Конец формы

Классный час в 9 классе

«Победим коррупцию!»

Джанкезова Рита Хамзатовна

МБОУ «СОШ а.Кызыл-Октябрь»

Зеленчукский район

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Классный час на тему: «Победим коррупцию»**

***Цели:***

познакомить обучающихся с понятиями «коррупция», «коррумпированность», с формами проявления коррупции, ее последствиями;

расширять кругозор обучающихся, развивать основы поисковой деятельности, формировать собственное мировоззрение на проблемы современного общества, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;

воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подрастающей молодежи.

**Задачи:**   
Обучающие:

                    Сформулировать определение понятия коррупция;

                    Определить причины коррупции в современном мире;

                   Сформировать представление об антикоррупционной политике;

Развивающие:

                  Способствовать развитию навыков групповой работы;

                     Способствовать развитию визуальной памяти и вниманию;

                   Развивать навыки критического мышления по средствам дискуссии;

Воспитательные:

                   Воспитание правовой культуры,а так же негативного отношения к коррупции.

                  Воспитывать у обучающихся уверенность в своих силах;

                  Воспитывать у обучающихся чувство порядочности по отношению друг к другу;

                  Воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность подростков.

**Оборудование** :  мультимедийный проектор, презентация, листы А4, маркеры, задания для работы групп ,выдержки из Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

**План:**

I.  Вступительное слово.

II.   Понятие коррупция

III.  История появления коррупции

IV. Причины коррупции

V.  Признаки и виды коррупции

VI. Профилактика коррупции.

VII.  Подведение итогов. Рефлексия.

VIII.  Заключительное слово. Синквейн.

**Ход классного часа**

**Учитель:** Добрый день, уважаемые учащиеся! Подарите друг другу улыбку, и настроимся на хорошую плодотворную работу! Итак, ребята, посмотрите на доску, прочитайте высказывания известных людей и в течение 1 минуты подумайте, как можно сформулировать тему нашего классного часа.

Не извращай закона, не смотри на лица и

не бери даров, ибо дары ослепляют глаза

       мудрых.

Библия

                                                 Самое главное при всяком государственном

строе – это посредством законов и остального

                                                      распорядка устроить дело так, чтобы

                                                      должностным лицам невозможно было

                                                      наживаться.

 Аристотель

Как трудно заниматься выгодным делом,

не преследуя при этом собственной выгоды.

Люк де Вовенарг

**2.Целеполагание и мотивация**

**Классный руководитель:** Действительно, реалиижизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Может быть, вы пока не задумывались над этими вопросами, но я уверена, что рано или поздно вам придется сделать нравственный выбор и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно, то есть в соответствии и с нравственными критериями: добром и милосердием – по закону чести и достоинства, с верой, надеждой и любовью, в мире и согласии, утверждая свободу, истину и красоту. Поэтому мы не должны прятаться от проблем, как будто их нет. Наоборот, мы должны быть готовы бороться с проблемами и побеждать в этой нелегкой борьбе. Не зря я выбрала сегодня для разговора тему, может быть, на первый взгляд, трудную, не детскую; сегодня мы с вами поговорим о том, что такое коррупция, как с ней бороться, что можете сделать именно вы, чтобы стала страна процветать.

И прежде чем мы с вами определим какую цель и задачи мы ставим перед сегодняшним классным часом , я бы хотела рассказать вам небольшую сказку.

***«Сказка о серьёзном».***

Очень давно на земле, когда не было ещё ни государства, ни армии, ни тюрем, ни даже денег жили первые люди. Жили они в гармонии с природой, которая давала им пищу, одежду, жильё. Все люди были равны, среди ни не было, ни богатых, ни бедных. Мужчины трудились на поле, ходили на охоту, а женщины хлопотали возле очага, готовили пищу, одежду, смотрели за детьми. И вот однажды узнала о такой жизни людей рыжая, коварная и завистливая Коррупция. И решила она погубить людей, но как это сделать она не знала. И тогда она решила проникнуть тайно к людям в дом и даже в их сердца, чтобы изнутри растлевать, разъедать их мысли, чувства, желания.

Выбрала она среди людей того, кого больше уважали за знания, силу и проникла в дом. «Разве ты не хочешь жить лучше своего соседа, занимать лучшую должность и управлять другими людьми?» - внушала зловещим шёпотом Коррупция. Человек потерял покой. Стала мучить его жажда наживы, стремление возвыситься. «Рыжая ржавчина» стала медленно разъедать его душу и сердце.

Человек стал нарушать моральные правила поведения, которые были приняты среди людей. Он за свои знания, силу уже требует себе больше зерна, рыбы, а иногда и тайно от всех берёт лучшую вещь.

Но Коррупция не унимается, она подкупает ещё человека и ещё. И чем больше людей попадает в её льстивые и коварные сети, чем больше среди людей становится беспорядка, обмана, тем сильнее она становиться.

