**Патриотическое воспитание дошкольников**

**через различные виды деятельности**

Выполнила:

Старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 9»

Байкова Ирина Борисовна

г. Дзержинск

2023 год

*Только тот, кто любит, ценит и*

*уважает накопленное и сохраненное*

*предшествующим поколением может*

*любить Родину, семью, узнать ее,*

*стать подлинным патриотом.*

С. Михалков

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Актуальность данной проблемы заключается в том, что патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности, осуществляться в повседневной жизни. От взрослого во многом зависит, чем интересуется ребенок, о чем он спрашивает. Поэтому особенно важна активная позиция воспитателя и родителей, их желание и умение сформировать у детей потребность участвовать в делах на благо окружающих людей и живой природы, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином России.

И поэтому совместно с родителями поставили перед собой задачу как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны.

Таким образом, патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Наша задача – отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных дома; труд людей, традиции, общественные события и т. д.

Важно помнить, что мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы воспитания.

На протяжении дух лет в нашей группе ведется большая работа по патриотическому воспитанию дошкольников.

Поэтому моей задачей, как воспитателя является:

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* воспитание уважения к труду;
* развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* формирование элементарных знаний о правах человека;
* расширение представлений о городах;
* знакомство детей с символами государства: герб, флаг, гимн;
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах деятельности: занятиях, играх, труде, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Достигнуть поставленных задач можно посредством тематического планирования, так как оно способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторяются в каждой группе. Изменяются только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы желательно приурочивать к конкретным событиям и праздникам, например, знакомство с правами и обязанностями — в декабре (перед Днем Конституции), Богатыри Земли Русской — в феврале (перед Днем защитника Отечества) и т.д., обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.

Планирование данной работы наиболее целесообразно проводить по следующим темам: «Моя семья», «Я люблю свой детский сад и район, где я живу», «Мой город», «Наша Родина – Россия», «День народного единства», «Новогодние праздники», «Москва – столица нашей Родины», «Наши космонавты», «День защитника Отечества», «Моя мама», «День Победы». Работа по каждой теме должна включать занятия, игры, экскурсии, чтение художественной литературы, работу в уголке книги, свободную деятельность детей, по некоторым темам — праздники.

В качестве основного метода работы по патриотическому воспитанию используем метод проектов. Одно из важнейших условий, без которого невозможно полноценное патриотическое воспитание детей, – организация предметно-развивающей среды. В группах созданы уголки по патриотическому воспитанию детей, имеется методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию, специальная литература по ознакомлению детей с народным творчеством, природой родного края, подборка альбомов с образцами народного художественного творчества.

Для нравственно-патриотического и всестороннего развития детей созданы все условия: игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, разнообразный дидактический материал; создан экологический уголок, богатый разнообразный обучающий материал, наглядный материал; красочный уголок природы «Мини-огород». Имеются дидактические игры, созданные своими руками. Оформляются стенды «Семья – это счастье», «Папы – наши защитники». «Защитники Отечества», «Моя мама самая лучшая».

А также мини-уголки с разнообразным информационным, игровым материалом о родном крае, его достопримечательностях, о народных традициях, народные игры и дидактические игры для детей.

В книжных уголках дети могут самостоятельно рассматривать книги, иллюстрации по теме, найти на глобусе или карте свою страну, город, ознакомиться с символикой родного села, города, края, страны. Периодически материалы дополняются.

Используются в работе с детьми дидактические игры по нравственному воспитанию. С детьми проводятся беседы «Мы гордимся своими земляками», «Они подарили нам жизнь», «Наши защитники» в ходе которых детей знакомят с героями Великой Отечественной войны, защитниками нашей Родины в настоящие дни. Детям дается представление о родах войск российской армии, их отличительных признаках, о военной атрибутике, технике и т.д., что позволяет пополнить и расширить словарный запас дошкольников.

Таким образом, каждая тема должна подкрепляться различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование, аппликация). Итоги работы над темой, объединяющей знания детей, могут быть представлены во время общих праздников, семейных развлечений.

