**ЭССЕ**

учителя английского языка

МБОУ СОШ № 45

ст. Северской.

"Следующий век будет именно таким,

какими будут воспитанные для него

будущие граждане"

                                     Я.А. Коменский

***1Всем добрый день! Позвольте мне начать***

***С того, что можете меня Альбиной Игоревной звать.***

***Готова я сегодня здесь Вам представлять***

***Мою родную школу сорок пять.***

Немного о себе

Я родилась в Германии в семье военных, что, безусловно, повлияло на становление моей личности. Каждый из родителей сумел привить мне особые духовные качества, такие как порядочность, любовь к природе, уважение к старшим и еще множество других.

Моим первым иностранным языком был латышский, который преподавали в первом классе в Латвии. Со второго класса (уже проживая в России), нам преподавали немецкий, уроки которого проходили исключительно в песнях.

В школе я была весьма замкнутой и никогда не отвечала перед классом, даже будучи готовой к уроку, мое стеснение и страх всегда возобладали надо мной. Учителя, к сожалению, не помогали мне избавиться от этого страха.

Когда встал вопрос о моем обучении после школы, я долго не могла сделать выбор между ветеринаром, банкиром и программистом. У меня были способности к иностранным языкам и желание их изучать.  Мама рассказала мне про такую профессию, как переводчик, и я ею загорелась. А так как решила стать переводчиком английского языка, то в десятом классе пошла на курсы английского. Изучая в одиннадцатом классе английский язык, дополнительно занималась с репетитором, и в итоге сдала ЕГЭ по английскому вполне успешно.

Поступила в институт на факультет перевод и переводоведение в сфере международных отношений, однако, в течение моей учебы название факультета и специальности изменилось на лингвистику.

Окончив институт, я долго не могла найти работу, связанную с английским языком, ту, которая была бы мне по душе (мыслей о работе в школе не возникало) и какое-то время работала не по специальности.

Случай или судьба

 Несколько лет назад я переехала из Самары в Краснодарский край к своим родителям. Погостив некоторое время, взвесив все «за» и «против», я приняла решение стать учителем -  всегда понимала и любила детей, умела общаться с ними, было желание обучить английскому языку других, продолжить свое развитие и получить новые знания -  и направилась в Управление Образования.

При мне обзвонили несколько школ, но, к сожалению, учителя не требовались. Расстроенная я вернулась домой, и буквально через пару часов мне позвонила директор одной из школ и пригласила на собеседование. Оказывается, практически сразу после звонка из Управления, одна из учителей подала заявление на увольнение, тем самым открыв мне путь в новую и увлекательную профессию в сфере образования.

Не имея педагогического образования и опыта работы с детьми, мне все же удавалось, видимо, на уровне интуиции, справляться со своими обязанностями.

***2Про профстандарт меня спросили,***

***Сначала я не знала, что Вам рассказать.***

***Меня самим понятием удивили,***

***Я начала ответ в себе искать.***

Становление

Я всегда чувствовала нехватку знаний в педагогике (как правильно проводить уроки, как оценивать, как привлечь к предмету и т.д.) и психологии (воспитание и детей, и их родителей).

Переехав в Северский район и устроившись в школу, я изучила курс профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании». Учеба мне очень помогла - я стала на многое смотреть иначе и руководствоваться в своей работе полученными знаниями.

***3Ведь все мы помним Мэри Поппинс, верно?***

***Тот безупречный образ, взгляд, походка,***

***А для меня, она почти как идеал, наверно,***

***Ее портрет, манеры, все – находка!***

***4И друг, и собеседник, и учитель***

***В ее прекрасном образе живут.***

***Она всего прекрасного ценитель,***

***А за таким – и стар, и млад пойдут!***

***5А что же я? Быть может сходство есть?***

***Уже диплома два успела приобресть.***

***Еще на категорию я вскоре аттестуюсь,***

***Тогда собой, наверное, вообще не налюбуюсь.***

Я - учитель

Сегодня образованность и воспитанность – залог благополучного будущего не только одного человека, но и всего нашего общества. В связи с этим в современной системе школьного образования поставлена задача развивать гармоничную личность.

Макаренко А.С. подчеркивал: «Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».

Издавна с мольбой к Всевышнему люди обращались «О, Учитель!». Люди, обучающие других, высоко ценились, к ним обращались за мудростью и советом. Но сегодня то уважение, та значимость учителей, которая была, к сожалению, становится все меньше с каждым днем. Мне бы хотелось, чтобы учащиеся видели во мне не только учителя, но и друга, к которому они могут обратиться за помощью и советом.

Сегодня быть учителем – значит находиться в постоянном напряжении как физическом, так и духовном. Но, невзирая на это, я, приходя каждый день на работу, радуюсь и улыбаюсь коллегам и детям. В школе я полностью отдаюсь работе и забываю о личных проблемах.

Современный учитель должен находиться в постоянном поиске, развиваться, самообразовываться.

Я могу искренне сказать, что у меня чудесная и очень нужная профессия, которая мне действительно нравится. Я работаю в прекрасной школе, в которой грамотное и чуткое руководство, замечательный и воспитанный коллектив.

Работая с детьми, я проявляю к ним свою любовь, заботу, понимание, стараюсь дать им необходимые знания, чтобы они с радостью шли на мои уроки.

***6Дифференцирую подход во время обучения***

***Для тех, кто одарен, кто отстает.***

***И нестандартные стараюсь я найти решения,***

***Чтоб каждый чувствовал, что в нем потенциал растет.***

***7Что нас сегодня окружает?***

***Компьютер, гаджеты, айфоны,***

***Сегодня всюду интернет, и на уроках иногда***

 ***использую я телефоны.***

***8What’s up, и ИКТ, и ЦОР внедрились в жизни большинства людей.***

***А я, не отставая от прогресса,***

 ***использую их в обучении детей.***

***9Дистанционно обучаю я особенных детей,***

***А также в инклюзивной форме практикуюсь,***

***В работе с ними возникает множество идей,***

***И я нести ответственность за результаты обязуюсь.***

***10Готова я со всеми заниматься,***

***Любых детей учить без исключения,***

***Ведь я хочу помочь им развиваться,***

***Развеять страхи их и их сомнения.***

***11Сегодня детям я стараюсь доказать,***

***Что наша жизнь прекрасна, есть в ней что ценить!***

***Примером личным позитивность показать,***

***Чтоб каждый чувствовал, что их хотят любить!***

***12Ну, что же Мэри Поппинс – тот еще талант!***

***Такой учитель – настоящий бриллиант!***

***Она рисует и поет,***

***Умело воспитает, и, как друг, поймет!***

***13Ее достоинства могу я продолжать,***

***Но их к себе могу я тоже привязать.***

***Учусь, рисую, спортом занимаюсь,***

***С улыбкой каждый день я просыпаюсь.***

***14Заканчивая монолог свой, я скажу:***

***Учитель – есть прекрасного скопления.***

***Умения, таланты, качества в единое свяжу,***

***От них зависят результаты обучения!***