Стремясь к наживе, личной выгоде, люди убивают своё сердце, свою душу, свободу. Кто и как сможет остановить это зло?

Итак, вы внимательно послушали сказку, а теперь ответьте на мои вопросы:

1.Как описана коррупция?

2.Как давно люди узнали о коррупции?

3.Что делает коррупция с людьми?

По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день в 2003 году открыта для подписания Конвенция ООН против коррупции, принятая Генеральной ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года. Документ обязывает подписавшие его государства объявить уголовным преступлением взятки, хищение бюджетных средств и отмывание коррупционных доходов.  Россия в числе первых стран подписала Конвенцию.

Наш классный час посвящен теме, которая часто обсуждается. Иначе и быть не может, потому что она затрагивает интересы каждого человека. Но очень важно, чтобы каждый понимал – что такое коррупция, какой вред она приносит и как с ней можно бороться.

Сегодня мы рассмотрим, что такое коррупция, каковы ее формы и причины, выясним, каким может быть  ущерб,  который наносит коррупция и стране и каждому человеку в отдельности; узнаем, какие способы борьбы с коррупцией существуют в мире и России.

**Задание для класса .Обсуждение( Приложение 3)**

**СЦЕНКА 1. «Приезд из дома**

**СЦЕНКА 2. «Дай списать!»**

**СЦЕНКА 3. « Разбитое окно».**

**СЦЕНКА 4. « Давай, я за тебя отдежурю…**

**СЦЕНКА 5. « А то всем расскажу**

**СЦЕНКА 6. «Малыш, отдай деньги по–хорошему…».**

**«Снежный ком»**

**"Мозговой штурм"**

- слепим «снежный ком» о понятии «коррупция».

Каждому ученику даются листы бумаги, для написания слов.

Задание каждой команде: Какие ассоциации возникают у вас со словом «коррупция»  (взятка, подкуп, обман, мошенничество и т.д.)

Учащиеся пишут слова на отдельных листах бумаги.

Не подмажешь- не поедешь (вымогательство, взяточничество)

Рука руку моет( групповая запланированная деятельность в подкупе, укрывательство)

Загребать жар чужими руками(несознательное соучастие в мошенничестве и аферах)

Вор у вора дубинку украл(дача-прием взятки)

Видит око, да зуб неймет)

Затем зачитывают слова, делают из них большой ком и символично выбрасывают.

**3.Актуализация прежних знаний и способов действий**

Это слово вы слышали, слышите, будите слышать, к сожалению, ещё не раз. Его употребляют депутаты и пенсионеры, школьники и президент, государственные служащие и журналисты, созданы сетевые сообщества «Против коррупции». Все знают, о чём идёт речь, все с ней сталкивались хотя бы раз в жизни. Никому она не нравится. Многие полагают, что в нашей стране коррупция была всегда и избавиться от неё невозможно, что это самая главная причина всех наших нынешних трудностей и поэтому бороться с коррупцией надо в первую очередь всем миром.

**Понятие коррупция.**

**Этимологический словарь:**

Коррупция (от лат. corruptio) означает подкуп, подкупность и продажность общественных и политических деятелей, государственных чиновников и должностных лиц.

Коррупция - моральное разложение должностных лиц и политиков, выражающееся в незаконном обогащении, взяточничестве, хищении и срастании с мафиозными структурами.

Коррумпированный - проникнутый коррупцией.

Коррупция от латинского corumpere – портить, растлевать, разъедать ржавчиной.

Согласно Российскому законодательству, коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, коммерческий подкуп, или иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера.

Ребята, вы дали правильное толкование этому слову. В современном понятии коррупция тоже означает использование полномочий в целях личной выгоды. Коррупция выступает как сложное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время.

К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и  проявляется в самых разнообразных формах и видах.

Коррупция включает в себя две составляющие: **правовую** (коррупционные правонарушения, преступления) и **этическую** (морально-этические коррупционные отклонения, нарушения).

 Будучи антиобщественным явлением, она безнравственна по своей сути.  Во многом именно терпимость общества к повседневным проявлениям коррупционного поведения и делает коррупцию столь распространенным явлением. Коррупция разъедает общественную мораль, культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие.

**Стихотворение «Коррупция-беда!»**

Коррупция, коррупция - ужасная беда,

Уж не одно столетие идет с тобой борьба!

Судебник Ивана III-го с тобою воевал,

Иван IV Грозный за взятки казнь давал.

Великий Петр жестоко с мздоимством вел борьбу

Правители старались спасти свою страну.

Суровыми законами - сей грех не победить,

Одними наказаньями нам взятки не изжить.

Давайте люди вместе начнем во всем с себя,

Как мы объединимся - беда нам не страшна!

В единстве наша сила, то знают все враги,

Как только станем вместе - коррупция беги!

«Здоровым» наше общество, мы видеть все хотим

И если будем честными, то взятки победим!

