Консультация для воспитателей

«Играем вместе, развиваем познавательную активность старших дошкольников на занятиях по матиматике»

Познавательная деятельность составляет значимый аспект математического образования для детей старшего дошкольного возраста. В процессе формирования элементарных математических представлений средствами занимательного материала активизируются наблюдательность, любопытство и любознательность, которые, в свою очередь, формируют познавательную активность старших дошкольников и оказывают существенное влияние на их познавательные интересы.

Занимательный математический материал включает в себя:

**Математические развлечения** - головоломки, ребусы, лабиринты – они интересны по содержанию, занимательны по форме, отличаются необычностью решения, парадоксальностью результата.

**Математические игры** - отражают закономерности, отношения, зависимости, представления и понятия, формируемые у дошкольников. При решении следует проанализировать представленную ситуацию, а затем, опираясь на опыт и знания, сделать правильные выводы.

Это игры:

* на освоение элементов логики, структуры высказываний с использованием отрицания «не», отдельных слов и сочетаний с включением союзов «и», «или», «если (изменить), то»: игры и упражнения с логическими блоками Дьенеша;
* на освоение состава чисел из двух меньших, сосчитывание парами, по 3, 4, 5, разделение множеств на равные и неравные группы, увеличение и уменьшение по числу элементов: игры и упражнения, самостоятельная деятельность с использованием цветных счетных палочек Кюизенера;
* на овладение умениями преобразования объемных и плоских конструкций, самостоятельного использования отдельных приемов в разных видах деятельности, проявление смекалки и сообразительности в играх-головоломках, в ходе решения логических занимательных задач.

**Дидактические игры и упражнения** - направлены на развитие у детей логического мышления, количественных, пространственных, временных представлений. Их основная задача - упражнять детей в различении, назывании множеств предметов, чисел, геометрических фигур, направлений.

Для стимулирования коллективных игр, творческой деятельности дошкольников мы используем магнитные доски, фланелеграфы с наборами фигур, счетные палочки. От усвоения правил и игровых действий в заданном в игре виде дети переходили к придумыванию новых вариантов игр, проявлению творчества.