**Деловая игра «Здоровьесбережение в детском саду»**

подготовила инструктор по физической культуре МБДОУ «Ручеёк» Бабенко Елена Юрьевна ЯНАО, г.Ноябрьск

 **Цель деловой игры:** Систематизация знания педагогов по вопросам оздоровления и формирования навыков здорового образа жизни, развитие творческой активности, согласование действий, взаимопомощь и коллективизм.

**Ход деловой игры:**

 **Ведущий:** здравствуйте, уважаемые коллеги!

В детсаду детей не слышно.

Сладкий сон всех одолел.

Педагоги собрались здесь

Отдохнуть от разных дел.

Пошуметь и пообщаться

Всех послушать, помечтать

И, конечно же, в педигры

С настроеньем поиграть.

**Ведущий:** сегодня мы собрались поделиться опытом работы по оздоровлению дошкольников. ***«Игра – ведущий вид деятельности детей»***, но и нам взрослым она интересна. Поэтому предлагаю построить работу в форме **деловой игры:**

Приглашаю поиграть

И проблемы порешать.

Что-то вспомнить, повторить,

Что не знаем, подучить.

**Ведущий:** Уважаемые коллеги!Разделимся **на 3 команды, на столе у Вас название команд и девиз, нужно представить свои команды. :**1 команда **«ЗОЖ»** -Девиз: «Дружно, смело с оптимизмом-Мы за здоровый образ жизни!», 2 команда- «Здрайверы» -Девиз: «Не седиться нам на месте, не ленимся в трудный час, любим спортом заниматься. Здоровье -главное для нас!» и 3 команда - «Быстрые кеды»- Девиз- Быстрые кеды-залог победы!»

**Задание №1:** Ведущий: Уважаемые педагоги! Что такое здоровье? По определению Всемирной организации здравоохранения:здоровье – это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни. *(Команды по очереди придумывают и называют слова, связанные по смыслу с темой встречи. Заданные буквы: З, Д, О, Р, О, В, Е.)* Например,

1. ***«3»*** — зарядка, закаливание, зубы, завтрак, зубная щетка, зубная паста.
2. ***«Д»*** — движение, дыхание, доброта, деревья.
3. ***«О»*** — осанка, обувь, одежда, обед, овощи,
4. ***«Р»*** — развитие, радость, режим дня, рыба, рыбий жир, растения.
5. ***«О»*** — опрятность, осторожность, отдых, обоняние.
6. ***«В»*** — вода, воздух, витамины.
7. **Вместе. «Е»** — еда, ежевика, единство.

**Задание № 2: Ведущий:** **«Заморочки из бочки»** (ведущий предлагает командам-педагогам взять из бочонка записки, и ответить на вопросы).

 **Вопросы:**

1. Что необходимо провести в середине занятия? **(физкультминутку)**

2. Сколько раз в неделю проводят физкультурные занятия с детьми 3-4-7 лет?

**(2- 3 раза в неделю)**

3. Какая продолжительность занятия в старшей группе?

**(25 минут)**

4. Сколько минут составляет перерыв между занятиями?

(не менее 10 минут)

5. Сколько длится сон для детей 1, 5 – 3 лет?

**(не менее 3 часов)**

6. Какая продолжительность занятия в средней группе?

**(20 минут)**

7. Назовите основные виды движения

**(ходьба, бег, прыжки, катание, бросание и ловля, метание, ползание и лазанье, равновесие.)**

8. Сколько часов в сутки должен спать человек?

**(Взрослый – 8 часов, подросток – 9-10, ребёнок – 10-12 часов.)**

9. Каким видом спорта следует заниматься для формирования осанки? **(Плавание, гимнастика, лёгкая атлетика.)**

10. Назовите витамин красоты, который влияет на состояние кожи и укрепляет зрение? ***(Витамин А.)*** Где он содержится в большом количестве? ***(В моркови.)***

**Ведущий:** Молодцы команды, все справились и с этим заданием! Переходим к следующему заданию.

 **Задание № 3: *«И что нам горе, когда пословиц море»***

**Ведущий:** Древние греки говорили: ***«В здоровом теле – здоровый дух»*** немало пословиц и поговорок о здоровье сложено и русским народом, о чем они говорят? *(Ведущий читает начало пословицы, участники ее заканчивают.)*

**Команда №1**

1. Щи да каша — … *(пища наша)*
2. Здоровье всему… *(голова)*
3. Кто спортом занимается… *(тот силы набирается)*
4. Здоровая душа и….( телом здорова).

**Команда №2**

1. Здоровье в порядке… *(спасибо зарядке)*
2. Здоровье дороже *(денег, богатства)*
3. Береги платье снову… *(а здоровье смолоду)*
4. Болен — лечись, а здоров… *(берегись)*

**Команда №3**

1. Забота о здоровье лучшее (лекарство)

2. Двигайся больше, проживешь… (дольше)

3. Здоровье сгубишь, новое … (не купишь)

4. Счастье — в ….(здоровье).

**Ведущий:** Молодцы команды, все справились и с этим заданием! Переходим к следующему заданию. **Задание № 4: *«Волшебный мешочек»*** *(Достать из мешочка предмет и определить, с какой целью в оздоровлении он может быть использован.)*

1. **фасоль *(развитие мелкой моторики рук, дыхательная гимнастика)***
2. **травяной сбор *(фитотерапия)***
3. **диск *(музыкотерапия)***
4. **апельсин *(ароматерапия, витаминизация)***
5. **мыльные пузыри *(дыхательная гимнастика)***
6. **кукла *(игротерапия)***
7. **перчатка *(пальчиковая гимнастика)***
8. **цветок *(цветотерапия)***
9. **цветные карандаши *(арт-терапия)***
10. **су-джок *(массаж)***

**Ведущий:** Уважаемые коллеги, вы справились с заданиями отлично. Надеюсь, что предложенная тема была интересна. Большое спасибо всем участникам.