Мы сами все решаем, какими в жизни быть,

Себя кто уважает - того не подкупить!

**История появления коррупции**

Исторические корни коррупции, вероятно, восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена. Поэтому в первобытных обществах плата жрецу или вождю была нормой. По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Первым правителем, о котором сохранилось упоминание как о борце с коррупцией, был Урукагина —шумерский царь города-государства Лагаша во второй половине XXIV века до н. э. Несмотря на показательные и часто жестокие наказания за коррупцию, борьба с ней не приводила к желаемым результатам. В лучшем случае удавалось предотвратить наиболее опасные преступления, однако на уровне мелкой растраты и взяток коррупция носила массовый характер.

**История коррупции в России**

Повальные взяточничество и вороватость чиновников впервые были осознаны как препятствие развитию страны еще во времена Петра I. Известен исторический анекдот: император решил сгоряча издать указ, согласно которому следует вешать любого чиновника, укравшего сумму, равную цене веревки; однако его сподвижники в один голос заявили, что в таком случае государь останется без подданных. Характерно, что возглавивший по личному указанию императора борьбу с казнокрадством и взяточничеством обер-фискал Нестеров сам в конце концов был казнен за взятки. Смешение государственной казны с личным карманом оставалось типичным не только в 18-м, но и в 19-м веке.

Лишь после Великих реформ 1860-х уровень коррумпированности российского чиновничества начал понижаться, хотя и оставался все же выше «среднеевропейского» уровня.

В Советском Союзе отношение к коррупции было довольно двойственным. С одной стороны, злоупотребление служебным положением рассматривалось как одно из наиболее тяжелых нарушений, поскольку оно подрывало авторитет советской власти в глазах граждан. С другой, государственные управляющие очень быстро сформировались в СССР в своеобразный государство-класс, противостоящий «простым людям» и неподвластный их контролю. Поэтому, с одной стороны, в советском законодательстве предусматривались гораздо более жестокие, чем в других странах, наказания взяточникам – вплоть до смертной казни. С другой же стороны, представители номенклатуры были фактически неподсудны и не слишком боялись наказаний. В 1970-е коррупция стала приобретать системный, институциональный характер. Должности, дающие широкий простор для злоупотреблений, стали кое-где буквально продаваться. В крахе советского режима большую роль сыграл именно шок от выявленных в конце 1980-х злоупотреблений на самом высоком уровне .

**Интересные  факты**.

В Швеции в Средние века судье, уличенному во взятке, отрубали кисти рук. Любопытно, что с работы за это не выгоняли.

В Южной Корее дорожный патруль должен сообщать начальству о полученных за день взятках.

В Сингапуре особая служба по борьбе с коррупцией контролирует всех, включая министров и родственников премьера. Зная о неотвратимости наказания, один из депутатов предпочел бежать из страны, а член правительства, обвиненный во взятке в 400 тыс.долларов, отравился.

**Упражнение «Верю - не верю»(Приложение 4)**

**Реквизит**: каждая группа имеет таблички «ДА» и «НЕТ».

**Задание  «Народная мудрость»**

 Вспомните и запишите, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе?

**Примеры:**

- "Не подмажешь, не поедешь" - "Рука руку моет" - "Загребать жар чужими руками" - "Видит око, да зуб неймёт»

- «Руки для того, чтобы брать» *-*«Рыба гниет с головы».- «Сухая ложка рот дерет».*-*«Ты – мне, я – тебе».*-*«Что мне законы, коли судьи знакомы»

**Причины коррупции**

Преподаватель: Многие сравнивают коррупцию с болячкой. У каждой болячки есть свои причины, которые нужно лечить. Каковы же причины коррупции

**Задание:** В течение 3-х минут написать на листе причины коррупции.

**Корень зла:**

- Низкая заработная плата государственных служащих

- Незнание законов

- Желание легкой наживы

- Частая сменяемость лиц на различных должностях

- Нестабильность в стране

- Коррупция как привычка

- Низкий уровень жизни населения

- Слабая развитость государственных институтов

- Безработица

- Неразвитость институтов гражданского общества

**Классный руководитель дополняет ответы учащихся:**

1.     Основной причиной коррупции является человеческое корыстолюбие. Это связано со стремлением к личному благосостоянию.  Поэтому политики и служащие начинают использовать занимаемое положение для создания личного благосостояния. Наблюдая за этим, молодёжь воспринимает государственную службу как удобный и привлекательный образ жизни.

2.     Всё же, невзирая на одинаковую природу человека, общества коррумпированы в разной мере. Уровень коррупции может быть связан с культурой, менталитетом и традициями общества. Например, считается, что коррупцию как зло легче воспринимают протестантские общества, поскольку в протестантской этике чётко разграничены общественные и индивидуальные ценности. Коррупции легче укорениться в странах с низким уровнем общественного развития и незрелым гражданским сознанием.

