**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 6 «Антошка» г. Павлово.**

**«Лэпбук»**

**По сенсорному развитию**

**«Весёлая сенсорика»**

**Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**

**Составила воспитатель**

**1 квалификационной категории**

**Постнова Наталия Викторовна**

**2022 г.**

**Актуальность**

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь. Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, которое обеспечивает полноценное восприятие окружающего мира, что способствует умственному, физическому, эстетическому развитию детей. Лучший способ развивать и закреплять сенсорные навыки у ребенка – превращать любые занятия и обязанности в игру, т. к. предметная игра является ведущим видом деятельности и основой становления ребенка до 3 лет. Следовательно, главное в этом возрасте – обогащение чувственного опыта, необходимого для полноценного восприятия окружающего мира, и в первую очередь – пополнение представлений о свойствах предметов: их цвете, форме, величине окружающих предметов, положении в пространстве и т.п.

Я хочу поделиться своим опытом работы по изготовлению «Лэпбука» по сенсорному развитию для малышей 2-3 лет, с которым мы играем в детском саду и советуем играть дома.

«Лэпбук» адресован воспитателям детских садов, педагогам дополнительного образования, а также родителям малышей.

В данном альбоме мы демонстрируем игры для игровой деятельности детей, направленной на освоение ими сенсорных эталонов. Применение в практике работы воспитателя современных материалов, отвечающих эстетическим, гигиеническим и педагогическим требованиям, очень оправдано.

Сегодня в ассортименте магазинов представлено большое количество всевозможных развивающих игр. Но когда дело доходит до покупки игры для детей раннего возраста, мы часто сталкиваемся с несколькими проблемами. Во-первых, основная масса игр ориентирована на детей постарше. Во-вторых, не всегда можно найти игру той направленности, какой хотелось бы. В-третьих, цены на такие игрушки часто доступны не всем. А ведь одной игры для малышей мало, им нужно развиваться в разных направлениях. Но вполне можно и самим сделать серию простых развивающих игр, затратив на это совсем немного времени и средств.

Наш «Лэпбук» можно сделать самим дома, ведь раньше во многих семьях существовала чудесная традиция – делать игрушки своими руками из ненужных вещей. Конечно, в былые времена это происходило, скорее, по причине дефицита и других объективных факторов. Сейчас семейные поделки – редкость, а если позволить крохе принять посильное участие в их изготовлении, то игры принесут двойную пользу и играть в них будет еще интереснее.

Сенсорное развитие ребёнка - это развитие его восприятия формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п. Значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

**Лэпбук** – современная форма организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста для развития познавательной активности и развития самостоятельности. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка. Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное, в занимательно-игровой форме. Он предназначен как для индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста, так и для занятий группами.

**Лэпбук** – на сегодняшний день не совершенно новое, но, тем не менее, интересное и незаменимое методическое пособие. Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Лэпбук (**lapbook**) в дословном переводе с английского значит «наколенная книга»(**Lap** – колени, **book** – книга).

Чаще всего основой для лэпбука является твёрдая бумага или картон, главное, чтобы по размеру лэпбук умещался на коленях. В такой папке много необходимой систематизированной информации, в том числе, иллюстративной для изучения и закрепления знаний у детей по определенной теме

В **условиях реализации ФГОС** приветствуются и широко внедряются инновационные технологии, направленные на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса. Отличительной особенностью стандарта нового поколения является системно - деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка. Педагог стремиться проявлять мобильность, вариативность и креативность в выборе образовательных технологий, которые помогут каждому ребенку проявить свои интересы, потребности, а также вовлекут в образовательный процесс его родителей.

Следует отметить, что **Лэпбук** отвечает всем требованиям **ФГОС ДО** к предметно-развивающей среде, он:

* - информативен;
* - полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
* - пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
* - обладает дидактическими свойствами, пособие несёт в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д. ;
* - вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
* - доступен, его структура и содержание доступны детям;
* - является средством художественно-эстетического развития ребёнка, приобщает его к миру искусства.
* - обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

**Значение Лэпбука для педагога:**

* - способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
* - способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;
* - способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

**Значение Лэпбука для ребенка:**

* - способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
* - способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
* - способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.

**Лэпбук** - это игра, познание и творчество!

**Цель:** Развитие сенсорной культуры детей, сенсорных представлений о цвете, форме, величине, целостного восприятия ребенка.

**Работа с «Лэпбуком» решает следующие задачи:**

* -формировать у **детей** зрительные способности обследования предметов;
* -развивать **познавательные способности**;
* -развивать тактильное ощущение у **детей раннего возраста**;
* -развитие мелкой моторики;
* - обогащать активный и пассивный словарь **детей**: учить понимать и использовать в речи
* **слова:** *«цвет»*, *«такой же»*, *«разный»*;
* - воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
* - формировать умение слушать и понимать инструкции;

**Лэпбук включает следующие дидактические игры:**

1. «Найди мишку по цвету»

2. «Найди мою тень»

3. «Закрой окошко по цвету»

4. «Подбери к чашке ложку и блюдце»

5. «Картинки-половинки»

6. «Большой – маленький»

7. «Найди пару каждой варежке»

8. «Круг, квадрат, треугольник»

9. «Разложи яблоки по корзинкам»

10. «Что какого цвета?»

11. «Подбери животное»

12. «Разноцветные домики»

13. «Времена года»

14. «Овощи по цвету»

15. Сказки: «Репка», «Колобок» (большой – маленький, один – много)





 



 



 







 



 

 

 

 