Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №9»

**Сценарий музыкально – коммуникативной игры**

**с родителями и детьми подготовительной группы**

 **- квест на тему:**

**«ПЕСНЮ СПОЁШЬ, КЛЮЧИК НАЙДЁШЬ!»**.

Подготовила

                              Музыкальный руководитель

                                                   Жаднова М.В.

**2023г.**

**Цель:**

Создание условий для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между родителями, детьми и педагогами.

**Задачи:**

1. Организовать содержательный и весёлый досуг для воспитанников ДОО и их родителей.
2. Развивать у дошкольников сообразительность и самостоятельность мышления в решении возникающих задач, умения работать в команде.
3. Способствовать развитию творческой активности детей и родителей в музыкальной исполнительской деятельности (пении).

**Оборудование:**

 Дорожный указатель, теремок, берёзка, пенёк, ручеёк, грибы, платочек, 2 колокольчика, треугольник, 5 конвертов с заданиями.

**Ход игры:**

Участники игры заходят в музыкальный зал и двери закрываются.

**Воспитатель:** Дорогие дети и взрослые, чтобы выйти из музыкального зала, нам необходимо найти ключ от него. Он найдётся в том случае, если вы выполните определённые задания. Перед вами дорожный указатель. Если вы пойдёте по верному пути, то найдёте подсказку.

(родители и дети видят дорожный указатель на котором написано «направо пойдёшь -подсказку найдёшь, налево пойдёшь - ничего не найдёшь. Участники игры поворачивают направо и видят теремок, к которому прикреплён конверт.)

**Воспитатель:** вот ваше первое задание.

( на конверте написано: «спеть всем вместе песню о весне и после этого можно открыть конверт»).

**Игроки поют песню «Весенний вальс» муз.Филиппенко**

 **сл. Т.Волгиной**

После этого родители вместе с детьми вскрывают конверт, в котором лежит фрагмент стихотворения К.И.Чуковского «Радость»

 Рады, рады, рады

 Светлые берёзы,

 И на них от радости

 Вырастают розы.

Игроки должны догадаться, что им нужно найти берёзу с прикрепленными на ней розами и искать там следующую подсказку. Все подходят к берёзе и находят на её ветках следующий конверт, на котором задание: «допой куплет песенки».

**Песни:** «Песня мамонтёнка»

 «Чунга – чанга»

«Чебурашка»

 «Улыбка»

 «Песенка Львёнка и Черепахи»

 «Песенка крокодила Гены»

После этого родители и дети вскрывают конверт и видят рисунок, на котором изображён пенёк. Все двигаются к пеньку и под ним находят следующий конверт, на котором изображён музыкальный кроссворд: «Жанры песен».

**Воспитатель:** уважаемые игроки, вам необходимо переставить слоги в горизонтальных рядах так, чтобы получились названия пяти жанров русских народных песен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до  | тру  | е | вы |
| ря | вы | до | об | е |
| чес | ли | ки | ри | е |
| ро | хо | вод | е | ны |
| ри | чес | е | ис | то | ки |

 Молодцы, хорошо справились с заданием, а теперь открывайте конверт.

(в конверте находится загадка):

 «Пока дети – каждый в берете.

 Повзрослели - шляпы надели».

 (Грибы)

Родители вместе с детьми ищут грибы. Под одним из них находят новый конверт.

**Воспитатель:** а вот и следующее задание: «Угадай песню по мелодии».

**Песни:** «Детство» муз.Филипповой

 «Мамин праздник» муз.Гурьева

 «Детский сад» муз. Асеевой

 «Пестрый колпачок» муз.Струве

 «Зимняя песенка» муз.Красева

 А теперь откроем конверт. Нас вновь ждёт загадка:

 «Распелся птичкой

 Журчит водичкой.

 Бежит до речки

 Синий человечек» (Ручей.)

Все двигаются к ручью и находят новый конверт, на котором задание: поиграть в игру с пением.

**«Игра с Ёжиком» сл. и муз. М.Сидоровой**

После игры вскрывается конверт, а в нём чистый лист. Игроки догадываются, что маршрут лежит к платочку. Находят платочек, а под ним лежит ключ от зала.

**Воспитатель:** вот и закончилось наше приключение. Можно открыть дверь и идти в группу. До новых встреч.

Литература:

1. А.Филиппенко «Весняночка» (избранные песни для детей младшего возраста)
2. Журнал «Колокольчик» №28 – 2003г
3. Интернет ресурсы