3.     На уровень коррупции влияет и зрелость правовой системы. Коррупция поощряется неясным, противоречивым и постоянно изменяемым законодательством, недоверием к правоохранительным органам. Поэтому уровень коррупции ниже в государствах с давно сформировавшейся государственностью, а в основе права и демократии которых лежат древние традиции.

**Признаки и виды коррупции.**

**Классный руководитель** сообщает дополнительную информацию

***о видах и формах*** коррупции:

В зависимости от сферы деятельности коррупция проявляется в следующих **формах:**

***Коррупция в сфере государственного управления*** касается стоящих у власти государственных служащих (чиновников),  которые распоряжаются государственными ресурсами и принимают решения не в интересах государства и общества, а исходя из корыстных убеждений.

***Парламентская коррупция***выражается в покупке голосов избирателей вовремя выборов.

*Деловая коррупция* возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

***Коррупция на предприятиях***выражается в том, что сотрудник коммерческой или общественной организации распоряжается не принадлежащими ему ресурсами и за счет этого незаконно обогащается.

***Бытовая коррупция*** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи.

**Задание: Разгадать ребусы** в течение 3 минут, дать объяснения понятиям.

**1- тажШан, циярупКор**

Шантаж - угроза разоблачения, разглашения сведений, которые объект шантажа хотел бы сохранить в тайне, с целью добиться какой-либо выгоды.

Коррупция - сращивание государственных структур со структурами преступного мира в сфере экономики, а также продажность и подкуп политических и общественных деятелей, государственных чиновников.

**2- ротиякраБю, каВтзя**

Бюрократия - высший чиновничий аппарат, администрация; система управления, основанная на формализме, административной волоките.

Взятка - плата или подарок должностному лицу за незаконные действия в пользу дающего.

**3- ствотельгамоВы, кетРэ**

Вымогательство - не обусловленное правом, не предусмотренное законом требование передачи денег, имущественных ценностей, сопровождаемое разного рода угрозами, обманом со стороны вымогателей.

**Рэкет -** незаконное, производимое путем угроз, шантажа вымогательство денег от предпринимателей со стороны преступных элементов, рэкетиров.

**Классный руководитель :**

«Давайте , обобщим основные признаки коррупционного действия.

- Обоюдное согласие участников действия.

- Наличие взаимных обязательств.

- Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.

- Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.

- Сознательное подчинение общих интересов личной выгоде.

- Обе стороны стремятся скрыть свои действия.

**Заданиес ФЗ "О противодействии коррупции"**

Посмотрите внимательно, у вас на столах лежит копия ФЗ статьи ФЗ "О противодействии коррупции". Ваша задача, рассмотреть ситуации и указать, ссылаясь на статьи ФЗ, в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

1.В благодарность за то, что врач вылечил её тяжелобольного ребёнка, Галина подарила врачу букет из цветов своего сада. НЕТ

2. Бухгалтер Иванова С. использовала поддельные счета, которые содержат неверную информацию. ДА

3. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил правонарушителя. . (ДА

4. Государственное должностное лицо пользуется служебным автомобилем и топливом в личных целях НЕТ.

5. Иван вынужден был отблагодарить чиновника, сознательно тянувшего время для решения его вопроса. ДА

6. Должностное лицо правительства поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами. НЕТ

1.                  При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Нечитайло И.Г. заплатил сотруднику ГИБДД, который  вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Садыкова И.Р. (взятка. Риск ДТП, падение авторитета ГИБДД, недоверие к ГИБДД)

2.                  Государственный служащий  Ковалев А.Н., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов  отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. (Растрата – кража ресурсов людьми, облаченными властью или контролем над какими-либо ценностями.  Растрата государственных средств – матер. урон бюджету государства )

3.                   Родственникам  больного Иванова П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная  операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».  (Вымогательство – принуждение человека заплатить деньги или предоставить другие ценности в обмен на действие или бездействие.)

4.                  Городская администрация в течении долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя  Соловьева К.Р. (волокита – форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки, посл.: недоверие к органам власти)

**Классный руководитель** :

Как вы думаете кто должен осуществлять профилактику коррупции? Обучающиеся предлагают свои варианты ответов. Далее учитель выводит слайд, где обозначены **меры профилактики коррупции в России**

-антикоррупционное воспитание ( в рамках учебных заведений)

-пропаганда ( с помощью СМИ)

-формирование правовой культуры и повышение правового сознания

-воспитание гражданской ответственности

Укрепление доверия к власти

-антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов, проводимая Министерством юстиции

**МОЗГОВОЙ ШТУРМ.**

Что надо сделать, чтобы коррупция в нашей стране прекратилась?! Возможно ли это?

