение и выводы……………………………………………………….....6
7. Литература……………………………………………………………………....7

Приложение…………………………………………………………………......8

Фотоотчет

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Что такое Новый год!» |
| Автор проекта | Тюльканова Ю.В. |
| Обоснование актуальности и педагогической значимости проекта | Всем известно, что Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Предновогодняя суета, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником.  И, конечно, все ребятишки ждут под новый год чудес. Именно поэтому мы решили рассказать детям, что такое Новый год и вместе с ними и родителями подготовиться к его встрече, встрече с чудом… |
| Цели и задачи проекта | **Цель:** Формирование понятия «праздник», его характерных особенностей и значения в жизни людей на примере Нового года. **Задачи:** - Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибуты, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции. Рассказать о главных персонажах праздника - Дедушке Морозе и Снегурочке. - Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок).  - Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику, к выполнению заданий с детьми дома. - Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника. |
| Краткая аннотация содержания проекта | В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей (законных представителей) в рамках комплексно-тематического планирования темы периода «Новогодний праздник»  Проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью погрузиться в предновогодний ураган впечатлений и радостного ожидания чуда. |
| Сроки выполнения проекта | 01.12.2022 – 26.12.2022 |
| Материально-техническая база и предполагаемая стоимость проекта | Проект реализуется на базе МБДОУ д/с №5 «Теремок» комбинированного вида.  Материально-техническая база:  - центры: музыкальный, познания, речевой, игрой, изобразительной деятельности, двигательной активности;  - приемная для родителей  - атрибуты для театрализованной деятельности;  - методическая и художественная литература;  - наглядный материал;  - ИКТ (музыкальный центр).  Проект не предполагает материальных затрат |

**Актуальность проекта**

**Новый год – праздник,** отмечаемый многими народами в соответствии с календарём. Это один из самых весёлых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовят и отмечают как дети, так и взрослые. **Новый** год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: зачем наряжают ёлку? Настоящий ли Дед Мороз? Где он живёт? А принесёт Дед Мороз подарки?

И в детском саду, в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.

Проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью погрузиться в предновогодний ураган впечатлений и радостного ожидания чуда.

**Сбор и анализ информации по избранной проблеме**

**Тип проекта**:  познавательный, игровой, творческий

**По продолжительности**: краткосрочный

**По количеству участников**: групповой, фронтальный.

**Участники проекта**: дети 3-4 лет, родители (законные представители), воспитатель, музыкальный руководитель

**Сроки реализации проекта:** 01.12.2022 – 26.12.2022

**Цель проекта:** Формирование понятия «праздник», его характерных особенностей и значения в жизни людей на примере Нового года.  
**Задачи проекта:**  
- Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибуты, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции. Рассказать о главных персонажах праздника - Дедушке Морозе и Снегурочке.  
- Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок).

- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику, к выполнению заданий с детьми дома.  
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Реализация плана действий проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **проекта** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| I этап  Организационный | Определение целей, задач проекта.  Информирование родителей (законных представителей) о реализации проекта. | 01.12.2022 – 04.12.2022 | Воспитатель Тюльканова Ю.В. |
| Подбор музыкальных и художественных произведений (про Новый год и зиму); дидактических и подвижных игр, упражнений; иллюстраций о празднике Новый год; приобретение новогодних украшений, материалов для художественного творчества.  Изготовление календаря ожидания (сюрпризы - задания, подбор заданий для выполнения с детьми дома)  Подготовка печатной информации; оформление папки-передвижки. | 01.12.2022 – 04.12.2022 |
| Разработка плана проекта | 01.12.2022 – 04.12.2022 |
| II этап  Практический | **Работа с детьми**  **Познавательное развитие**  *Беседа* «Что такое – Новый год», «Откуда пришла новогодняя елка», «Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери», «Почему елку украшают игрушками», «Как поздравить близких людей с праздником», Как и чем украсить дом к Новому году».  *Наблюдение* за елью, снежинками.  Опыты со снегом, льдом.  **Речевое развитие**  *Художественная литература:* сказка «Снегурочка и лиса», К. Чуковский «Елка», Е. Ильина «Наша елка», «Почему медведь спит зимой», Л. Воронкова «Снег идет», В. Петрова «Дед Мороз прислал нам елку», «Мама елку украшала», А. Усачев «Выбрал папа елочку»  **Загадывание загадок** «О елке, дед Морозе и Снегурочке»  Заучивание стихов, посвященных Новому году  **Словесные игры**«Есть одна игра для вас», «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза », «Скажи наоборот»  *Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике*  **Пальчиковая гимнастика:**«Елка», «Снежный ком», «Прогулка», «Новогодний праздник»  *Артикуляционная, дыхательная гимнастика* «Подуй на снежинку»  **Художественно-эстетическое развитие**  *Продуктивная деятельность*:  Раскраски по теме: Новый год, елка, дед Мороз, Снегурочка  Лепка «Наш друг Снеговик»  Рисование «Елочка»  Аппликация коллективная работа «Нарядная ёлочка»  *Музыкальная деятельность:* разучивание песен «Елочка», «Дед Мороз, ты такой хороший» по сценарию музыкального руководителя  Разучивание хороводов и танцев. Слушание музыкальных произведений.  Строительная игра «Терем для деда Мороза»  **Социально-коммуникативное развитие**  *Игровая деятельность*  Дидактические игры «Горячее – холодное», «Укрась елочку», «Собери елочку», «Собери снеговика»  Сюжетно-ролевые игры «Почта» сюжет «Письмо деду Морозу», «Путешествие» сюжет «Поездка к деду Морозу», «Семья» сюжет «Готовим праздничное угощение»  Игровая ситуация «Звери встречают Новый год»  Трудовая деятельность: совместное украшение группы, елочки, прогулочного участка.  **Физическое развитие**  *Подвижные игры «*Снежинки и ветер», «Снежки», «Вот попался к нам в кружок», «Заморожу», «Зайка беленький сидит»  *Игры малой подвижности* «С новым годом», «Мы снежочки в руки взяли» (аудиозапись)  *Утренняя гимнастика* «Летящие снежинки», «Веселые палочки»  *Физкультминутки* «Мороз красный нос» | 05.12.2022 – 23.12.2022 | Воспитатель Тюльканова Ю.В. |
| ***Участие специалистов:***  Разучивание песен, танцев, хороводов.  Знакомство с зимними играми - забавами. | 05.12.2022 – 26.12.2022 |  |
| **Взаимодействие с родителями**  *Беседы, консультация для родителей:*«Готовимся к Новому году», рекомендации по просмотру новогодних мультфильмов дома («Снеговик-почтовик», «Снегурочка», «Сказка про Новый год», «Дед Мороз и лето», «Когда зажигаются ёлки», «Рукавичка», «Новогоднее путешествие»), чтению художественной литературы.  *Папки передвижки:*«Пушистая целительница», «Когда на улице снег», «Зачем нам нужен дед Мороз?», «Новый год – как устроить праздник для детей».  Помощь родителей в подготовке к празднику: изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихов. | 05.12.2022 – 23.12.2022 | Воспитатель Тюльканова Ю.В. |
| III этап.  Заключитель  ный | Новогодний утренник «Волшебный колокольчик»  Выставка поделок «Новогодний фейерверк 2022» | 26.12.2022 | Воспитатель Тюльканова Ю.В. |

**Ожидаемые результаты проекта**.

- Созданы условия для обогащения знаний детей о празднике Новый год.

- Расширены представления детей о празднике в процессе бесед, рассматривании, чтении и заучивания стихотворений и песен.  
- Раскрыты возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

- Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.  
- Создан позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Заключение и выводы**

На первом этапе реализации проекта была изучена методическая литература, подобран иллюстративный материал с учетом возраста детей. Ознакомила всех родителей с целью и задачами будущего проекта. Для детей был изготовлен календарь ожидания в виде елочки с шарами. Для родителей были оформлены папки – передвижки, наглядная информация, консультации.

Основной этап проектной деятельности длился месяц. У детей сформировалось представление о времени года – зима и о главном зимнем празднике – Новый год, его традициях и главных героях. В ходе проекта ребята ежедневно выполняли доступные и интересные задания и могли наглядно увидеть приближение праздника. Дети и родители активно помогали украсить группу и приемную к празднику, так же украсили прогулочную площадку.

На заключительном этапе оформили выставку поделок «Новогодний фейерверк»

Итогом проекта стал праздник «Волшебный колокольчик» где ребята проекта смогли показать усвоенные ранее умения, связанные с исполнением песен, танцев, декламированием стихотворений.

Проект «Прощай,лето!»

Актуальностьпроекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данногопроекта,

направлены на достижение цели - сохранить и укрепить психическое и

физическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей,

полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе,

творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения

и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об

окружающейсреде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них

знания в процессе различных игр, и развлечений.Детям предоставляется

возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в

сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать,

поддерживать и сопереживать.

Проект «Прощай,лето!»

Актуальностьпроекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данногопроекта,

направлены на достижение цели - сохранить и укрепить психическое и

физическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей,

полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе,

творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения

и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об

окружающейсреде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них

знания в процессе различных игр, и развлечений.Детям предоставляется

возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в

сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать,

поддерживать и сопереживать.

Проект «Прощай,лето!»

Актуальностьпроекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данногопроекта,

направлены на достижение цели - сохранить и укрепить психическое и

физическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей,

полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе,

творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения

и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об

окружающейсреде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них

знания в процессе различных игр, и развлечений.Детям предоставляется

возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в

сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать,

поддерживать и сопереживать.

Проект «Прощай,лето!»

Актуальностьпроекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данногопроекта,

направлены на достижение цели - сохранить и укрепить психическое и

физическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей,

полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе,

творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения

и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об

окружающейсреде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них

знания в процессе различных игр, и развлечений.Детям предоставляется

возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в

сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать,

поддерживать и сопереживать.

Проект «Прощай,лето!»

Актуальностьпроекта:

Все мероприятия, запланированные в реализации данногопроекта,

направлены на достижение цели - сохранить и укрепить психическое и

физическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей,

полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе,

творческой деятельности и движении.

Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать свои двигательные умения

и навыки, приобретут интерес к получению новых знаний об

окружающейсреде через беседы, сами смогут показать имеющиеся у них

знания в процессе различных игр, и развлечений.Детям предоставляется

возможность, в доброжелательной непринуждённой обстановке, вступить в

сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а так же помогать,

поддерживать и сопереживать.

Таким образом, реализация данного проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Совместные мероприятия способствовали обогащению знаний детей о празднике Новый год, его характерных особенностях, традициях и значения в жизни людей.

Метод **проекта** оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку систематизировать полученные знания, развивает творческие способности, познавательные, коммуникативные навыки.

**Литература**

1.«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.

2.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 08.12.2020 2 N 273-ФЗ

3.СанПиН2.4.3648-20 от 28.09.2020 года №28

4. Веракса Н.Е., Комарова Т.С, Васильева М.А. «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» / от рождения до школы. Под ред.. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 304 с

5. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» младшая группа.

**Приложение**

**Беседа «Что такое Новый год»**

**Цель:** дать представление о Новогоднем празднике;

*Ход беседы:*

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я очень рада видеть вас.

Послушайте загадку и подумайте, о чем она:

*Загадка.*

Посмотрели мы в окошко,

Все в снегу уже дорожки,

Значит, праздник к нам придет,

Он зовется.

Дети: Новый год!

Воспитатель: Сегодня ребята наш разговор пойдет об этом замечательном празднике.

В какое время года приходит этот праздник?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Совершенно верно, молодцы.

Воспитатель: - Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Воспитатель: - Давайте с вами покажем. Как мы будем встречать Новый год.

*Проводится физкультминутка: «Новый год»*

У всех Новый год,

И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую.)

Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость.)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс! (Кружатся на месте, подняв руки и вращая кистями.)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас,— (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. (Шагаем на месте)

Воспитатель: Ребята, расскажите как вы будете встречать Новый год?

А помогут нам волшебные картинки.

Воспитатель: - Посмотрите на картинки и скажите.

- Какой скоро будет праздник?

Дети: - Скоро наступит Новый год.

Воспитатель: - Этот праздник зимний или летний?

Дети: - Это зимний праздник.

Воспитатель: - Какое дерево украшают на праздник?

Дети: - На Новый год украшают ёлку.

Воспитатель: - Чем дети будут украшать ёлку?

Дети: - Дети украшают ёлку игрушками.

Воспитатель: - Кто приносит детям подарки на Новый год?

Дети: - Дед Мороз и Снегурочка всем приносят подарки.

Воспитатель: - Что дети будут делать на новогоднем празднике?

Дети: - На новогоднем празднике дети будут танцевать, петь, читать стихи.

- Я принесла вам ёлочку, давайте украсим её новогодними игрушками. Возьмите себе по одной игрушке, повесьте её на ёлочку.

Воспитатель: - Молодцы, вот какая красивая ёлочка у нас получилась.

Прослушивание песни «Ах какая елка»

Воспитатель: - Молодцы, совсем скоро Дедушка Мороз придёт к нам на праздник и принесёт вам целый мешок подарков. А мы будем читать ему стихи, петь песни и танцевать. С наступающим вас Новым годом, ребята!

**Беседа «Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери»**

**Цель:** формировать правила безопасного поведения во время праздника при обращении с колющими и режущими предметами.

*Организационный момент.*

Дети рассматривают иллюстрацию к рассказу Л. Воронковой «Как елку наряжали». (Воронкова Л. Солнечный денёк. – М.: Стрекоза-пресс, 2005.)

*Чтение стихотворения В. Петрова «Мама елку украшала»*

Мама елку украшала,  
Аня маме помогала;  
Подавала ей игрушки:  
Звезды, шарики, хлопушки.  
А потом гостей позвали.  
И у елочки сплясали!

*Беседа по вопросам.*

– Какой приближался праздник?

– Кто наряжал елку?

– Чем наряжали елку?

