Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

детский сад №4 «Светлячок»

«Утверждаю»

Заведующая МКДОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А.Битюцкая

«\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г.

Рассмотрен и одобрен

На заседании педагогического совета протокол № \_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

План кружка **«Будь, осторожен!»**

(для детей 5-6лет)

 **Руководитель: Степура Л.С.**

 **высшая квалификационная категория**

**Р.п. Чистоозерное**

**2015год**

Одной из приоритетных и важных для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности. Дети – наиболее незащищённая часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с дошкольного возраста. Все мы – родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?» Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Эту тему я выбрала потому, что она всегда актуальна. В современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий - ураганов, наводнений, пожаров.

Во время чрезвычайных ситуаций ребёнку свойственна пассивно-оборонительная реакция: от страха он прячется в укромный угол, вместо того, чтобы покинуть опасное место или позвать на помощь.

Статистика свидетельствует, что количество случаев детского дорожно-транспортного травматизма неуклонно возрастает. Здоровье детей ослаблено.

Безопасность и здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование у них самостоятельности и ответственности. Все полученные знания и умения дети должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Направление кружка - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за своё поведение, умение правильно реагировать в различных жизненных, в том числе опасных и экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

1. Ознакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в социуме;
2. Разъяснить правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность;
3. Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности, включая жизненный опыт детей;
4. Расширять перспективы детского развития путем включения детей в развивающие формы совместной деятельности с взрослыми и друг с другом;
5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

Данные задачи решаются следующими педагогическими средствами:

- совместная деятельность педагога с детьми;

- работа с родителями воспитанников.

**Перспективное планирование бесед по ОБЖ в старшей группе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | теория | практика |
| 1. | ПДД | «Знакомство с улицей» | 15 мин. | 10мин. |
| 2. | ПДД | «Пора не пора - не ходи со двора» | 10мин. | 15мин. |
| 3. | ПДД | «Посмотри налево, посмотри на право» | 10мин. | 15мин. |
| 4. | ПДД | «Правила поведения в транспорте» | 25мин. |  |
| 5. | ПДД | «Безопасность на дорогах» | 10мин. | 15 мин. |
| 6. | ПДД | «Регулировщик» | 10мин. | 15 мин. |
|  | ПДД | Викторина «Что, где, когда» | 25 мин. |  |
| 7. | Пожарная безопасность | «Осторожно - электроприборы!» | 25мин. |  |
| 8. | Пожарная безопасность | «Кухня – не место для игр». | 10мин. | 15мин. |
| 9. | Пожарная безопасность | «Пожар в квартире». | 25мин. |  |
| 10. | Пожарная безопасность |  «Пожарный – герой, с огнём вступает в бой» | 25мин. |  |
| 11. | Пожарная безопасность | «Детские шалости с огнём» | 25мин. |  |
| 12. | Пожарная безопасность |  «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт» | 25мин. |  |
| 13. | Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка | «Личная безопасность на улице» | 10мин. | 15мин. |
| 14. | Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка | «Безопасность в доме» | 10мин. | 15мин. |
| 15. | Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка |  «Если чужой приходит в дом» | 25мин. |  |
| 16. | Здоровье и эмоциональное благополучие  | «Запомните, детки таблетки – не конфетки» | 10мин. | 15 мин. |
| 18. | Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка | «Скорая помощь» | 10мин. | 15 мин. |
| 19. | Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка | «Плотнее кран закрой – осторожен, будь с водой» | 10мин. | 15мин. |
|  |  | Занятие: «Сохрани своё здоровье сам» | 25мин. |  |
| 20. | Поведение в природе |  «Бездомные животные» | 25мин. |  |
| 21. | Поведение в природе |  «Съедобные и не съедобные грибы» | 25мин. |  |
| 22. | Поведение в природе |  «Правила поведения на воде» | 25мин. |  |
| 23. | Поведение в природе | «Безопасность на природе» | 10мин. | 15 мин. |
| 24. | Поведение в природе | «Встреча с насекомыми» | 10мин. | 15мин. |
| 25. | Поведение в природе | «Лекарственные растения» | 10мин. | 15 мин. |
|  |  | «Путешествие в лесу» **(**занятие) | 25мин. |  |
|  |  | **Мониторинг**  |  |  |

**Содержание планирования:**

1. **Беседа на тему: «Знакомство с улицей»**

**Цель:** Познакомить детей с улицей и её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по подземному переходу или «зебре».

**Материал: сказочный** персонаж-Буратино, пешеходный переход «Зебра»

1. **Беседа на тему: «Пора не пора – не ходи со двора».**

**Цель:** Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.

**Материал: сказочный** персонаж «Буратино»

1. **Беседа на тему: «Посмотри налево, посмотри направо».**

**Цель:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.

**Материал:** пешеходный переход «Зебра», иллюстрация с изображением тротуара и островка «Безопасности».

1. **Беседа на тему: «Правила поведения в транспорте»**

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.

**Материал:** игрушечная машинка – автобус, билеты на автобус.

1. **Беседа на тему «Безопасность на дорогах»**

**Цель:** напомнить детям о правилах поведения на дорогах.

**Материал:** сказочный персонаж «Буратино», дорожный знак - пешеходный переход. Иллюстрация с изображением – подземного перехода и знак, обозначающий подземный переход.