* повысить зарплату и не только чиновникам;
* сделать стабильным социальный пакет;
* прописать четкие законы об уголовной ответственности за взятки, вымогательство и др.;
* а обычные россияне, у которых эти взятки вымогают, должны научиться их не давать ;
* честно и добросовестно выполнять свою работу, свои должностные обязанности;
* проводить встречи, менять сознание людей, ориентировать их на положительные поступки и т.д.
* **Учитель** Еще в 2003 году была принята Конвенция ООН против коррупции, и теперь ежегодно 9 декабря мы отмечаем **Международный день борьбы с** **коррупцией.** "От вашего «нет» зависит многое"», – говорит генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун.

**КРОССВОРД «Коррупция» (Приложение 5)**

**Приложение 6 «Разминка»**

**Задание: найти продолжение пословицы.**

1.  Закон, что дышло: … куда повернул, туда и вышло.

2.  Один закон для богатых, … другой для бедных.

3.  Рыба … гниет с головы.

4.  Подкупленного судью … на том свете за ребра вешают.

5. Земля любит навоз, лошадь овес, … а воевода принос.

6. Когда карман сух, … тогда и суд глух.

7.  Лучше бедность, да честность, … нежели прибыль, да стыд.

8.  С кого судья взял, … тот и прав стал.

**Задание:** Подготовить рекламу на тему "Скажем коррупции "Нет!"

**Подведение итогов.**

Классный руководитель: Выскажите своё мнение «Что могу сделать я?»

Примерные высказывания:

1.  не давать и не брать взятки;

2.  стараться добиваться желаемых результатов на основе личной добропорядочности;

3.  предавать гласности случаи коррупции.

4.  Мы также можем:

5.  изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;

6.   писать об известных случаях коррупции в местную газету;

7.   принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией;

8.  изучать данное явление;

9.  Знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

**Вывод:**Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий какой-либо властью: чиновники, судьи, администраторы, депутаты, экзаменаторы, врачи и т.д. Всех их движет один стимул - получить экономическую прибыль.

Как необходимо бороться с мошенничеством, подкупом, вымогательством, взятками в современном обществе?

Прежде всего, нужно начать с самого себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих. Эффективность борьбы зависит от взаимодействия всех ветвей власти, их ответственности за процесс оздоровления общества. Необходимо быстро реагировать на все виды проявлений коррупционных правонарушений, справедливо давать наказания. Тогда в глазах окружающих возрастет авторитет, вера и уважение к структурам власти, общество осознает потребность в борьбе с коррупцией.

Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней.

Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам. Скоро вы станете взрослыми, вам придется решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Наша страна , наш родной край прекрасен, и мы должны все свои силы, знания, опыт посвятить тому, чтобы Россия процветала.

А поможете России в этом вы!

**Рефлексия.** Наш классный час окончен. Я рада, что равнодушных среди вас не было, и думаю, что каждый принял для себя какое – то решение.

**А теперь как итог нашего урока** я прошу вас написать

синквейн – темы две: зло, которое таит в себе коррупция, и красота нашей Родины.

**Написание синквейна, чтение, обсуждение.**

**Зло** страшное, растущее, беспощадное растет, ширится, укрепляется. Мы должны знать, как страшна коррупция.

**Россия** любимая, родная, святая мучается, страдает, рвется.

Но вместе мы победим коррупцию.

Спасибо всем за внимание! Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон, мы победим, искореним, если возьмемся все вместе.

**Стихотворение.**

**( В четверг совещание было)**

**Литература:**

1.                  Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О противодействии коррупции".

2.                  *Шанский Н.М.* **Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов**/ Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. — 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2004.

3.                  Садкина В.И. 101 педагогическая идея. Как создать урок/ В.И. Садкина. - Ростов н/Д: Феникс, 2014г.

4.                  *Журавлева О.Н.* Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009.

5.                  Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008.

6.                  *Кузьминов Я.И.* Тезисы о коррупции. – М., 2000.

7.                  Антикоррупционная политика в современной России / Под ред.

А.В. Малько. Саратов: Изд-во СГАП, 2006.

8.                  Горный М.Б. Коррупция в России: системная проблема и

системное решение. Центр «Стратегия». СПб, 2004.

9.                  Гражданское образование: содержание и активные методы

обучения / под ред. Н. Воскресенской и С. Шехтера. М., 2005.

10.              Словарь - справочник «Антикоррупционная политика»,

Издательство «Проспект», М., 2006.

Интернет-ресурсы:

http://law.edu.ru-**юридическая Россия Федеральный правовой портал**

Приложение 1

**Выдержки из Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"**

**Статья 4.Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции**

1. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации и (или) на основе принципа взаимности сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в целях:

1) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;

2) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;

3) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;

4) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции;

5) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией.

2. Иностранные граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в Российской Федерации, иностранные юридические лица, обладающие гражданской правоспособностью, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, международные организации, а также их филиалы и представительства (иностранные организации), обвиняемые (подозреваемые) в совершении коррупционных правонарушений за пределами Российской Федерации, подлежат ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации в случаях и порядке, предусмотренных международными договорами Российской Федерации и федеральными законами.