**Тематический план работы**

**по нравственно – патриотическому воспитанию**

**детей старшей группе по теме: «Мой город».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Старшая группа** | **Тема: «Мой город»** |
| **Познавательное развитие (**приобщение  к социокультурным ценностям).  **Тема: «Знакомство с нашим городом».** | **П. / с:**познакомить детей с  родным городом, его историческим прошлым и настоящим. Знать названия родного города, его основные достопримечательности, знаменитых  людей, названия главных улиц и площадей. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес. Воспитывать чувство гордости за свой город. |
| **Художественно – эстетическое развитие.**  **Рисование.** ***Тема:*«Город вечером».** | **П. / с:** учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. |
| **Художественно – эстетическое развитие.**Аппликация (коллективная).  **Тема: «Дома на нашей улице».** | **П. / с:**учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приемах вырезания по прямой,  косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины. |
| **1.Игра** «Семейка слов»          2.**Игровое упражнение**  «Назови себя правильно».            **3.Игра** «Где ты живешь?» | **Цель:**упражнять в  образование однокоренных слов. Город – городок – городище – городские – городовой.  **Цель:**уметь называть себя нарицательным именем в соответствии с городом, в котором живешь. (Дзержинец, дзержинцы, жители города Дзержинск, горожане). Воспитывать чувство сопричастности к жителям своего города.  **Цель:**учить детей называть свой адрес (улицу, номер дома  и квартиры, этаж). |
| **С. / р.**игра «Почта**».**  **С. / р.**игра « улица».  **С. / р.** игра «Путешествие по городу». | (на звание адреса дома и детского сада)  **Цель:** способствовать  творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни; развивать творческое воображение, умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать любовь к своему городу. |
| **1.Беседа**«Мой город - Дзержинск».    **2.Беседа** «Животный и растительный мир нашего края».      **3.Беседа** «История моего города». | **Цель:**знать о том, что в городах люди работают на заводах, фабриках, в банках, магазинах и т. д; вспомнить,  где работают родители, в чем заключается их работа, какое значение она имеет для жизни людей города; уметь рассказывать о том, где трудятся горожане и родители.  **Цель:** формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.  **Цель:** познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее». |
| **Работа в уголке книге:**  1.Рассматривание альбома, иллюстраций, фотографий:  «Мой город – Дзержинск», «Памятники родного города», «Знаменитые места  города и района».                                                2. Подбор художественной литературы по теме: «Родной город». | **Цель:**расширять представления о родном городе; прививать интерес и любовь к городу, району.  Воспитывать чувство гордости за свой город и героев, которые прославили свою малую Родину. |
| 1.**Чтение « Мой Дзержинск».**  **2.Чтение**стихотворений о городе Дзержинске. | **Цель:**расширение представлений о родном городе. Воспитывать любовь к «малой Родине». |
| **«Учим стихи наизусть"**   О. Г. Зыкова «Мой город ». | **Цель:**помочь запомнить стихотворение. Воспитывать любовь к родному городу. |
| **Экскурсия** по городу | **Цель:** расширять представления о малой Родине; формировать патриотические чувства, познакомить детей с   достопримечательностями родного города. Воспитывать любовь к своему городу; подвести их к пониманию, что их город  - частица Родины. |
| **Конкурс**рисунков «Мой любимый город» (Совместно с родителями) | **Цель**: воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине. |

**Тематический план работы**

**по нравственно – патриотическому воспитанию**

**детей в подготовительной группе по теме: «Наша Родина – Россия».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительная группа** | **Тема: «Наша Родина - Россия»** |
| **Познавательное развитие (**приобщение  к социокультурным ценностям).  **Тема: «Страна, в которой мы живем».** | **П. / с:**закрепить знания детей о названии страны: познакомить детей с картой. Дать детям знания о богатстве России, воспитывать стремление беречь и приумножать их. Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну. |
| **Познавательное развитие (**приобщение  к социокультурным ценностям).  **Тема:**«История России. Символика страны – герб, флаг, гимн**».** | **П. / с:**закрепить знания детей о природе России. Познакомить детей с историей возникновения страны, с ее символикой. Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну. |
| **Художественно – эстетическое развитие.**  **Рисование по замыслу «Родная страна».** | **П. / с:**закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. |
| **Художественно – эстетическое развитие (Музыка).**  **Тема:**прослушивание и исполнение песни «Здравствуй, Родина моя» (музыка Ю. Чичкова,  слова К. Ибряева).  2.Музыкально – ритмические движения «Русская пляска с ложками», «А я по лугу», русские народные мелодии. | **П. / с:**приобщать детей к музыкальной культуре, танцам; воспитывать нравственно – патриотические чувства, любовь к Родине. |
| **1.Чтение** стихотворения Н. Забилы «Наша Родина», М. Матусовского «С чего начинается Родина», С. Михалкова « Кремлевские звезды», Т. Боковой «Родина».  2.Чтение глав из книги С. Баруздина «Страна, где мы живем; произведения И. Агеевой «Флаг российский – триколор». В. Степанова «Герб России».  Чтение пословиц и поговорок о Родине. | **Цель:** пополнить литературный багаж стихотворениями и рассказами; углублять и уточнять представления о Родине – России. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.  Воспитывать любовь к своей Родине. |
| **Работа в уголке книге:**  1.Рассматривание альбома, иллюстраций, фотографий:  «Моя Родина», «Страна, в которой мы живем», «Страна моя родная!».  2.Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков России.                                                                                3. Подбор художественной литературы по **теме: «Наша Родина - Россия».** | **Цель:** продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России); развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше знать о России; |
| **Беседа**«Природа России».  **Бесед**а «Животный мир России». | **Цель**: формировать представление детей о красоте природы и животном мире России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране. |
| **Развлечение «**Праздник Родины – России!» | **Цель:** воспитывать любовь к нашей Родине – России, закрепить знания детей о флаге, гербе и гимне России; об истории России. |
| **Дидактические игры:** «Узнай наш герб», «Узнай наш гимн», «Сложи флаг». | **Цель:** закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе.  Формировать уважительное отношение к государственным символам. |
| **«Учим стихи наизусть"**  1.Т. Боковой «Необъятная страна».  2.П. Воронько «Лучше нет родного края». | **Цель:** помочь запомнить стихотворение; углублять и уточнять представление о Родине – России; воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к Родине. |
| **С. / р.**игра «Путешествие по стране». | **Цель:**воспитать чувства любви  к родной стране и гордости, что они живут в такой прекрасной стране как Россия. |
| **Народная п./ игра**«Скорее в круг»,  русская народная игра «Палочка – выручалочка», п. игра «Гуси – лебеди», «У медведя во бору». | **Цель:** воспитывать желание играть в народные игры, нравственно – патриотические чувства. |

 Работа по нравственно – патриотическому воспитанию должна проводиться регулярно и в системе.

Безусловно, мероприятия по патриотическому воспитанию в детском саду могут и должны быть самыми разнообразными. Любовь к Родине нельзя привить детям скучными лекциями и нравоучениями, и все это необходимо учитывать при разработке плана патриотического воспитания. Так, помимо вышеперечисленного, нравственно - патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении может осуществляться путем организации встреч с соотечественниками, писателями, художниками, героями своей Родины.