– Можно ли дергать украшенную елочку за ветки и игрушки? Почему?

– Чем вы украшаете елку?

– Вам нравится праздник Новый год? Почему?

*Элементы музыкального воспитания*.

Дети слушают музыку, определяют ее характер. Учат слова и под музыку поют песню «Елочка»

*Физкультминутка.*

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдёт ко мне Мороз,

Тронет руку, тронет нос. Надо показать руку, нос.

Значит, надо не зевать,

Прыгать, бегать и играть. Движения.

**Дидактическая игра «Собери снеговика»**

**Цель:** учить детей различать и называть четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий), сравнивать детали путем наложения и приложения. Закреплять знания о геометрической фигуре – круг; умения группировать фигуры по цвету. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

*Материал:* Круги белого цвета разного размера, пуговки, ведерки, морковки, рукавички синего, красного, желтого и зеленого цвета.

*Ход игры:* Воспитатель предлагает детям собрать снеговиков. В начале игры уточнить, как строится снеговик: на большой круг ставится круг поменьше, затем самый маленький. После этого на головку снеговику прикладываем морковку, «надеваем» ведро на голову, прикладываем ножки, рукавички и пуговки. Заметить, что рукавички, пуговки и ведерки должны быть одинаковыми по цвету.

**Зимняя игра «Ёлка» Е. Благинина**

Есть одна игра для вас: я начну стихи сейчас.  
Я начну, а вы кончайте! Хором дружно отвечайте.

На дворе снежок идет, скоро праздник...  
- Новый год!

Мягко светятся иголки, хвойный дух идет...  
- От елки!

Ветви слабо шелестят, бусы яркие...  
- Блестят!

И качаются игрушки - флаги, звездочки,...  
- Хлопушки!

Нити пестрой мишуры, колокольчики...  
- Шары!

Рыбок хрупкие фигурки, птицы, лыжницы,...  
- Снегурки!

Белоус и краснонос. Под ветвями...  
- Дед Мороз!

И верхушку украшая, там сияет, как всегда,  
очень яркая, большая, пятикрылая...  
- Звезда!

Ну а елка, просто диво! Как нарядна, как...  
- Красива!

Вот огни зажглись на ней, сотни крошечных...  
- Огней!

Двери настежь, точно в сказке, хоровод несется в...  
- В пляске!

И над этим хороводом говор, песни, звонкий смех...  
Поздравляю с...  
- Новым годом!  
С новым счастьем сразу...  
- Всех!

**Дыхательные упражнения.**

Цель: развитие речевого дыхания, силы голоса, тренировка мышц губ.

 «Подуем на снежинку».

Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони.

**Физкультминутки**

**«Мороз Красный нос»**

Ой, Мороз Красный нос, (Хлопки в ладоши).

Мы тебя все знаем.

И тебя, Дед Мороз, (Руки на поясе, наклоны туловища вперед)

Радостно встречаем.

Ой, Мороз Красный нос, (Хлопки в ладоши).

Песню запеваем.

И тебя в хоровод (Приседания).

К детям приглашаем.

Ой, Мороз Красный нос, (Хлопки в ладоши).

Бей сильней в ладоши!

А у нас веселей (Прыжки на месте).

Затанцуют ножки!

**Пальчиковая гимнастика**

**«Новогодний праздник»**

- Здравствуй, Дедушка Мороз! (Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда Мороза.)

Что в подарок нам принёс? (Руки вперёд ладонями вверх.)

- Громкие хлопушки, (Хлопнуть в ладоши.)

Сладости, игрушки. (Вертим кистями.)

**«Новый год»**

Наступает Новый год! (хлопаем в ладоши)

Дети водят хоровод. (кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)

Висят на елке шарики, (поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)

Светятся фонарики. (изображаем фонарики)

Вот сверкают льдинки, (сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)

Кружатся снежинки. (легко и плавно двигать кистями)

В гости дед Мороз идет, (пальцы шагают по коленям или по полу)

Всем подарки он несет. (трем друг об друга ладони)

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: (хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)

1, 2, 3, 4, 5, б, 7, 8, 9, 10. (по очереди массажируем каждый палец)

**«Прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

И снежками мы кидались (имитируем движения по тексту)

Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Съели суп, и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

**«Снежный ком»**

Взяли дети белый ком, (Изображаем ком)

Будем строить снежный дом (Движения, изображающие лепку снежков)

Мы польем его водой, (Имитируем движения)

Домик будет ледяной

Ком за комом мы кладем, (Ставим кулачок на кулачок)

Вот и вылепили дом. (Рисуем в воздухе ладонями домик)

**«Ёлка»**

Кисти мы соединяем, (Действуем согласно тексту). Пальчики переплетаем.

Если так подержим долго. То увидим – это ёлка.