**Статья 6. Меры по профилактике коррупции**

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;

4) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

**Статья 7. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции**

Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:

1) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;

2) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;

3) принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;

4) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью;

5) введение антикоррупционных стандартов, то есть установление для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;

6) унификация прав и ограничений, запретов и обязанностей, установленных для государственных служащих, а также для лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;

7) обеспечение доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

8) обеспечение независимости средств массовой информации;

9) неукоснительное соблюдение принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность;

10) совершенствование организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;

11) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы;

12) обеспечение добросовестности, открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд;

13) устранение необоснованных запретов и ограничений, особенно в области экономической деятельности;

14) совершенствование порядка использования государственного и муниципального имущества, государственных и муниципальных ресурсов (в том числе при предоставлении государственной и муниципальной помощи), а также порядка передачи прав на использование такого имущества и его отчуждения;

15) повышение уровня оплаты труда и социальной защищенности государственных и муниципальных служащих;

16) укрепление международного сотрудничества и развитие эффективных форм сотрудничества с правоохранительными органами и со специальными службами, с подразделениями финансовой разведки и другими компетентными органами иностранных государств и международными организациями в области противодействия коррупции и розыска, конфискации и репатриации имущества, полученного коррупционным путем и находящегося за рубежом;

17) усиление контроля за решением вопросов, содержащихся в обращениях граждан и юридических лиц;

18) передача части функций государственных органов саморегулируемым организациям, а также иным негосударственным организациям;

19) сокращение численности государственных и муниципальных служащих с одновременным привлечением на государственную и муниципальную службу квалифицированных специалистов;

20) повышение ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и их должностных лиц за непринятие мер по устранению причин коррупции;

21) оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.

**Статья 8. Обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера**

1. Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также служащий, замещающий должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, обязаны представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей. Порядок представления указанных сведений устанавливается федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые государственными и муниципальными служащими в соответствии с настоящей статьей, являются сведениями конфиденциального характера, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну.

3. Не допускается использование сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей для установления либо определения его платежеспособности и платежеспособности его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, для сбора в прямой или косвенной форме пожертвований (взносов) в фонды общественных объединений либо религиозных или иных организаций, а также в пользу физических лиц.

4. Лица, виновные в разглашении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо в использовании этих сведений в целях, не предусмотренных федеральными законами, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственных и муниципальных служащих могут предоставляться для опубликования средствам массовой информации в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Российской Федерации.

6. Проверка достоверности и полноты указанных в части 1 настоящей статьи сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей осуществляется представителем нанимателя (руководителем) или лицом, которому такие полномочия предоставлены представителем нанимателя (руководителем), самостоятельно или путем направления в порядке, устанавливаемом Президентом Российской Федерации, запроса в правоохранительные органы или государственные органы, осуществляющие контрольные функции, об имеющихся у них данных о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

7. Непредставление гражданином при поступлении на государственную или муниципальную службу представителю нанимателя (работодателю) сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является основанием для отказа в приеме указанного гражданина на государственную или муниципальную службу.

8. Невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим освобождение государственного или муниципального служащего от замещаемой должности государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам дисциплинарной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Федеральными законами о видах государственной службы, а также о муниципальной службе для государственного или муниципального служащего могут устанавливаться более строгие запреты, ограничения, обязательства, правила служебного поведения.

**Статья 9. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений**

1. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

2. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего.

3. Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под защитой государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений определяются представителем нанимателя (работодателя)

**Приложение 2**

**СЦЕНКА 1. «Приезд из дома**

Ученик возвращается в школу из дома. Учащиеся , угрожая расправой , отбирают сумку и вытаскивают сладости.

Вопросы: Встречали ли вы такую ситуацию в своей жизни? Приятно ли быть участником подобной ситуации? -Какие меры можно принять, чтобы этих ситуаций не было?(ответы детей).

**СЦЕНКА 2. «Дай списать!»**

Девочка уговаривает дать ей списать домашнюю работу по математике, предлагая взамен конфеты. Вопросы: Попадали ли вы в такую ситуацию? Как избежать подобного?(ответы детей)

**СЦЕНКА 3. « Разбитое окно».**

Мальчик выбегает из класса, слышен звук разбитого стекла. Уговаривает не рассказывать взрослым, предлагая деньги. Почему случилось подобное? Кто считает, что за этот проступок должны пострадать другие? Если класс укроет истинного виновника, кто может пострадать?(ответы детей).

**СЦЕНКА 4. « Давай, я за тебя отдежурю…**

Девочка ищет того, кто бы за нее продежурил по классу, предлагая за это сладости. ВОПРОСЫ:- Знакома ли вам подобная ситуация? Часто ли в нашем классе случается подобное? Каковы причины нежелания выполнять обязанности дежурного?(ответы детей).