1. **Беседа на тему: «Регулировщик»**

**Цель:** познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и работой ГАИ.

**Материал:** иллюстрация с изображением полицейского- регулировщик, жезл, радиоприёмник, фара – искатель.

1. **Беседа на тему: «Осторожно – электроприборы!»**

**Цель:** Закрепить представление об электроприборах, и правила поведения во время возгорания.

**Материал: картинки** с изображением электрической лампы, светильника, люстры, торшера, настольной лампы, телевизора, утюга**.**

1. **Беседа на тему: «Кухня – не место для игр!»**

**Цель:** Познакомить детей с опасными предметами, находящимися на кухне.

**Материал**: уголок – кухня с кухонной посудой, спички.

1. **Беседа на тему: «Пожар в квартире»**

**Цель:** Познакомить детей с правилами пожарной безопасности и как вести себя во время пожара.

**Материал: сказочный** персонаж «Буратино», карточка с изображением номера пожарной части 0-1.

1. **Беседа на тему: «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»**

**Цель:** Познакомить детей с работой пожарников.

**Материал**: иллюстрации с изображением пожарной машины с лестницей, со шлагами, пеной.

1. **Беседа на тему: «Детские шалости с огнём»**

**Цель:** Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.

**Материал: сказочный** персонаж «Буратино», спички.

1. **Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт»**

**Цель:** Познакомить детей с легковоспламеняющимися игрушками, которыми нельзя украшать ёлку.

**Материал: искусственная ёлочка, ведёрко с пеком, электрические гирлянды,**

1. **Беседа на тему: «Личная безопасность на улице».**

**Цель:** Разъяснить детям, какие опасности могут подстерегать на улице.

**Материал:** сказочный персонаж «Буратино».

1. **Беседа на тему: «Безопасность в доме»**

**Цель:** Разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека.

**Материал:** иллюстрации с изображениемножниц, вязальных крючков и спиц, пуговиц, кнопок и булавок.

1. **Беседа на тему: «Если чужой приходит в дом»**

**Цель:** Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.

**Материал:** иллюстрации к сказке «Семеро козлят и волк», карточка с изображением номера 0-1.

1. **Беседа на тему: «Запомните, детки таблетки – не конфетки»**

**Цель:** Разъяснить детям, когда лекарства бывают, полезны. А когда опасными для жизни.

**Материал: таблетки** похожие на таблетки.

**17. Беседа на тему: «Скорая помощь».**

**Цель:** Познакомить детей со службой скорой помощи, и для чего она нужна.

**Материал:** книгаК.И. Чуковского «Добрый доктор Айболит» машинка «скорая помощь».

1. **Беседа на тему: «Плотнее кран закрой – осторожен, будь с водой».**

**Цель:** Объяснить детям, что нужно соблюдать осторожность при пользовании водой в доме.

**Материал: кран**

1. **Тема занятия: «Сохрани своё здоровье сам».**

**Цель:** Продолжать формировать умение самостоятельно следить за своим здоровьем, обучать несложным приёмам само оздоровления, продолжать учить оказывать себе элементарную помощь, прививать любовь к физическим упражнениям.

**Материал: узелок**, посылка от героя с мылом, зубной щёткой, расчёской, зеркалом, скакалкой. Муляж фруктов и овощей, фотоаппарат; полоса препятствий и верёвочка. Коробка с игрой по вале логии «здоровый малыш – зубы».

1. **Беседа на тему: «Бездомные животные»**

**Цель:** Учить детей понимать состояние и поведение животных: знать, как обращаться с ними.

**Материал**: иллюстрация с изображением - собака грызёт кость, собака с щенятами.

1. **Беседа на тему: «Съедобные и не съедобные грибы»**

**Цель:** Показать и разъяснить детям о съедобных и несъедобных грибах.

**Материал** иллюстрации с изображением съедобных грибов: белый гриб, лисички, подосиновик, опята, сыроежки, подберёзовик. Ядовитые грибы: бледная поганка, мухомор, желчный гриб,

**Беседа на тему: «Правила поведения на воде»**

**Цель:** Разъяснить детям о правилах поведения на водоёмах.

**Материал:** иллюстрация с изображением озера летом и зимой.

1. **Беседа на тему: «Безопасность на природе»**

**Цель:** Разъяснить детям, какие опасности могут подстерегать в природе.

**Материал:** иллюстрации с изображением леса, деревьев, кустарников.

1. **Беседа на тему: «Встреча с насекомыми»**

**Цель:** Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

**Материал**: картинки с изображением пчелы, шмеля, муравья, комара, мухи.

1. **Беседа на тему: «Лекарственные растения»**

**Цель:** Рассказать детям о пользе лекарственных и вреде ядовитых растений.

**Материал:** картинки с изображением лекарственных растений: ромашка, одуванчик, подорожник, шиповник. Ядовитого растения- ландыш.

1. **Занятие на тему: «Путешествие в лесу».**

**Цель:** Закрепить правила поведения в лесу, знания о диких животных. Дать знания о том, что каждое животное приносит пользу. Закреплять умение находить ошибки в небольших рассказах. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

**Материал: Незнайка**, **письмо**, карточки с запрещающими правилами поведения, карточки с загадками, раскраски с животными.