**СЦЕНКА 5. « А то всем расскажу**

Девочка угрожает рассказать секрет подружки, если та не даст ей свой телефон… Как избежать подобной ситуации? Какие другие пути решения существуют?(ответы детей).

**СЦЕНКА 6. «Малыш, отдай деньги по–хорошему…».**

Девочки забирают у школьника деньги, используя физическую силу. Встречались ли вы с такой ситуацией в жизни? Возможна ли такая ситуация в нашем классе? Как противостоять таким поступкам?(ответы детей).

**Упражнение «Верю - не верю»**

**(Приложение 3)**

**Реквизит**: каждая группа имеет таблички «ДА» и «НЕТ».

Ведущий задаёт командам по очереди вопросы, за каждый из них даётся один балл**.**

**Вопросы:**

1. Верите ли вы, что первым в России смертную казнь за взятки ввёл Иван Грозный? ( ДА)

2. Верите ли вы, что в Османской империи с взяток брали налоги? (ДА).

3.Верите ли вы, что согласно современному английскому законодательству, всё, что не может быть съедено за 45 секунд следует считать взяткой? (ДА)

4. Верите ли вы, что согласно действующему в России Уголовному кодексу уголовная ответственность граждан по преступлениям о коррупции наступает с 16 лет? (ДА).

5. Верите ли вы, что Московский Государственный институт Международных отношений лидирует, опережая другие вузы по величине взятки при поступлении? (ДА).

6. Верите ли вы, что в 196 году до н.э. Ганнибал, возвращаясь в Карфаген и стремясь наладить нормальную жизнь республики, первым делом объявил войну гладиаторским боям? (НЕТ. Он объявил войну коррупции и обновил состав правительства).

7. Верите ли вы, что согласно действующему федеральному закону РФ «Об основах государственной службы РФ», государственные служащие не вправе заниматься педагогической и научной деятельностью? (НЕТ).

8. В Анголе доходы от нефти составляют 90% годового бюджета в 3-5 миллиардов долларов. Верите ли вы, что 1 миллиард из этих денег ежегодно разворовывается?(ДА).

9. Верите ли вы, что в 1912 году в бухгалтерских книгах одной московской фирмы была обнаружена статья расходов, отведённая на взятки? (ДА).

10. Верите ли вы, что существует Всемирный день борьбы с коррупцией? (ДА, 9 декабря).

**Приложение 4**

**КРОССВОРД «Коррупция»**

**По горизонтали:**

1  Самый банальный вид коррупции *(взятка)*

2.  Она плачет по каждому нарушителю *(тюрьма)*

3.  Их можно купить, их можно легко нарушить и лишиться их *(права)*

4.  Его приступает каждый коррупционер *(закон)*

5.   И людской, и Божий, и конституционный, и Страшный … *(суд)*

6.   К нему нужно обращаться за помощью, если нарушили ваши права *(юрист)*

7. В этот государственный орган нужно обращаться фактов несоблюдения законодательства РФ *(прокуратура)*

**По вертикали:**

8. Часто он вымогает взятки посредством «волшебной палочкой» *(гаишник)*

9.  Когда берут не только то, что плохо лежит, но и то, что хорошо припрятано  *(воровство)*

10.  Их много не бывает *(деньги)*

11  Главный борец с коррупцией в стране *(президент)*

12 Если коррумпированный чиновник требует взятку, запугивает вас разными санкциями, то он … *(вымогатель)*

13. Он есть у государства, у организации, у семьи и исчисляется в денежном эквиваленте *(бюджет)*

14.   Взяточничество с точки зрения религии *(грех)*

**Приложение 5**

**«Разминка:**

Вопрос № 1. В чье царствование было осуществлено первое законодательное ограничение коррупционной деятельности в России?

Ответ: Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности в России было осуществлено в царствование Ивана III.

Вопрос № 2. Кто впервые ввел в России смертную казнь в качестве наказания за чрезмерность во взятках?

Ответ: Иван IV (Грозный).

Вопрос № 3. Что такое «Трансперенси Интернешнл» и какова ее цель?

Ответ: Это международная общественная организация, ее цель- оказание сопротивления коррупции на международном и национальном уровнях и в бизнесе

Вопрос № 4. Что такое непотизм?

Ответ: Замещение по протекции доходных или выгодных должностей родственниками или «своими людьми».

Вопрос № 5. Какие виды коррупции (в зависимости от сферы деятельности) вы знаете?

Ответ: В зависимости от сферы деятельности следует различать следующие виды коррупции:

1. Коррупция в сфере государственного управления.

2. Парламентская коррупция.

3. Коррупция на предприятиях.

Вопрос № 6. Каковы формы проявления коррупции?

Ответ:

1. Взяточничество.

2. Легализация денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем.

3. Злоупотребление должностными полномочиями.

4. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Вопрос № 7 Назовите страны, где наиболее распространена коррупция.

Ответ: Согласно, статистическим данным наибольшее распространение коррупция в настоящее время получила в таких странах как Ангола, Демократическая Республика Конго, Экваториальная Гвинея, Нигерия, Судан

Вопрос № 8.Назовите страны, где наименее распространена коррупция.

Ответ: наименьший показатель имеют такие страны как Дания и Англия. 

Вопрос № 9.Существует ли в России государственное учреждение, призванное бороться с коррупцией?

Ответ: Да, антимонополистическая кампания

Вопрос № 10.Авторы каких художественных произведений поднимают проблему коррупции?

Ответ: Н. В. Гоголь «Мёртвые души», «Ревизор»; «Приключения Кроши»; А. С. Пушкин «Дубровский», «Буратино» и д

**Стихотворение  Приложение**

**В четверг совещание было,**

 Рассмотрен был важный вопрос:

 Правительство наше решило

 С коррупцией биться всерьез.

 Обзор негативных явлений

 Докладчик с трибуны читал,

 Потом перешли к обсужденью.

 Один подполковник сказал,

Что, мол, дожидаться негоже,

 Когда нас возьмут в оборот,

 Мы сами взять за руку можем

 Любого, кто взятки берет!

 И, чтобы в глазах руководства

 В грязь  не ударить лицом,

 Нам план разработать придется,

 Как будем ловить подлецов:

 «С кого же начнем? Предлагайте!

 Смелее! Здесь только свои!»

 Весь зал зашумел: «А давайте

 Поймаем на взятках ГАИ!»

 Начальник ГАИ, беспокоясь

 За честь подчиненных своих,

Ответил: «Имейте же совесть –

 На днях осудили двоих!

 Давайте-ка в рамках закона

Проверим бойцов ППС,

 Вон, их командир батальона

 Недавно купил «Мерседес»!»

 Однако начальник по кадрам

 Резонно заметил в ответ:

«Сержантов тревожить не надо,

 У них без того - некомплект!»

 Потом предложение было:

 «Задать участковым дрозда»,

 Но тут же его отклонили:

 Кто ж будет работать тогда?

 И даже начальника тыла

 Затронул товарищ один,

 За то, что в сортире  нет мыла,

 «Налево» уходит бензин,

 На даче он выстроил терем,

 Забор обложил кирпичом.

 Но это совсем не по теме,

 Коррупция здесь ни при чем!

 Вот так перебрали все службы,

 В Москву был направлен ответ,

 О том, что нас трогать не нужно,

Поскольку коррупции нет!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1)

Не извращай закона, не смотри на лица и не бери даров,

ибо дары ослепляют глаза мудрых.

Библия

                                                 Самое главное при всяком государственном

строе – это посредством законов и остального

                                                      распорядка устроить дело так, чтобы

                                                      должностным лицам невозможно было

                                                      наживаться.

 Аристотель

Как трудно заниматься выгодным делом,

не преследуя при этом собственной выгоды.

Люк де Вовенарг

**2)** И прежде чем мы с вами определим какую цель и задачи мы ставим перед сегодняшним классным часом , я бы хотела рассказать вам небольшую сказку.

***«Сказка о серьёзном».***

Очень давно на земле, когда не было ещё ни государства, ни армии, ни тюрем, ни даже денег жили первые люди. Жили они в гармонии с природой, которая давала им пищу, одежду, жильё. Все люди были равны, среди ни не было, ни богатых, ни бедных. Мужчины трудились на поле, ходили на охоту, а женщины хлопотали возле очага, готовили пищу, одежду, смотрели за детьми. И вот однажды узнала о такой жизни людей рыжая, коварная и завистливая Коррупция. И решила она погубить людей, но как это сделать она не знала. И тогда она решила проникнуть тайно к людям в дом и даже в их сердца, чтобы изнутри растлевать, разъедать их мысли, чувства, желания.

Выбрала она среди людей того, кого больше уважали за знания, силу и проникла в дом. «Разве ты не хочешь жить лучше своего соседа, занимать лучшую должность и управлять другими людьми?» - внушала зловещим шёпотом Коррупция. Человек потерял покой. Стала мучить его жажда наживы, стремление возвыситься. «Рыжая ржавчина» стала медленно разъедать его душу и сердце.

Человек стал нарушать моральные правила поведения, которые были приняты среди людей. Он за свои знания, силу уже требует себе больше зерна, рыбы, а иногда и тайно от всех берёт лучшую вещь.

Но Коррупция не унимается, она подкупает ещё человека и ещё. И чем больше людей попадает в её льстивые и коварные сети, чем больше среди людей становится беспорядка, обмана, тем сильнее она становиться.

Стремясь к наживе, личной выгоде, люди убивают своё сердце, свою душу, свободу. Кто и как сможет остановить это зло?

Итак, вы внимательно послушали сказку, а теперь ответьте на мои вопросы:

1.Как описана коррупция?

2.Как давно люди узнали о коррупции?

3.Что делает коррупция с людьми?